Бекітемін

Б-б меңгерушісі

Л.Бұлтбаева

# Кіші «Балбөбек » тобының перспективалық жоспары

# 2021-2022ж

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2021жыл Қыркүйек айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Балабақша»***

***Мақсаты:*** *балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Балабақша** | **1.апта Менің балабақшам** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Доғаның астынан еңбектеп өту» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Біздің балалар қайда екен» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Балабақша – өз үйім»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Тар және кең жолдар» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы :<br>«Қағаз, қарандашмен таныстыру»<br><br>**Музыка**<br>1.«Көңілді сылдырмақ»<br><br>**Музыка**<br>2.«Қуыршақпен билейміз» |
| | **2. апта Дұрыс тамақтану.Менің достарым** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Доғаның астынан еңбектеп өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Көкеністер. Қызанақ, қияр»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Жиһаз» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br><br>**Музыка**<br>1.«Қуыршақпен билейміз»<br><br>2)«Қуыршақпен билейміз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Менің сүйікті ойыншықтарым** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Таяқшалардан аттап өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Таяқшалардан аттап өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Екі дос» өлең | **Жаралылыстану**<br>Тақырыбы : «Менің ойыншықтарым»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Құлыншаққа арналға жол» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Түрлі түстегі қақпалар»<br><br>**Музыка**<br>1)«Бала,бала балапан»<br><br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Менің үйім» |
| | **4. апта. Жиһаздар** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br><br>**Тақырыбы :** «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жемістер жыры» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Үй жиһаздары. Төсек»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Терезелі үй» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Үйдің терезесіндегі жарықтар»<br><br>**Музыка**<br>1) «Ойыншықтар»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер» |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2021жыл Қазан айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Менің отбасым»***

***Мақсаты:*** *отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің рөлі; отбасы мүшелерінің еңбек міндеттері; отбасындағы оң өзара қарым-қатынас, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етеді.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Менің отбасымм** | **1.апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Қол ұстасып шеңбер жасау» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Шалқан»ертегісі | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : « Менің отбасым»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Балапандар» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр»<br><br>**Музыка**<br>1.«Менің әжем»<br><br>2.«Әжемізде қонақта» |
| | **2. апта Менің көмекшім** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Қол ұстасып шеңбер жасау»<br><br>**Тақырыбы :** «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Көрсет және қайтала» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Ауа райын бақылау»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Бақбақ» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Шағылысқан күн сәулесі»<br><br>**Музыка**<br>1. «Әжемізде қонақта»<br><br>2) «Бесік жыры» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Әке мен бала» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Абайла, балақай»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Үйшік» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Жапырақтар түсуде»<br><br>**Музыка**<br>1)«Әжемізде қонақта»<br><br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар» |
| | **4. апта. Алтын күз** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Алтын дән» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Күзгі табиғат»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Шуақты күн» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар»<br><br>**Музыка**<br>1)«Әлди-әлди, ақ бөпем»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2021 жыл Қараша айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Дені саудың жаны сау»***

***Мақсаты:*** *баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Дені саудың жаны сау** | **1.апта Өзім туралы** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>**Тақырыбы :** «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>**Тақырыбы :** «Жіптің астынан еңбектеп өту» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Тостаған» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер»<br><br>**Музыка**<br>1.«Спорт»<br><br>2)«Жемістер» |
| | **2. апта Дұрыс тамақтану.Дәрумендер** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Арқан үстінен секіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Арқан үстінен секіру» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдырып, үйықтатамыз» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Жемістер. Алма»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Мұнара» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Балықтар жүзеді»<br><br>**Музыка**<br>1. «Спорт»<br><br>2) «Жемістер» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Өзіңе және өзгелерге көмектес** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Тартылған жіптен аттап өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Шалқан» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдыру»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Әжемнің жіп шумақтары»<br><br>**Музыка**<br>1)«Жемістер»<br><br>**Жапсыру** Тақырыбы : « Жеңіл машина» |
| | **4. апта. Біз күштіміз, ептіміз** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Отырып допты бір-біріне домалату.»<br><br>**Тақырыбы :** «Отырып допты бір-біріне домалату.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Тату доспыз бәріміз»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Бауырсақ қалай домалайды?»<br><br>**Музыка**<br>1)« Қайсы екен қолымыз?»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2021 жыл Желтоқсан айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Менің Қазақстаным»***

***Мақсаты:*** *балаларда "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : *Менің Қазақстаным»*** | **1.апта Тарихқа саяхат** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Кедергілерден аттап өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Кедергілерден аттап өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Биіктіктен қос аяқпен секіру.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Не қалай дауыстайды?» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Үлкендердің еңбегін бағалау.»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Үй және қақпа» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Жапалақтап қар жауады»<br><br>**Музыка**<br>1.«Менің Отаным»<br><br>2.«Желбірейді жалауша» |
| | **2. апта Туған өлкем** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Биіктіктен қос аяқпен секіру.»<br><br>**Тақырыбы** : «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру»<br><br>**Тақырыбы :** «Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Ғажайып қалта» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Менің елім-Қазақстан»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Доптар» | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :** «Әуе шарлары»<br><br>**Музыка**<br>1.«Менің Отаным»<br><br>2)«Желбірейді жалауша» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Нұр - Сұлтан- Отанымыздың жүрегі** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br><br>**Тақырыбы :** «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Әдептілік әлемі» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Қысқы ағаштар. Шырша»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Қиылған суреттер» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Ақ ұлпа қарлар»<br><br>**Музыка**<br>1)«Желбірейді жалауша»<br><br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз» |
| | **4. апта. Тәуелсі Қазақстан** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Мен тәртіпті баламын» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Табиғат бұрышындағы тіршілік»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Кірпілер» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : Шырша шамдарын жағамыз.»<br><br>**Музыка**<br>1)«Беу далам»<br><br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы :** «Шыршаны безендіреміз» |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2022 жыл Қаңтар айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Табиғат Әлемі»***

***Мақсаты:*** *тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Табиғат әлемі** | **1.апта Айналамызда ғы өсімдіктер** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Допты бір қолмен лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір қолмен лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Кегельдер арасымен жүгіру» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Шырша» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Айналадағы табиғат»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Қар бүршіктері» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Қардағы іздер»<br><br>**Музыка**<br>1.«Ормандағы сұр көжек»<br><br>2«Күшігім менің» |
| | **2. апта Жануарлар әлемі** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Кегельдер арасымен жүгіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Доғаның астынан еңбектеу»<br><br>**Тақырыбы :** «Доғаның астынан еңбектеу» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Үй құстарына жем береміз» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Үй жануарлары»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Шырша ойыншықтары» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Мұз сүңгілері»<br><br>**Музыка**<br>1. «Күшігім менің»<br><br>2)«Күшігім менің» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Құстар – біздің досымыз** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Түзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br>**Тақырыбы :** «Түзу бағытта заттарды аттап өту.»<br><br>**Тақырыбы :** «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жасыл шырша» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Құстар- біздің досымыз.»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Ұзын-қысқа» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Мұржадан түтін будақтайды.»<br><br>**Музыка**<br>1)«Ормандағы сұр көжек»<br><br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Жүк машинасы» Аққала» |
| | **4. апта. Ғажайып қыс** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Доптарды себетке лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Доптарды себетке лақтыру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Қыс» өлеңі | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Көңілді қыс»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Шырша бізге қонаққа келді» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Мұз айдындағы іздер»<br><br>**Музыка**<br>1)«Қараңдаршы далаға»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : « |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2022 жыл Ақпан айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Бізді қоршаған әлем»***

***Мақсаты:*** *қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге, төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Бізді қоршаған әлем** | **1.апта Ғажайптар әлемі** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Допты жоғары лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты жоғары лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Қоян, қонжық» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Үй құстары»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Төсек» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Маймақ маң-маң басқан»<br><br>**Музыка**<br>1.«Көңілді пойыз»<br><br>2.«Көңілді барабан» |
| | **2. апта Көліктер** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Ұшады-ұшпайды» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Көліктер. Автобус»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Машина» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Машинаның дөңгелектері»<br><br>**Музыка**<br>1.«Көңілді пойыз»<br><br>2)«Көңілді барабан» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Электроника әлемі** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Белгіленген жерге дейін еңбектеу» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Алғашқы көмек» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Бұл не? Бұл кім?»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Жоғарғы-төмен» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Түрлі-түсті моншақтар»<br><br>**Музыка**<br>«Достарым кел, билейік»<br><br>**Жапсыру** Тақырыбы : «Құрақ көрпе» |
| | **4. апта. Мамандықтың бәрі жақсы** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br><br>**Тақырыбы :** «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br><br>**Тақырыбы :** «Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Дәрігер Айболит» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Ас атасы-нан»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Торғайларға жем шашамыз»<br><br>**Музыка**<br>1)«Достарым кел, билейік»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Әтешке арналған қоршау» |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2022 жыл Наурыз айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Салттар мен фольклорлар»***

***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт-дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Салттар мен Фольклорлар** | **1.апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Киім дүкені» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Табиғат құбылыстары»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Үстел және орындық» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Орамалды безендіру»<br><br>**Музыка**<br>1.«Әдемі көбелек»<br><br>2. «Әдемі көбелек» |
| | **2. апта Ертегілер елінде. Театр әлемі** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br><br>**Тақырыбы :** «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Тазалық-таза баланың досы» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Жабайы аңдар»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Пойыз» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.»<br><br>**Музыка**<br>1.«Шуақты көктем»<br><br>2«Санамақ» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Өнер көзі халықта** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Қайырымдылық»әңгіме | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Не өзгерді»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Көкеністер» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Әжемнің өрнектері»<br><br>**Музыка**<br>1«Шуақты көктем»<br><br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Анама арналған орамал» |
| | **4. апта. Нұр төккен, гүл көктем** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Бір сызықтан қос аяқпен секіру.» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Наурыз мейрамы» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Наурыз келді»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Қақпақтар» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Түрлі-түсті сақиналар»<br><br>**Музыка**<br>«Санамақ»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Тоқаш» |

Перспективалық жоспар

*Кіші «Балбөбек» тобы 2022*жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**

***Мақсаты:*** қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін, қиялын дамытуды; мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Біз еңбекқор баламыз** | **1.апта Аялайық гүлдерді** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Жіптің астынан еңбектеп өту» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Көктемгі табиғат»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Көпір» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты»<br><br>**Музыка**<br>1.« Менің мысығым»<br><br>2.« Менің мысығым» |
| | **2. апта Ас – атасы нан** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Жіптің астынан еңбектеп өту»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты алға домалату және оын қуып жету.»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты алға домалату және оын қуып жету.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Мысық» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Менің атам- майдангер»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Бауырсақ» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Құстар сайрайды.»<br><br>**Музыка:**<br>1.«Қонжық пен көжек»<br><br>2)«Даладағы ағаштар» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3. апта . Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br>**Тақырыбы :**<br>«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br><br>**Тақырыбы :** «5-10 см биіктіктен секіру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Бауырсақ» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Мөлдір су»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Көжекті жасыр» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Шөптегі қанқыз»<br><br>**Музыка**<br>1)«Қонжық пен көжек»<br><br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Құсқа арналған үй» |
| | **4. апта. Еңбек бәрін жеңбек** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «5-10 см биіктіктен секіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Ирек жолмен жүру»<br><br>**Тақырыбы :** «Ирек жолмен жүру» | **Көркем әдебиет**<br>«Торғай мен мысық» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Гүлдерді күту»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Сақинаны ал» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Егістіктегі бақбақтар»<br><br>**Музыка**<br>1)«Даладағы ағаштар»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Құймақ» |

*Перспективалық жоспар*
*Кіші «Балбөбек» тобы 2022 жыл Мамыр айы*
*Өтпелі тақырып* ***«Әрқашан күн сөнбесін»***

***Мақсаты:*** *балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді.*

*Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектің балалармен басқа әрекет түрлерінде барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Өтпелі тақырып : Әрқашан күн сөнбесін** | **1.апта Достық біздің тірегіміз** | **Денсаулық (3)**<br>**Дене шынықтыру**<br>**(3 сағат)** | **Қатынас (1)**<br>**Сөйлеуді дамыту (0,5)**<br>**Көркем әдебиет (0,5)** | **Таным (2)**<br>**Сенсорика (0,5)**<br>**Құрастыру (0,5)**<br>**Жаратылыстану (1)** | **Шығармашылық (3)**<br>**Сурет салу( 1)**<br>**Мүсіндеу (0,25)**<br>**Жапсыру( 0,25)**<br>**Музыка (1,5)** |
| | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br>**Тақырыбы :** «Еденде жатқан ақан үстімен түзу жүру.»<br><br>**Тақырыбы :**<br>«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Қуыршақ қонаққа келді» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Бөлме өсімдігі. Фикус»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Төбешік» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Мерекелік от шашу»<br><br>**Музыка:**<br>1.«Кел балақан»<br><br>2)«Көрікті жаз» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2. апта Отан қорғаушылар** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.»<br><br>**Тақырыбы :** «Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату» | **Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Үй жануарларының төлдері» | **Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :** «Абайла, балақай»<br><br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Жасыл шөп» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Қошақандарға шөп береміз»<br><br>**Музыка**<br>1.«Кел балақан»<br><br>2)«Ботақан» |
| | **3. апта . Көңілді жаз** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br><br>**Тақырыбы :**<br>«Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Қасқырмен жеті лақ» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Өз туыстарынды таны»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Тауық және оның балапандары» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Доптар»<br><br>**Музыка**<br>1)«Көрікті жаз»<br><br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Түрлі түсті жалаушалар.» |
| | **4. апта. Мен жасай аламын** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру»<br><br>**Тақырыбы :** «Аяқ ұшымен жүру»<br><br>**Тақырыбы :** «Аяқ ұшымен жүру» | **Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жазда» | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Біз қалай ойнаймыз»<br><br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Құртақандарға арналған үй» | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Адамның бейнесін салу.»<br><br>**Музыка**<br>1)«Ботақан»<br><br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Қоянға арналған сәбіз» |

Бекітемін

Б/б меңгерушісі

Л.Бұлтбаева

# Кіші «Балбөбек » тобының циклограммасы

## 2021-2022ж

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (30.08.2021-03.09.2021 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің балабақшам

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 30.08.2020ж | Дүйсенбі 31.08.2021ж | Сейсенбі 01.09.2021ж | Сәрсенбі 02.09.2021ж | Бейсенбі 03.09.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің балабақшамтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | | **Құрылыс ойындары**: **Мақсаты:**«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | **«Менің балабақшам»Мақсаты:**Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | **Саусақ ойыны: Мақсаты:**Саусағым да сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | **Кеңістіктер д\ о:** «Кеңістік»балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Домала, доп, домала (екіқолындыайналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпенескерту) Жеккөрініңды (Сұқсаусақпеноңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресінқолыңды (екіқолыныңалақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасынаумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | | Топтың ішіне саяхат жасау**. Мақсаты:**Балаларды балабақша өмірімен,топ | Балабақша туралы айту **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, | Ойыншықтың орнын табу **Мақсаты:**Ойыншы қтың орнын таба білуге үйрету | Достарымызғы сыйлық жасау **Мақсаты:**Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету. | есте сақтау қабілеттерін дамыту | | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | | **Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы : «Біздің балалар қайда екен» **Мақсаты:**Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жиһаз атауларын атауға,олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. | **Музыка** 2.«Қуыршақпен билейміз**Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. **Сурет салу** Тақырыбы : «Қағаз, қарандашмен таныстыру» **Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру | **Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Доғаның астынан еңбектеп өту» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру **Жаратылыстану** Тақырыбы : «Балабақша – өз үйім» **Мақсаты:**Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау. |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту. **Қимылдық ойын:** «Сұр қоян». | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Мысық, әтеш және түлкі**ертегісін айту | **Торғай мен тышқан** ертегісін айту. | **Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | .**Майтабанның алдын алу.** Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.) 2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дұмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | | **Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Балалар сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Балаларды сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру. | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**балаларға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Ұшқыштар**<br>**Мақсаты:** балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | | «Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу | «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» атааналарменкеңестержүргізу | «Меніңбалабақшам, меніңмақтанышым» тақырыбындаата-аналарғакөрмеұйымдастыру<br>. | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (06.09.2021-10.09.2021 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің достарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.09.2021ж | Сейсенбі 07.09.2021ж | Сәрсенбі 08.09.2021ж | Бейсенбі 09.09.2021ж | Жұма 10.09.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің достарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашандабіргеміз. | **Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын | **Дидактикалық ойын:** «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duckКүркетауық- a turkey | **Кеңістіктер д\ о:** «Жоғарыда-төменде»**мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. **Дид-қ ойын:** «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу**.** **Бата:** Асқа адалды | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Басқа амандық<br>Денге саулық<br>Берсін аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00<br>-<br>9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Сергіту сәті**<br>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Әрқашандабіргеміз | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | **Дид-қ ойын:**<br>«Мен айтамын, досым жасайды»<br>**Мақсаты:**<br>балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | **«Меніңдостарым»**<br>**Мақсаты:** Дара мен оныңдостарытуралы ағылшынтіліндемағлұматтар беру. | **Дид-қ ойын:«Сәлемдесу»**Балалаларекі - үшжұптанбір - бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдесурәсімінкөрсетеді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15<br>-<br>9:45** | **Музыка**<br>1.«Қуыршақпен билейміз»<br>**Мақсаты:**«Қуыршақпен билейміз»балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Жиһаз»<br>**Мақсаты:** Құрылыс материялдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>**Мақсаты:**«Доғаның астынан еңбектеп өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Менің сүйікті ойыншығым»<br>**Мақсаты:**«Менің сүйікті ойыншығым» сөдер арқылы меңгерту | **Музыка**<br>2)«Қуыршақпен билейміз»<br>**Мақсаты:**«Қуыршақпен билейміз»балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру<br>**Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Ұзын жолдар»<br>**Мақсаты:**сурет салуға деген шеберлігін артыру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br>**Мақсаты:**«Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу.»<br>**Мақсаты:**«Доғаның астынан еңбектеп өту»<br>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру<br><br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы :<br>«Көкеністер. Қызанақ, қияр»<br>**Мақсаты:**«Көкеністер. Қызанақ, қияр»қайдан келеді |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | балалар еңбекке баулу |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>**Еңбек: «**Таза алаң».<br>**Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».<br>**Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Құлын, қозы, лақ.**Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Шұбар тауық** ертегісін оқып беру. | **Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?** ертегісін оқып беру. | **«Үш аю»** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Күшік пен мысық** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | **Майтабанның алдын алу.**<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** | **15:30 -** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **16:00** | айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? **Балалар:** Менің досым ренжітпейді Менің досым | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты**: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Музыкалық - ырғақтық жаттығулар.**музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **« Аңшылар мен қояндар » Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. | **18:00 - 18:30** | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**ІІІ-апта (13.09.2021-17.09.2021ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.09.2021ж | Сейсенбі 14.09.2021ж | Сәрсенбі 15.09.2021ж | Бейсенбі 16.09.2021ж | Жұма 17.09.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің сүйікті ойыншықтарымтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді. | **Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қай ойыншық тығулы тұр?»**Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын** : « Сиқырлы қорапша» **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6 мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіптібасына? (басынекіқолыменкөрсету) | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Та-қи-я<br>Не киіптіүстіне?<br>Көй-лек<br>Ал көйлектіңүстінен...<br>Қам-зол<br>Аяғына не киген?<br>Мә-сі<br>Мұңбұралғантамаша<br>Солбишінікімкөрді?<br>Мен!!!<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:** «Астарыңыз дәмді болсын»<br>Асың-асың-асыңа<br>Береке берсін басыңа<br>Алла бізді қолдасын<br>Ешжамандықболмасын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Ойыншықтар**<br>Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын | **Дидактикалық ойын**<br>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Ойыншығым**<br>Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинағамінер ем, Кабинағасыймаймын. | **Санамақ**<br>Бақшағажақсыаға, Көп-көпойыншықәкелді. Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасыпқалмабірақта, Бақшағажақсыаға, Қаншаойыншықәкелді | **Әңгімелесу**<br>«Меніңсүйіктіойыншықтарым»<br>**Мақсаты:**Балалардыңсөздікқорыной ыншықтардыңатауларыменбайыту. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>1)«Бала,бала балапан»<br>**Мақсаты**:«Бала,бала балапан» әннін жатқа үйрену<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Құлыншаққа арналға | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Таяқшалардан аттап өту»<br>**Мақсаты:**«Таяқшалардан аттап өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Түрлі түстегі қақпалар»<br>**Мақсаты:**«Түрлі түстегі қақпалар»туралы түсініктерін кеңейту. Суретін ұқыпты | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Таяқшалардан аттап өту»«Таяқшалардан аттап өту» орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»«Таяқшалард |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Дәрумендi таңғы ас) | | жол»<br>**Мақсаты:**<br>«Құлыншаққа арналға жол»Меңгеру | жаттығу | салу<br>**Жапсыру**<br>Тақырыбы : «Менің үйім»<br>**Мақсаты:**«Менің үйім»қалыпты жағдай екенін не тәрбие беру | **Мақсаты:**<br>Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Екі дос» өлең<br>**Мақсаты:** Тақырыбы : «Екі дос» өлеңмағынасын түсіндіріп . оқып беру | ан аттап өту»<br>орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу<br>**Мақсаты:**<br>Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттығу<br>**Жаралылыстану**<br>Тақырыбы : «Менің ойыншықтарым»<br>**Мақсаты:** «Менің ойыншықтарым» туралы түсінік беру. Күтіп ұстау және ұқыпты болуға баулу |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| | **10:05**<br>**-**<br>**11:30** | **Бақылау:**<br>Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.<br>**Еңбек**: Гүл шоғы.<br>**Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»** | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30**<br>**-**<br>**11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **№11.Көкөністер туралы ертегі** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **№12. Жалқау қоян** ертегісін оқып беру. | **№13.Маша мен аю** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **№14.Мысық пен тышқан** ертегісін оқып беру. | **№15.Су жүрек қоян** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Жалқаулықты тастаймыз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз оңға бір,<br>Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте,<br>Аяқ та, қолда бір. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **Үстел- үсті** ойыншықтары театры: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | **Психологтың жұмысы:** Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | **Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету |
| Серуенге | **16:20** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| дайындық. | **-**<br>**16:30** | білулерін қадағалау. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30**<br>**-**<br>**17:15** | **«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.<br><br>**«Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15**<br>**-**<br>**17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30**<br>**-**<br>**18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00**<br>**-**<br>**18:30** | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV -апта (20.09.2021-24.09.2021 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Жиһаздар

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 20.09.2021ж** | **Сейсенбі 21.09.2021ж** | **Сәрсенбі 22.09.2021ж** | **Бейсенбі 23.09.2021ж** | **Жұма 24.09.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | **Дидактикалық ойын :** « Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**: «Не жетпейді?» **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:** « Жиһаздарды құрастыр» **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Қай жиһаз жасырулы тұр» . **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімніңболсыбойыңзын Паравозыпоездің Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде **Бата:** Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзденаманбоп Түлепұшсынжасқыршын | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **-**<br>**9:15** | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта»<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын»<br>**Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.<br>**Мыс:** үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **«Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | **Дидактикалықойын:**<br>«Жиһазнеденжасалған?»<br>Мақсаты:Жиһаздың жасалутехнологиясы ментаныстыру.<br>**Мыс**: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендіні таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>1) «Ойыншықтар»<br>**Мақсаты:**Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Терезелі үй»<br>**Мақсаты:**Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай ( үлкен - кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br>Шыдамдылыққақызығушылыққатәрбиелеу | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br>**Мақсаты:**«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер»<br>**Мақсаты:**қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Үйдің терезесіндегі жарықтар»<br>**Мақсаты:**Балаларды сақинаның дөнгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинанысалудабояу дысызықтыңшеттерін ешығармайбояудыүйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br>**Мақсаты:**«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жемістер жыры»<br>**Мақсаты:**«Жемістер жыры»жемістер туралы түсініктерін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br>**Мақсаты:**«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Үй жиһаздары. Төсек»<br>**Мақсаты:**«Үй жиһаздары. Төсек»туралы білімдерін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту | | | кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **№19.Бақылау:** Күзгі көрініс ті бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы.** **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Бір жарым дос** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | **Түлкі мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | **Үш жалқау** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Сауысқан мен көкек** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Жалқаулықты тастаймыз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз оңға бір, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте,<br>Аяқ та, қолда бір. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | **Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **«Допты тордан лақтыр» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.<br><br>**«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| шаралар<br>Кешкі ас | | қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00**<br>**-**<br>**18:30** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ескертулер. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**V -апта (27.09.2021-01.10.2021 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:** «Балабақша»
**Тақырыпша:**Балабақша қызметкерлері

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 27.09.2021ж | Сейсенбі 28.09.2021ж | Сәрсенбі 29.09.2021ж | Бейсенбі 30.09.2021ж | Жұма 01.10.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Балабақша қызметкерлерітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»** **Мақсаты:** Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Шарты:** Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады. **Мысалы:** фен-шаштаразшыға, ол шашты кептіреді, әшекелейді | **Дидактикалықойын: «Кімге не керек?»** **Мақсаты:**түрлімаманд ықиелеріқұралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынытуралытүс ініктерінкеңейту. **Құралдар:**ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі. | **Шарты:** Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды | Т: Ф. Оңғарсынова «Тәрбиеші» өленің жаттату. Менің жақсы апайым (қызметкерлер мен танысу) Суретсалып, әнайтуды Би билеуді, ойнауды Үйретедіәрқашан Тәрбиешіапайымыз. | **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы кімдікі» **Мақсаты:**Балалардың танымдылық процестерін дамыту **Шарты:** мамандықтардың суреттері ілулі тұрады, балалар заттардың қайсысы кімдікі екенін тауып алу керек. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6мин **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімніңболсыбойыңзын | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Паравозыпоездің<br>Пш-пш-пш-пшбізкеттік<br>Жүрістібізүдеттік<br>Гу-гу-гугуілде<br>**Бата:** Дәулетіңді тастырсын<br>Сәулетіңді астырсын<br>Ақсақалың келгенде<br>Ақ дастархан жайылып<br>Адал ас пен бас тұрсын<br>Тіл мен көзденаманбоп<br>Түлепұшсынжасқыршын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді аяқта»<br>**Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Дидактикалық ойын** «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»<br>**Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын:** «Доппен ойын»<br>**Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.<br>**Мыс:** үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қаттыМақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **«Ағаш шебері»** өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | **Дидактикалықойын:** «Жиһазнеденжасалған?»<br>Мақсаты:Жиһаздың жасалутехнологиясы ментаныстыру.<br>**Мыс**: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендіні таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>1) «Ойыншықтар»<br>**Мақсаты:**Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Терезелі үй» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»<br>**Мақсаты:**«Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Үйдің терезесіндегі жарықтар»<br>**Мақсаты:**Балаларды сақинаның дөнгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттықтыру. Сақинанысалудабояу дысызықтыңшеттерін | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br>**Мақсаты:**«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»<br>**Мақсаты:**«Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.»қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:**Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай ( үлкен - кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруд ы үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққақызығушылыққатәрбиелеу | тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : « Қонжыққа арналған жидектер»<br>**Мақсаты:**қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру,қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуге үйрету,сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту | ешығармайбояудыүйрету. | статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жемістер жыры»<br>**Мақсаты:**«Жемістер жыры»жемістер туралы түсініктерін кеңейту | статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Үй жиһаздары. Төсек»<br>**Мақсаты:**«Үй жиһаздары. Төсек»туралы білімдерін кеңейту.Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **№19.Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек: Ойын алаңы.**<br>**Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».<br>**Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12:30** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | **-<br>15:00** | **Бір жарым дос**<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Түлкі мен қасқыр**<br>ертегісін оқып беру. | **Түлкі мен қасқыр**<br>ертегісін оқып беру. | **Үш жалқау**<br>ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Сауысқан мен көкек**<br>ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00<br>-<br>15:30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Жалқаулықты тастаймыз,<br>Жаттығуды бастаймыз.<br>Шынығамыз жастай біз,<br>Қиынсынып қашпаймыз.<br>Иілеміз оңға бір,<br>Иілеміз солға бір,<br>Қимылдайды әр сәтте,<br>Аяқ та, қолда бір. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00<br>-<br>16:20** | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар»<br>**Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру | **«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. | **Жеке баламен жұмыс**: **Мақсаты:** балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Психологтың жұмысы:** балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Серуенге дайындық. | **16:20<br>-<br>16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **«Допты тордан лақтыр» Мақсаты:** Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.<br><br>**«Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?» тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ескертулер. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (04.10.2021-08.10.2021ж)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:**«Менің отбасым»
**Тақырыпша:**Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.10.2021ж** | **Сейсенбі 05.10.2021ж** | **Сәрсенбі 06.10.2021ж** | **Бейсенбі 07.10.2021ж** | **Жұма 08.10.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Менің отбасым, ата-аналар еңбегітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?»Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту. | **Отбасы дәстүрлері** Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату. | **Фотосуреттер қарастыру** «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | **Еңбек:**Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. **Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру. | **Дидактикалық ойын:** «Қарада ата» **Мақсаты:** Заттарға іс-әрекет таңдау. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені**№1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:** Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достарменбіржүру! Қандайжақсыдос болу! Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа! | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Менің отбасым»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | **Сөздік ойын** «Өзімнің үйім» **Мақсаты:** балалардың өзі үйін табуға көмектесу. | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру | **«Мен анамның еркесі» Мақсаты:** Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу **Мақсаты:** Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** «Менің әжем» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру** Тақырыбы : «Балапандар» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы : «Шалқан»ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка** «Әжемізде қонақта» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы : «Жау-жау жаңбыр» **Мақсаты:**Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы :** «Қол ұстасып, шеңбер құрып тұру.» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану** Тақырыбы : « Менің отбасым» **Мақсаты:**Балалард ың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына** | **09:45** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі | | | | |

<table>
<tr><td>бірге бармыз»<br>Серуенге дайындық.</td><td>-<br>10:05</td><td colspan="5">олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>10:05<br>-<br>11:30</td><td colspan="5">Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.<br>Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>11:30<br>-<br>11:50</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>Төлдер айтысы<br>ертегісін оқып беру<br>Баяу музыкамен балаларды ұйықтату<br>Бір үзім нан<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу<br>Екі сараң қонжық.<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу<br>Әтеш пен тоты.<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу<br>Мұрагер<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу<br>.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Майтабанның алдын алу.<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық</td><td>15:30<br>-<br>16:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| шаралары.Бесін ас. | | қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **Құрылыс ойындары** «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | **Дидактикалық ойын:**«Киімдерін тап»**Мақсаты:** Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | **«Отбасы»** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру | **Әңгіме құрастыру** «Әжең туралы әңгімелеп бер» **Мақсаты**: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту | **Дидактикалық ойындар** «Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Дидактикалық ойындар** «Бір сөзбен ата» **Мақсаты**: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытуүйрету. | **Жеке жұмыс** Дарын мен Батыр «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету. | **Балалармен жеке жұмыс** Айсултан Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету | **Балалармен жеке жұмыс** Бейбарыс Суреттің шетіне шықпай бояту. **мақсаты:** қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Балалармен жеке жұмыс** Мансур Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **«Ұстап ал»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. . | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (11.10.2021-15.10.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Менің отбасым»
**Тақырыпша:**Біздің көше

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.10.2021ж | Сейсенбі 12.10.2021ж | Сәрсенбі 13.10.2021ж | Бейсенбі 14.10.2021ж | Жұма 15.10.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біздің көшетуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Қай зат кімдікі»Мақсаты:** Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | **«Жылулық лебізі»**Балалар бәріміз жылулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | **Саусақ жаттығу.** Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады. | **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | **Отбасы мүшелерін ата:** Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6мин<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Орманда кірпі келеді,<br>Саңырауқұлақ тереді.<br>Кездесті, міне, керегі:<br>Екеуі қайың астынан.<br>Біреуі терек қасынан.<br>Қанша олар болмақ есепте,<br>Тоқылған салса себетке?<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата:**Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсын аумин | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | -<br>**9:15** | **Құрылыс ойыны: «Менің көшем»**<br>**Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру | **«Бағдаршамды құрастыр»**<br>**Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | **«Жолаушылар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | **«Танып ал да, атын ата»**<br>**Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **«Қажетті түсті тап» ойыны**<br>Балаларға сенсорлық тәрбие беру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>-<br>**9:45** | **Музыка**<br>1. «Әжемізде қонақта»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Бақбақ»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Қол ұстасып шеңбер жасау»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Көрсет және қайтала»<br>**Мақсаты:**Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка**<br>2) «Бесік жыры»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>Тақырыбы : « Шағылысқан күн сәулесі»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі»<br>суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Ауа райын бақылау»<br>**Мақсаты:**«Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** | **09:45**<br>- | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | **10:05** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Жапырақтардың түсуін бақылау**<br>Бақылау<br>Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Ақылды лақ** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Арыстан күшігін асыраған мысық** ертегісін оқып беру | **Екі қаз,бір бақа.** ертегісін оқып беру.-- Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Адасқан құмырсқа** ертегісін оқып беру. | **«Ат пен есек»** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>**Майтабанның алдын алу.**<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** | **16:00 -** | **Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» | **«Әдемі жолдар» Мақсаты:** Ойын | **«Менің көшем» әңгімелесу** | **Дид-қ ойын: «Менің көшем»** | **«Жол полициясы» сюжетті рөлді** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет. | **16:20** | **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету | арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. | **(Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекілік: а**ғаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. | **ойынының Мақсаты:**Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Жол полициясы» сюжетті рөлді ойынының Мақсаты:**Балалар ды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Батырға денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; (бет орамал,сабын)<br>- жеке заттарын қолдануды үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Аружанмен Бибарысқа тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Алинурғақа рындашпен сурет салуға үйрету | **Психологтың жұмысы:** Іңкәрдің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **« Ақ қоян » Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу<br><br>**« Қаздар » Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: ( сырнай немесе сылдырмақ). | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** | **17:30 -** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **18:00** | айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00**<br>**-**<br>**18:30** | **Ата-аналардан сұраныс:**<br>«Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | **Көрме:**<br>Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу | **Тақпақ**<br>Қалада көлік көп<br>Қалада апат көп<br>Сақтайтынапаттан<br>Тек қанабағдаршам | **Көшедегіқауіпсіз дікережелерімент аныстыру.** |

**ЦИКЛОГРАММА**
**ІІІ-апта (18.10.2021-22.10.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Менің отбасым»
**Тақырыпша:**Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.10.2021ж | Сейсенбі 19.10.2021ж | Сәрсенбі 20.10.2021ж | Бейсенбі 21.10.2021ж | Жұма 22.10.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздіктуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Бағдаршам көздерін дұрыс қою»** Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету. | Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету. | **«Бағдаршам»** Балаларға қызыл,сары,жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету. | **«Сақта жолдың тәртібін»** Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету. | **Жұмбақ жасыру ойыны** «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берейін бата асыңа Амандықберсінбасыңа Бөденедейжорғалап Қыдыркелсінқасыңа | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Бағдаршамды құрастыр»Мақсаты:** Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін | **«Танып ал да, атын ата»** **Мақсаты:** жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **«Жолаушылар» Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен | **«Не жоқ?»** Ойынның **мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа | **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның **мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дамыту | | таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | тәрбиелеу. | үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** 1)«Әжемізде қонақта» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сенсорика** Тақырыбы : «Үйшік» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету . | **Сурет салу** Тақырыбы : «Жапырақтар түсуде» **Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. **Жапсыру** Тақырыбы : «Жайлаудағы қошақандар» **Мақсаты:** «Жайлаудағы қошақандар» Туралы түсінік қалып тастыру | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Еденде ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру.» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Әке мен бала» **Мақсаты:** «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану** Тақырыбы : «Абайла, балақай» **Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Күзгі өрмектің ұшуын бақылау** *Бақылау* Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. *Көркемсөз* | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Екі әтеш** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Мақтаншақ қоян** ертегісін оқып беру | **«Түлкі мен тырна»** ертегісін оқып беру. | **Гул**ертегісін оқып беру. - Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **Айлакер түлкі.** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>**Майтабанның алдын алу.**<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дұмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызуҰқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 16:20** | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап, | **Дидактикалық ойын:** «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»<br>**Мақсаты**:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны<br>**Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | **«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу<br>**Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы<br>**Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | музыка сай жаттығу жасау. | | | | |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Іңкарға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Каусарғақалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға,қалыпқа келтіру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Ердағақағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру | **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **« Қарағайлы ормандағы аю » Мақсаты:** Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу<br>**« Аюлар мен аралар »**<br>**Ойын мазмұны:**<br>Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (25.10.2021-29.10.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Менің отбасым»
**Тақырыпша:**Алтын күз

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.10.2021ж** | **Сейсенбі 26.10.2021ж** | **Сәрсенбі 27.10.2021ж** | **Бейсенбі 28.10.2021ж** | **Жұма 29.10.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Алтын күзтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Кім жылдам?»Ойынның мақсаты:** шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді . Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды | **«Қолшатыр»Мақсаты** : балаларды ептілікке, жылдамдық қа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | **«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | **«Ажырат»Ойынны ңмақсаты:** киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | **«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты:**Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6мин<br>**Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.<br>Жаттығу жасаймын.<br>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ<br>Жаттығу оңай-ақ.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Бар екм деп тасыма<br>Жоқ екем деп жасыма<br>Еңбек етсең ерінбей<br>Дәулеткелерқасыңа | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | **«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты**: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** 1)«Әлди-әлди, ақ бөпем» **Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сенсорика** Тақырыбы : «Шуақты күн» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Мүсіндеу** Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» **Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | **Сурет салу** Тақырыбы : «Қызыл-сары жапырақтар» **Мақсаты:**Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Көркем әдебиет** Тақырыбы : «Алтын дән» **Мақсаты:**«Алтын дән» туралы түсінігін кеңейт | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану** Тақырыбы : «Күзгі табиғат» **Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Көбелектерді бақылау**<br>*Бақылау*<br>Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Еріншек .** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Не дәмді.** ертегісін оқып беру | **Ертегіде қонақта.** ертегісін оқып беру. | **Жеті лақ** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру. | **Алтын балта** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>**Майтабанның алдын алу.**<br>Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту.<br>Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.)Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш,үшбұрыш.) (6-8 рет.)<br>Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.)<br>2.Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу<br>3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту.<br>4. Тыныс алу жаттығуларын жасау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| шаралары.Бесін ас. | | | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту. | **Психологтыңжұмысы:** Батыр өзінортадақалайұстаужөніндежұмысжүргізу. | **«Қаймезгілдеболады?» ойыны** **Мақсаты:**Балалардыңқөруарқылықабылдау,ойлау,естесақтауқабілеттерін, сөздікқорларынжәнеұсақмоторикасындамыту. | **«Күзгікөше»**құрылысойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялындамыту. | **«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды, сөйлеуді,бір-бірінежақсынәрсеайтудыдамыту. |
| | | **«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту. | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Дарынмен Қысқа сөйлемдерді дұрыс айтуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Шалқарға көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Әділге түрлі-түсті қарындаштардың төрт түсімен сурет салу іскерлікті үйрету | **«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:** Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **« Ақ серек, көк серек »**<br>**Мақсаты:** Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді.<br>**« Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:**Алаңның бір жағынан тауық қораның орны сызылады. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Кешкі ас | | | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | «Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу | Балабақшағакешікпейкелулерінескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (01.11.2021-05.11.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»

**Тақырыпша:**Өзім туралы

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 01.11.2021ж** | **Сейсенбі 02.11.2021ж** | **Сәрсенбі 03.11.2021ж** | **Бейсенбі 04.11.2021ж** | **Жұма 05.11.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзім туралытуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Сәлем сөздің атасы!»** Әдептілік туралы әңгімелеу. | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | **Ойын: «Не жетіспейді?»Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.**Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | **«Мен құрбыларымды жақсы көремін»** Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы қөруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді. | **«Менің бос уақытым»** Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6мин **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |

<table>
<tr><td>Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас</td><td>8:30<br>-<br>9:00</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу<br>Еркін ұста денеңді,<br>Тарсылдатпай еденді<br>Орнымыздан тұрып ап<br>Жүгірейік бір уақ.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br>Аяқты алға созайық<br>Тік көтеріп, қозғайық.<br>Тымсылбыр да болмайық<br>Алғақарайозбайық.<br>Бір, екі, үш, бір, екі, үш.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата :<br>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br>Көңіліңнен сән кетпесін.<br>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br>Өміріңнен мән кетпесін.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td rowspan="2">9:00<br>-<br>9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>«Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</td><td>«Киім дүкені»<br>Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</td><td>«Достық көмек» ойыны<br>Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</td><td>«Мен қандаймын?» ойыны<br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</td><td>«Өз есіңді ерекше ата»<br>Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** 2)«Жемістер» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру** Тақырыбы : «Тостаған» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Белгіленген жерге дейін еңбектеу» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы : «Самат нені үрлей алады ?» **Мақсаты:**Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка** 1.«Спорт» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу** Тақырыбы : «Түрлі түсті жіптер» **Мақсаты:**Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Белгіленген жерге дейін еңбектеу» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Жіптің астынан еңбектеп өту» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану** Тақырыбы : «Мамандық. Дәрігер» **Мақсаты:**Балаларды ң үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі)** *Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқор лығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. | | | | |

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>11:30<br>-<br>11:50</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>№40.Тапқыр қоянБалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.<br>.</td><td>№41.Нан қайдан шығады?<br>ертегісін оқып беру.</td><td>№42.Күшік пен мысық<br>ертегісін оқып беру.</td><td>№43.Алтын санаған аштан өледі<br>ертегісін оқып беру.</td><td>№44.Түлкі мен құмыра<br>ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Демалуды қалыпқа келтіру<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» | **«Дидактикалықойын» (Бұл не?)** | **Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | **«Дидактикалықойын» (Бұл не?)** | **Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып<br><br>Әкелді атам бір күні.(сәбіз) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер) | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету | **«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **«Ұялардағы балапан құстар » Мақсаты:**Алаңның немесе бөлменің әр шетінде 3-4 ұя жасалады. Құстар ұяларға орналасады. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** | **17:30 -** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **18:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00**<br>**-**<br>**18:30** | «Бүгінбіз не үйрендік?» ата-аналарменсұхбатжүргізу | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (08.11.2021-12.11.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобы** **Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:**Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 08.11.2021ж** | **Сейсенбі 09.11.2021ж** | **Сәрсенбі 10.11.2021ж** | **Бейсенбі 11.11.2021ж** | **Жұма 12.11.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | **Денің сау болсын десең...** 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойыңды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқаңды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | **Дидактикалық ойын.** Баян қуыршақ түстенеді. **Мақсаты:** Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | **«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет.** Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | **«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты:** Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6 мин **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Бата :**Аумин десең маған<br>Құдай берсін саған<br>Алтыннан-жағаң<br>Күмістен тағаң<br>Оң жағыңнан кетпесін<br>Тілеуің қабыл<br>Мұратың асыл болсынАумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Санамақ» ойыны.**<br>**Мақсаты :** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.<br>Бір, екі, үш, төрт, бес,<br>Анамменсуретсаламын , ( алақандыжұмыпашады)<br>Міне басы, мінеіші( қолдышеңбержасапайналдырады)<br>Аяқтары, қолдары, көздері( қолыменкішкентайжәнеүлкеншеңбер салу)<br>Аузы, сақинаданжасалған( ауадасақинаны салу)<br>Әдемішашы да бар( қолдарынекіжаққаашады)<br>**«Салат» саусақойыны**<br>Сәбіздіалыптазалаймыз ( оңқолдыжұдырыққатүйіп, солқолдыңалақанынаысқылайды)<br>Үккішпенүгіпмайдалаймыз ( екіқолдыжұдырыққатүйіпкеудегеұстап, жоғары-төменқозғайды)<br>Қанттансеуіпдәмдейміз ( саусақтардыңұшыменқантсебеді)<br>Мінедайыннәртағам( екіқолыналдынажайыпкөрсетеді).<br>Дәруменгебайыған( алақаныменіштерінсипалап, тойғандықтарынкөрсетеді). | | | | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>1. «Спорт»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Бақбақ»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Жіптің астынан еңбектеп өту»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы :«Қуыршақты шомылдырып, үйықтатамыз»<br>**Мақсаты:**Ертегіні | **Музыка**<br>2) «Жемістер»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>Тақырыбы :<br>««Балықтар жүзеді»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі»<br>суретіне салуға, түс | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Арқан үстінен секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Арқан үстінен секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | тыңдап айтуға үйрету. | үйлесімділігін бере білуге үйрету. | | «Жемістер. Алма»<br>**Мақсаты:**«Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45<br>-<br>10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05<br>-<br>11:30** | **№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау**<br>*Бақылау*<br>Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет.<br>Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30<br>-<br>11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50<br>-<br>12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30<br>-<br>15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **№45.Еңбек етсең ерінбей...**<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **№46**<br>**Күн, ай және қораз**<br>ертегісін оқып беру. | **№47.Екі дос пен аю**<br>ертегісін оқып беру. | **№48.Арыстан мен тышқан** ертегісін оқып беру.<br>Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. | **№49.Жалаң аяқ бақташы**<br>ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00<br>-<br>15:30** | .**Керуеттегіжаттығулар**( 2-3 минут)<br>Оянужаттығу.<br>- «Саусақтарамандасады.» массаж жасаймыз–«қолдыжуамыз».<br>- «Қайырлықүн, көздерім!» Қабақтысипаймыз.<br>- «Оянамызкөздерім!»- бинокльгеқараймыз.<br>- «Қайырлытаңқұлақ!» - құлақтысипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақандытосамыз. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - «Қайырлытаң, қолым!» - алақандысипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>- «Қайырлытаң, аяғым!» - аяқтысипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қазбасамыз.<br>6-7 рет<br>**.Демалудықалыпқакелтіру**<br>Тынысалужаттығулары.<br>Біз баламыз шыныққан,<br>Денсаулығы мықты жан.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00<br>-<br>16:20** | **«Дидактикалықойын»**<br>(Көкөністерді сана) | **«Дидактикалық ойын»**<br>(Дәміне қарай ажырат) | **«Дидактикалық ойын»**<br>(Дәміне қарай ажырат) | **Өлеңді жаттау:**<br>Мен қиярмын сәндімін<br>Салаттардың сәнімін<br>Дәруменім мол менің<br>Жегенге қуат сыйлаймын | **«Көкөністер мен жемістер»** суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру |
| | | **«Дидактикалық ойын»**<br>(Топтап жинау) | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**бірге дене жаттығуларын орындау ретін үйренеді | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасай білуге үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін үйрету қалыптастыру | **«Пошта» сюжеттірөлді ойынының Мақсаты:** Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету |
| Серуенге дайындық. | **16:20<br>-<br>16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс | **16:30<br>-** | Қабырғалы тақтайдан өт<br>**Ойын мақсаты**балалардың денелерін тік ұстауын, тепе- теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ойындары | **17:15** | | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**ІІІ-апта (15.11.2021-19.11.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобы** **Өтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»
**Тақырыпша:**Өзіңе және өзгелерге көмектес

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.11.2021ж | Сейсенбі 16.11.2021ж | Сәрсенбі 17.11.2021ж | Бейсенбі 18.11.2021ж | Жұма 19.11.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Таңғы шеңбер. **«Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | **«Ұқсасын тап »** **Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | **«Дос болайық бәріміз»** Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! | **Әткеншек** **Мақсаты:** Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады әткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | **Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет.** Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.**Ойын ережесі.** Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарыңәйбат,<br>Былай-былайойнат.<br>Бала, бала, балапан | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарыңәйбат,<br>Былай-былайойнат.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата :**<br>Сұрасаң бата берейін,<br>Үстемболсынмерейің.<br>Ықыласпенқолжайсаң,<br>Ақтілектітөгейін. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Ұқсай ма, ұқсамай ма?»**<br>**Дидактикалық міндет.** Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.<br>Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді. | **Мына үйді кім салды?**<br>**Дидактикалық міндет.** Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деге ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу. | «**Достық көмек» ойыны**<br>**Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **Ойын:** «Игіліктіістер» депаталады. Мынаүстелүстіндегіжүрек бірнешепішіндергеқиылы пбөлінген. Әрбіройынғақатысушы бала адамныңигіістерітуралыс өздердіайтаотырып, соңынан осы бөлекпішіндерденбірбүтін жүрекқұрастырады. Қанекей, бала лар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу.Жарайсыңдар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрекқұрастырдыңдар. Сендердің жүректеріңде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін. | **Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегеніміздікөрсетеміз (Орыс халқының ойыны)**<br>**Мақсаты.** Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** | **9:15 -** | **Музыка**<br>1)«Жемістер» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы** | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Әжемнің | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Түзу және |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:45** | **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Әтешті құрастырамыз»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **:**«Тартылған жіптен аттап өту»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>. | жіп шумақтары»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі»<br>суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>**Жапсыру:**<br>Тақырыбы : « Жеңіл машина»<br>**Мақсаты:**<br>«Жайлаудағы қошақандар»<br>Туралы түсінік қалып тастыру | **Тақырыбы :**«Тартылған жіптен аттап өту»<br>**Мақсаты:**Меңгер ген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Шалқан»<br>**Мақсаты:** «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | ирек жолдармен жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>Тақырыбы : «Қуыршақты шомылдыру»<br>**Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05**<br>**-**<br>**11:30** | **Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.<br>**Еңбек**<br>Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.<br>**Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Құстардың ұшуы».<br>**Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.<br>**Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа»<br>**Мақсаты**: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру | | | | |

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>11:30<br>-<br>11:50</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>№50.Ақыл, ғылым, бақыт<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>№51.Ай мен күн<br>ертегісін оқып беру.</td><td>№52.Ақылсыз өгіз<br>ертегісін оқып беру.</td><td>№53.Жеті қазынаның бірі<br>ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>№54.Тышқан мен нәресте ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">6-7 рет<br>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)<br>1. Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау .<br>2. Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу.<br>3. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br>4. Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген.<br>Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.<br>7- 8 рет<br>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру.<br>Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.<br><br>4.Демалуды қалыпқакелтіру<br>Тынысалужаттығулары.<br>Денсаулықол – шыныққан<br>Барлықденеңмүшесі.<br>Денсаулықол - тыныққан<br>Жүйкетамыржүйесі.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»</td><td>15:30<br>-</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 16:20** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торларменойындар. | **Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады. | **Ойын:** «Жақсы, жаман» **Мақсаты:** жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштыңбұтағынсындыру, , | **Дидактикалық ойын:** «Адам денесін құрастыр.» алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссысы өз еркімен құрастырады. | . Әңгімелесу Балалар,құрмет деген сөзді қалай түсінесіңдер? Үлкен кісіге орын беріп,төрге шығару Жасы үлкен кісілерге көмектесу. Бөлмеде,қоғамдық көлікте үлкендер мен қыздарға орын беру. Қарсы келіп қалған үлкен кісіге,қыз балаға жол беру. |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Шеңберді бұзып кір»** ойыны. **Мақсаты:** Өзіне - өзі сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. **Нұсқау:** Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болуға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоцианы қабылдауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетіне суретті бағдарлай алуға үйрету | **«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты:**Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс | **16:30 -** | Алманы жұл **Ойын мақсаты :**балаларды секіруге үйрету. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ойындары | **17:15** | | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | Атааналарменбалалардың тәртібі туралыәңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа балалармен оны салыстырма ңыз. | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (22.11.2021-26.11.2021ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Дені саудың жаны сау»

**Тақырыпша:**Біз күштіміз,ептіміз

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 22.11.2021ж** | **Сейсенбі 23.11.2021ж** | **Сәрсенбі 24.11.2021ж** | **Бейсенбі 25.11.2021ж** | **Жұма 26.11.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз,ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы**.** Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар! | **«Ұқсасын тап » Мақсаты:** Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. | **Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.** Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | **Шаттық шеңбері:** Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз | **Ойын:** «Дұрыс ата» **Шарты:** Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Бата :**<br>Бақ келіп қонсын басыңа,<br>Көңілің көлдей шалқысын.<br>Пейіліңе тойған қонағың,<br>Ішпей-жемей балқысын. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Өз үйіңді тап»**<br>**Мақсаты:** Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды | **«Киім дүкені»**<br>**Мақсаты:** Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиім дертүрлерітуралыәңгімелейді. | «**Достық көмек» ойыны**<br>**Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **«Мен қандаймын?» ойыны**<br>Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді. | **«Өз есіміңді ерекше ата»**<br>**Мақсаты:** Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>1ı)« Қайсы екен қолымыз?»<br>**Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**Түзу және ирек жолдармен жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан | **Сурет салу**<br>Тақырыбы : «Бауырсақ қалай домалайды?»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Отырып допты бір-біріне домалату.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Отырып допты бір-біріне домалату.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | | тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы : «Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>**Мақсаты:**«Алтын дән» туралы түсінігін кеңейту | **Жаратылыстану**<br>Тақырыбы :«Тату доспыз бәріміз»<br>**Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты) | | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** | **12:30** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Күндізгі ұйқыға жатқызу | **-15:00** | **Түйені көрсе, жылқы неге қалтырайды?** ертегісін оқып беру. | **Екі бұғы** ертегісін оқып беру. | .**Мейірімді аяз** ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **.Лақтың мүйізі**ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату | **.Арыстан мен түлкі** ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | **Шынықтырушарасы.**( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру.<br>Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.<br><br>**Демалудықалыпқакелтіру**<br>Тынысалужаттығулары.<br>Біз баламыз шыныққан,<br>Денсаулығы мықты жан.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин. | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Чемпион» Ірі құрылыс материалдармен және конструк-торларменойындар. | **«Көпір» ойыны** Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек. | **«Көңіл-күйімізді жаттықтыру»ойыны.** **Мақсаты:** Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күймізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер | **«Көпір» ойыны** Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек. | **Дидактикалық ойын:** Біздің денсаулығымызға не керек ? **Міндеті:** Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Алып» ойыны. Мақсаты:** Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету | **«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты:** Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Қарлы әткеншек **Мақсаты:** балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру. Алға жылдам жүр, тек жүгірме **Ойынның мақсаты**:Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. | | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** | **18:00 -** | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата | Демалыстарыңыз жақсы өтсін! |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:30** | | | ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | аналарға ескерту. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (29.11.2021-03.12.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***

**Тақырыпша:Тарихқа саяхат**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 29.11.2021ж** | **Сейсенбі 30.11.2021ж** | **Сәрсенбі 01.12.2021ж** | **Бейсенбі 02.12.2021ж** | **Жұма 03.12.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! | «**Танысу»** **Мақсаты:** Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; | **Тұңғыш президент күні** | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем! |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6 минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын:** «Өз түсіңді тап»,«Ойлан тап». **Мақсаты:** Балаларға үш түрлі түстерді | **Ойын** «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. | | **«Қателесіп қалма?» Мақсаты:** Бал алардың күннің түрлі мезгілі | **«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты:**Балалар дың халық ауыз |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау. | **«Кім шапшаң»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға | | туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту | әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** «Менің Отаным» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру** Тақырыбы : «Үй және қақпа» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін, ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Музыка** 1«Желбірейді жалауша» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу Тақырыбы** :«Жапалақтап қар жауады» **Мақсаты:**Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | . | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Кедергілерден аттап өту» **Мақсаты:**Мең герген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Биіктіктен қос аяқпен секіру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану Тақырыбы** : «Үлкендердің еңбегін бағалау.» **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** | **09:45 -** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | **10:05** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Қимылды ойын**: «Айлакер түлкі» **Мақсаты:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. | **Желді бақылау**. **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру | | **Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) | **Аландағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:** «Ормандағы қасқыр» **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу. **Мақсаты:** қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балалардытабиғатқақамқ оршыболуынатәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Әкесі мен баласы** ертегісін оқып беру. **Мысық пен қоян** ертегісін оқып беру. | **Патшаның қызы неге бақытсыз** ертегісін оқып беру | | **Қу түлкі** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Өгіз** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут) Қане, балалар, Көздеріңдіашыңдар, | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | | Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.<br>6-7 рет<br>2.**Керует жанындағыжаттығулар**( 2 ,5минут)<br>- Б. қ.: қолдыжанынатүсіріптұру, аяқарасынсәлашыптұру, қолдыжанынанжоғарыкөтеру, керілу.<br>- Б. қ.: аяқарасынсәлашып, қолдытүсіріптұру, «маятник» кеуденікезектестіріпсолға, оңғаиілу, әржаққа.<br>- Б. қ.: аяқарасыналшақашыптұру, қолдыңсаусақтарынайқастырып, бастанжоғарыұстау. «Ағаш жару»-жылданалғаеңкею, қолдыалға, төмен, б. қ. келу.<br>- Б. қ.: едендетізеңебүгіпотыру, қолдыартқатірепотыру, аяқтыалғасозу, жоғарыкөтеру, түсіріпалғасозу, б. қ. келу.<br>- Бірорындатұрыпнемесешашырап секіру.7-8 рет<br><br>**3.Шынықтыру шарасы.**<br>Әдеміірекжолдармен<br>Лақтаршабізойнақтап<br>Тастан-тасқасекіріп<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнұктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br>Арнайыжолдарменжүру.( 2-3 минут)<br><br>4.**Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Демдіқалыпқакелтіру.<br>Қолүстасыптұрайық,<br>Шеңбердібізқұрайық,<br>Көріскеншекүнжақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин |
| **«Ас дәмді** | **15:30** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **болсын»** Гигиеналық шаралары Бесін ас. | **- 16:00** | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **Дид-қ ойын: «**Менің айтуым бойынша». **Мақсаты:**Суреттепа йтқанбаланы табу қажет | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Әркашандабіргеміз. | | **Дидактикалықойын: «Үйқұстары – меніңдостарым» Мақсаты:** Жасырынтұрғансуреттердітауып, ағылшыншааттарынайтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey | **«Ертегіде қонақта» Тақырыбы::***«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (рөлге бөлу)* **Мақсаты:.***Ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, рөлге бөліп ойнауға үйрету.* |
| | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидаларды Құрастыруға үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасай алуға үйрету | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін үйрету | **Сюжетті ойын:«Балабақша» Мақсаты:** Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді,ойнатады. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Күн мен түн **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету.Ептілікке, | Қаздар мен аққулар **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру | . | Итеріспек **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін | Тату-тәтті отбасы **Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | | | жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдықты дамыту. | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуа уақтына келуін айту.<br><br>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы | | **Әңгіме:** «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Меніңдостарым» | Атааналарменәңгімелесу. Балаларжәйліәңгімелесу.Бала Лардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (06.12.2021-10.12.2021ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***
**Тақырыпша:Туған өлкем**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.12.2021ж | Сейсенбі 07.12.2021ж | Сәрсенбі 08.12.2021ж | Бейсенбі 09.12.2021ж | Жұма 10.12.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Нұр - Сұлтан қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа. | Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. ЕлордасыОтанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отанменің ,Астанам»! | **Ойын:** «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. | Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы. | **"Ойлан, тап"**дидактикалықойыны. **Шарты**: А, с, т, а, н, а дыбыстарынанбастаталатынсөзайту. А - ана, алма... С - су, сан... Т-таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа... |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | -<br>**9:15** | **“Астанаға саяхат”**<br>**Мақсаты:** Ал, паравоз баста алға,<br>Бәрімізді басқар да!<br>Пш - пш, пш - пш!-<br>біз кеттік жүрісті біз үдеттік.<br>Қызығушылықтарын ояту | **«Күн мен түн»**<br>**Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Үйдің есігін жабайық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын«Сүйікті қаламызға саяхат»**<br>**Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»<br>**Мақсаты**:Балала дың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>-<br>**9:45** | **Музыка**<br>1. «Менің Отаным»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>Тақырыбы : «Бақбақ»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>**:**«Биіктіктен қос аяқпен секіру.»»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы :**«Ғажайып қалта»<br>**Мақсаты:**Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.. | **Музыка**<br>2) «Жемістер»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы** :«Әуе шарлары»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі»<br>суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен үстап жүру»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Менің елім- Қазақстан»<br>**Мақсаты:**«Ауа райын бақылау» туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>-<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.** **Мақсаты**: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылдыойын:** «Аңшы мен коян» | **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек**:гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз» **Мақсаты:** тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. | **Күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Еңбек**:Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. | **Саябаққа саяхат.** **Мақсаты**: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толық тыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,артт ыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Қимылдыойын:** «Суықаяз» **Мақсаты:** тез жүгіругежүгіргенбал аныұстапалуғажатты қтыру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Өгіз бен есек** Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Шортанның қалауы бойынша**ертегісін оқып беру. | **Түлкіні алдаған қаз** ертегісін оқып беру. | **Жалқау мысық** ертегісін оқып беру. | **Тышқан ит және мысық**ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** | **15:00 -** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:30** | 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде.<br>6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.<br>6-7 рет<br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br>7-8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен,<br>Қоянша біз жүреміз.<br>Секіреміз, билейміз.<br>Аюға ұқсап қорбаңдап,<br>Қорбаң – қорбаң жүреміз.<br>Араға ұқсап ызылдап,<br>Гүлдерге біз қонамыз.<br>Гүлдің иісін аламыз,<br>Таза ауаны жұтамыз.<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br><br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Тынысалу, демдіқалыпқакелтіру.<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>көңіл-күйің жадырай.<br>Денсаулық - олжүруің,<br>ешқай жерің ауырмай**.**<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин. |
| **«Ас дәмді болсын»** | **15:30 -** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **16:00** | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | **«Менің Қазақстаным» Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | **«Ертегіде қонақта»Тақырыбы:*«Мақта қыз бен мысық» ертегісі. (қуыршақ театры*** **Мақсаты:.*Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға баулу*** |
| | | **«Менің Елбасым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және дұрыс орындауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету | **Сюжетті ойын: «Зообақ» Мақсаты:** Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Соқыртеке **Ойын мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Қарлығаш **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Кімнің шары алысқа ұшады? **Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Не жүреді және ұшады? **Мақсаты**: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын | Күн мен жаңбыр **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | дамыту. | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе ата-аналарға арналған кеңестер | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен алдағы мереке туралы әңгімелесу. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**ІІІ-апта (13.12.2021-17.12.2021 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***
**Тақырыпша::*Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі***

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.12.2021ж | Сейсенбі 14.12.2021ж | Сәрсенбі 15.12.2021ж | Бейсенбі 16.12.2021ж | Жұма 17.12.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы::*Нұр-Сұлтан- Отанымыздың жүрегі т*уралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты»** Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | **«Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?»** балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | Алтын қанат көмкереген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы | **16 желтоқсан тәуелсіздік күні** | **16 желтоқсан тәуелсіздік күні** |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын! | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **-**<br>**9:15** | **«Достық көмек» ойыны**<br>**Мақсаты:** ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | **«Менің сүйікті қалам»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>**Мақсаты:** Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу | **«Менің Қазақстаным»**<br>**Мақсаты:** Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады | | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>«Желбірейді жалауша»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Қиылған суреттер»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Ақ ұлпа қарлар»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі»<br>суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы :**«Қуыршақтың тақиясын сәндейміз»<br>**Мақсаты:**<br>«Жайлаудағы қошақандар»<br>Туралы түсінік қалып тастыру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Допты алға домалату және оны қуып жету.»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :**«Әдептілік әлемі»<br>**Мақсаты:** «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Қысқы ағаштар. Шырша»<br>**Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05** | **Қала көшелерін** | **Қардың қасиетін** | **Құстарды бақылау** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **-**<br>**11:30** | **бақылау**<br>**Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.<br>**Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылық қа жаттықтыру | **бақылау**<br>**Мақсаты:** тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.<br>**Қимылды ойын:** «ұстап ал»<br>**Мақсаты**: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | **Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. | | |
| Серуеннен оралу | **11:30**<br>**-**<br>**11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50**<br>**-**<br>**12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30**<br>**-**<br>**15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Жарқанат неге түнде ұшады?**<br>**Тышқандар**<br>ертегісін оқып беру. | **Қасқыр мен қозы**<br>**Патшаның үш қызы** ертегісін оқып беру.Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | **Қарлығаш пен шөже торғай**<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату | | |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00**<br>**-**<br>**15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар**( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңдіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар, | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ауанығұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар.<br>6-7 рет<br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>- Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.<br>- Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа.<br>- Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.<br>- Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.<br>- Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.<br>7-8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.**<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нұктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру. ( 2-3 минут)<br><br>4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол үстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюдуы қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** | **16:00 -** | **Үстел- үсті ойыншықтары** | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін** | **«Ертегіде қонақта» Тақырыбы:** ***:«Шалқа*** | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:20** | **театры**:<br>**Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | **оқу.**<br>**Мақсаты:**Ойыншық тарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. | ***н» ертегісі. (рөлге бөлу)***<br>**Мақсаты:.*Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету.*** | | |
| | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**белсенді сөздікте барлық сөз қолдануға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Ойыншық тар жөнінде шағын әңгіме құрастыруды үйрет | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болаға қалыпқа келтіру | | |
| Серуенге дайындық. | **16:20**<br>**-**<br>**16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30**<br>**-**<br>**17:15** | Жер, су, ауа<br>**Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. | Торғайлар мен автомобиль<br>**Мақсаты**:<br>балаларды жылдам дыққа,шапшаңдыққа үйрету. | Ұшты-ұшты<br>**Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15**<br>**-**<br>**17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **17:30**<br>**-**<br>**18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. | **18:00**<br>**-**<br>**18:30** | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | | | | | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (20.12.2021-24.12.2021 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным»***
**Тақырыпша:Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.12.2021ж | Сейсенбі 21.12.2021ж | Сәрсенбі 22.12.2021ж | Бейсенбі 23.12.2021ж | Жұма 24.12.2021ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздері)туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Дид-қ ойын: «жылдам сөйлем құра» Шарты: суретке қарап жылдам сөйлем құрай білу. | Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?» Шарты: Қай қалада немесе қай жерде екенін айту | «Дид-қ ойын: «Қазақстанның көрікті жерлерін ата » | **Дид-қ ойын: «Президент саябағы» Көрнекілігі:**, Нұр Сұлтан қаласының ғимараттары. . Слайд көрсету.Президент саябағы | Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. | | | | |
| Таңғы ас | | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата :** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | **9:00 -** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Ойын:** Аққала **Ойынның** | **Сергіту сәті:** | **«Қыс қызығы»** | **«Гүл» саусақойыны** | **Дидактикалықойын:** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:15** | **шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған. | ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балаларсуреткекара пәңгімекұрастырады. | Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыүлгібойынша тәүсіндіріледі: - Аққағазғаалдыменқарақарындашпенгүлдіңдысынсалады. - Ыдысқагүлдіорналастырады. - Әдеміетіпбояйды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқалған | **«Гүлқұрастыру».** Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдегенше, жүзтіккенніңуынжұтады». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар». |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** «Беу далам» **Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сенсорика** **Тақырыбы**: «Кірпілер» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру» **Мақсаты:**Мең герген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Мүсіндеу Тақырыбы :** | **Сурет салу Тақырыбы** : Шырша шамдарын жағамыз.» **Мақсаты:**Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Көркем әдебиет Тақырыбы :**«Мен тәртіпті баламын» **Мақсаты:**«Алтын дән» туралы түсінігін | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану Тақырыбы :**«Табиғат бұрышындағы тіршілік» **Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Шыршаны безендіреміз» **Мақсаты:**Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | | кеңейту | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**. **Мақсаты**: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Мақсаты:** балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Мақсаты:** өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. **Қимылды ойындар: «Соқыр теке».** **Мақсаты:** шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. **Еңбек:** қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. | **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты**:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.**Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **Қар ұлпаларын бақылау** **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** Ортаға түспек **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | **Қар жауып тұрған көрініст бақылау** **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен қояндар **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Мезгілдер жайлы ертегілер<br>ертегісін оқып беру.</td><td>Қырғи мен бөктергі<br>ертегісін оқып беру.</td><td>Қарға мен сауысқанертегісін оқып беру.</td><td>Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында<br>ертегісін оқып беру.</td><td>Қарға мен құрт<br>ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Әтеш ұйықтап жатыр.<br>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br>Аяқ пен қолды жоғары көтеру,<br>Әтеш оянды.<br>Әтеш бидай іздейді.<br>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.<br>- Басты оңға бұру<br>- Қалыпқа келу<br>- Басты солға бұру<br>- Қалыпқа келу<br>- Сол жаққа қайталау.<br>- Басты бұру.<br>- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,<br>- Қалыпқа келу.<br>- Қайталау, сол жаққа<br>- Қалыпқа келу.6-7 рет<br>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)<br>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,<br>- қолды алға созамыз.<br>- қолды жоғары көтереміз.<br>- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)<br>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br>«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз<br>Бірнеше рет қайталаймыз<br>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)<br>«Қарлығаш» болып ұшамыз<br>«Қоян» сияқты секіреміз.<br>Жай жүру, дем алу.7-8 рет</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **3.Шынықтыру шарасы**. ( 2-3 минут)<br>Сәби шақтан бастап біз,<br>шынығуды сүйеміз.<br>Ашық күнмен достасып,<br>жалаңаяқ жүреміз.<br>Қыста, жазда әр дайым,<br>айрылмаймыз бәріміз.<br>Шынықтыру жасап біз,<br>мықты болып өсеміз.<br>Әртүрлі жолдармен жүру.<br><br>**4.Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол үстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>16:20** | **Саусақ ойыны «Қыс қызығы».**<br>Қыстың фотосуреттер қарастыру<br>Қыстың қызығы жайлы әңгімелесу. | **Сюжетті-рөлдік ойын:**<br>«Көше».<br>**М/ы**:көше ережелерін сақтауға үйрету | **Тақпақ жаттау**.<br>Әукім-әукім, әукешім.<br>Қасиыншы әукесін.<br>Енең әне келеді.Ақ мамасын береді.**М/ы:**ест е сақтау қабілеттерін арттыру. | **Дидактикалықойын**«<br>Не артық?»<br>**М/ы:**логикалықойлаула рындамыту. | **. Театр орталығы:**<br>**Ертегіде қонақта»**<br>**Тақырыбы:***:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ театры)*<br>**Мақсаты:.***Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру,* |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Үстел үсті ойыны - «Пазл»**<br>«Үйшік құрастыру»<br>Балалармен ізгі | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Мансу рға қысқа өлеңдерді анық, | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Әміртұрғызы лған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды | **«Жылбасынаталасқан жануарлар»**ертегісі.<br>**М/ы**:ертегінісахналауға үйрету. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сөз айтып әңгімелесу. | үйрету | асықпай айтуға үйрету | қолдана отырып ойнауға үйрету | |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Қарақұс пен балапандар **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. | Сақина салу **Мақсаты**: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | Қуыспақ **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру. | Айгөлек **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. | Жалаушаны тап.**Мақсаты:**балалардың көңл-күйін көтеру. |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналарменәңгімелесу. | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер | Балалардыңеркінойындары | «Күнтәртібінсақтаңыздар!» | Ата-аналарменәңгімелесу. Сауболыңыздар! |

**ЦИКЛОГРАММА**
**V -апта (27.12.2021-31.12.2021 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы** **Өтпелі тақырып:** ***«Менің Қазақстаным»***
**Тақырыпша: « Тәуелсі Қазақстан»**

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 27.12.2021ж** | **Сейсенбі 28.12.2021ж** | **Сәрсенбі 29.12.2021ж** | **Бейсенбі 30.12.2021ж** | **Жұма 31.12.2021ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Тәуелсі Қазақстан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»** **Мақсаты:**Балалардын ой-өрісін дамыту,пішіндерді | **Үстел үсті ойын: «Түрлі-түсті поезд»** **Мақсаты:**Балаларды ң саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. | **«Затты ата» ойын** Мақсаты: ақыл ойын тілін дамыту зейінді болуға тәрбиелеу | Жаса-Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату. | Біз бақыты баламыз! Балалардың бір – біріне мерекелік жылы лебіздерін жеткізуге арналған шеңбер аясында. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | ***Ойын- жаттығу***<br>Аққу болып ұшамыз<br>Көлге келіп қонамыз<br>Көлдің бетін құшамыз<br>Қайта самғап ұшамыз.<br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Сұрасаң бата берейін,<br>Үстем болсын мерейің.<br>Денсаулығың зор болсын,<br>Қарындарың тоқ болсын. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін | **Сергіту сәті:** «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып | **Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру».** Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, | **«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: | **«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | шайқалған. | егер сабағы болмаса».<br>«Гүл – өмір қызығы».<br>«Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас».<br>«Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады».<br>«Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». | - Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады.<br>- Ыдысқа гүлді орналастырады.<br>- Әдемі етіп бояйды<br>Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып шайқалған | бойынша түсіндіріледі:<br>- Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады.<br>- Ыдысқа гүлді орналастырады.<br>- Әдемі етіп бояйды<br>Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып шайқалған |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>«Беу далам»<br>**Мақсаты:** )«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы** : «Кірпілер»<br>**Мақсаты:** Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Сызықтардың, жіптердің ортасымен жүгіру»<br>**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы :** «Шыршаны безендіреміз»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы** : Шырша шамдарын жағамыз.»<br>**Мақсаты:** Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br>**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :** «Мен тәртіпті баламын»<br>**Мақсаты:** «Алтын дән»<br>туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру»<br>**Мақсаты:** Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**<br>«Табиғат бұрышындағы тіршілік»<br>**Мақсаты:** «Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына** | **09:45** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **- 10:05** | олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>• Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Қырауды бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.<br>**Қимылды ойын:**Суыққойлар<br>**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>**Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Қайын ағашын бақылау (қиялдау)**<br>Мақсаты:ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)<br>**Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>**Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.<br>**Қимылды ойын:** Біз көңілді баламыз | **Желді бақылау**<br>**Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>**Қимылды ойын:** Айлакер түлкі<br>**Мақсаты:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.<br>**Еңбек**:қардан бекініс жасауды үйрету.<br>**Мақсаты:**күрек пен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету | **Қар ұлпаларын бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>Ортаға түспек<br>**Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>**Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | **Қар ұлпаларын бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>Ортаға түспек<br>**Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.<br>**Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>**Ақ тиін мен қасқыр** ертегісін оқып беру. | **Тамшы** ертегісін оқып беру. | **Аңшы** ертегісін оқып беру. | **Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында** ертегісін оқып беру. | **Жолбарыс пен тышқанның достығы жайында** ертегісін оқып |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет<br><br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық<br>Жаттығулар жасайық,<br>Ұйқымызды ашайық.<br>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>7-8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР**<br>**Мақсаты:**қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. | **«Жануарлар қысқа қалай дайындалады?»**<br>Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыру. Мекені, қоректенуі, қысқы тіршілігі жайлы түсінік беру. Оларды қорғауға тәрбиелеу | **«Ертегіде қонақта»**<br>**Тақырыбы:**<br>:«Шалқан» ертегісі. (қуыршақ театры)<br>**Мақсаты:.**<br>Ертегіні оқу, тіл байлығын молайту, ертегінің мазмұнын дауысырғағын келтіре ойнауға жаттықтыру, қиын кезде бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын** «Не артық?»<br>**М/ы:**логикалық ойлауларын дамыту. | **Дидактикалық ойын**<br>«Не артық?»<br>**М/ы:**логикалық ойлауларын дамыту. |
| | | **Ертегі.**<br>**«Су жүрек қоян»**<br>Оқып беру<br>Үстел үсті театры және т.б | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**<br>Аружан мен Батыр төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** Салих сапты және спорттық жаттығуларды | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** Әмір тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету | үйренді | атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету | отырып ойнауға үйрету |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Қыдыруға барайық.<br>**Мақсаты:** бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Өз үйіңді тап.<br>**Мақсаты:**балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Өз түсіңді тап.<br>**Мақсаты**: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. | Айгөлек<br>**Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. | Айгөлек<br>**Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | «Күн тәртібін сақтаңыздар!» | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (03.01.2022-07.01.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»
**Тақырыпша:**Айналамыздағы өсімдіктер

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 03.01.2022ж** | **Сейсенбі 04.01.2022ж** | **Сәрсенбі 05.01.2022ж** | **Бейсенбі 06.01.2022ж** | **Жұма 07.01.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Айналамыздағы өсімдіктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты**: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | **«Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты:** Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету | **«Дәрілік өсімдіктер».Мақсаты:** Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | **Жаңа жыл** | **«Мен танимын»Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу**<br>Иіліп оңға бір,<br>Иіліп солға бір.<br>Денемізді дұрыстап,<br>Тұрамыз тік ұстап.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата :**<br>Пейіліңеқонақжай<br>Бата берем қолыңжай<br>Ақжарылғанжүрегің<br>Қабылболсынтілегің! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Ойын:** Аққала **Ойынның шарты** бойынша | **«Гүл» саусақ ойыны** Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі | **«Қыс қызығы»** ойынын ойнайық. **Ойынның шарты:** | | **Дидактикалықойын: «Гүлқұрастыру».** Мақалдар. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі:<br>- Ақ қағазға алдымен қара қарындашпен гүлдің ыдысын салады.<br>- Ыдысқа гүлдіорналастырады.<br>- Әдемі етіп бояйды<br>Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз»<br>Жапырағы жайқалған<br>Сабақтары салалы<br>Желге ырғалып шайқалған | Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі.<br>Балаларсуреткеқарап әңгімеқұрастырады. | | «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса».<br>«Гүл – өмірқызығы».<br>«Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас».<br>«Гүлшібіргүлегемдеген ше, жүзтіккеннің уынжұтад ы».<br>«Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар». |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>«Ормандағы сұр көжек»<br>**Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы :**«Қар бүршіктері»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Допты бір қолмен лақтыру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Тақырыбы : «Шырша»<br>**Мақсаты:**Ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка**<br>«Күшігім менің»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Қардағы іздер»<br>**Мақсаты:**Балаларды Қардағы іздердіңсуретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Допты бір қолмен лақтыру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Кегельдер арасымен жүгіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Айналадағы табиғат»<br>**Мақсаты:**Балалардың Айналадағы табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Қысқы ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Қимылды ойын:**Ордағы қасқыр **Мақсаты**:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. | **Саябаққа саяхат**. **Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану | **Қар жинайтын машинаны бақылау** **Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды ойын:** Аңшы мен коян **Мақсаты**:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. **Еңбек:**гүлзарға,ыдыс қа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. **Мақсаты:**балаларды ң эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. | | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |

<table>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Құмырсқаның қанағатыертегісін оқып беру.</td><td>Торғай мен тышқанертегісін оқып беру.</td><td>Қыз бен шалертегісін оқып беру.</td><td></td><td>Түлкі мен қоянның құйрық алмастыруыертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">Мазмұны<br>Мөлшері 10 мин<br>1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Әтеш ұйықтап жатыр.<br>Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.<br>Аяқ пен қолды жоғары көтеру,<br>Әтеш оянды.<br>Әтеш бидай іздейді.<br>Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.<br>- Басты оңға бұру<br>- Қалыпқа келу<br>- Басты солға бұру<br>- Қалыпқа келу<br>- Сол жаққа қайталау.<br>- Басты бұру.<br>- Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру,<br>- Қалыпқа келу.<br>- Қайталау, сол жаққа<br>- Қалыпқа келу.6-7 рет<br>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)<br>Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,<br>- қолды алға созамыз.<br>- қолды жоғары көтереміз.<br>- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)<br>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,<br>«Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз<br>Бірнеше рет қайталаймыз<br>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)<br>«Қарлығаш» болып ұшамыз<br>«Қоян» сияқты секіреміз.<br>Жай жүру, дем алу.7-8 рет<br>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)<br>Сәби шақтан бастап біз,</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | шынығуды сүйеміз.<br>Ашық күнмен достасып,<br>жалаңаяқ жүреміз.<br>Қыста, жазда әр дайым,<br>айрылмаймыз бәріміз.<br>Шынықтыру жасап біз,<br>мықты болып өсеміз.<br>Әртүрлі жолдармен жүру.<br>4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол үстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет | **16:00<br>-<br>16:20** | **Ертегі.**«Қарлығаш пен дәуіт ертегісі»**Мақсаты**:Балаларды жақсы мен жамандыажырата білуге,жаман нәрселерден аулақболуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | **«Кім шапшаң»**<br>**Мақсаты**: Балалардың үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту. | **«Құстар неге қыстап қалады?»**<br>Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. | | **Еңбек:** Құстарға жем шашу.<br>**Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Батырғаөмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**<br>Аружанғатүсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Бибарысқа заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеге үйрету | | Сюжетті-рөлдік ойын «Ақылды балапан»Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Тышқандар мен мысық. **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Жел көбік.**Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу | Поезд.**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | . | Қараторғай ұялары.**Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (10.01.2022-14.01.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»
**Тақырыпша:**Жануарлар әлемі

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 10.01.2022ж** | **Сейсенбі 11.01.2022ж** | **Сәрсенбі 12.01.2022ж** | **Бейсенбі 13.01.2022ж** | **Жұма 14.01.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жануарлар әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Жабайы жануарлар» Мақсаты:** Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | **«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | **«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | **«Жануарлар әлемі»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | **«Үй жануарлары». Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Асым,асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | **«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | **«Қыс» картиналар** топтамасынан суреттер қарастыру **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарысады | **«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табады |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** 1. «Күшігім менің» **Мақсаты:**Күшігім менің балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру Тақырыбы :**«Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Кегельдер арасымен жүгіру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :**«Үй құстарына жем береміз» **Мақсаты**«Үй құстарына жем береміз» еңбекке баулу | **Музыка** 2) . «Күшігім менің» **Мақсаты:**«Күшігім менің»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу Тақырыбы :**«Мұз сүңгілері» **Мақсаты:**Балалард ы «Мұз сүңгілері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Доғаның астынан еңбектеу» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Доғаның астынан еңбектеу» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану Тақырыбы :**«Үй жануарлары» **Мақсаты:**«Үй жануарлары»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады. **Қимылды ойын:** Үшінші артық **Мақсаты**:Шапшандық қа баулу. **Еңбек**:Ауланы қардан | **Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:** балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты** тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге | **Ауыл көшесін бақылау Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру **Қимылды ойын:** Жанады жанбайды ойыны. **Мақсаты:** тез жүгіруге, шыдамдылыққа | **Қардың қасиетін бақылау Мақсаты**: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. **Қимылды ойын:** ұстап ал | **Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Қимылды ойын:** Арқан тарту! Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тазалау.<br>**Мақсаты:** күректі пайдалана білуге үйрету. | үйретіп, еңбекке баулу. | жаттықтыру.<br>**Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>**Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. | **Мақсаты:** белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.<br>**Еңбек:** қарды күреу.<br>**Жеке жұмыс:** қарды жұмырлап, қатты қысу. | балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Тапқыр қоян**ертегісін оқып беру. Музыкамен және ән айтып тын\орн | **Жолбарыс жеген түлкі** ертегісін оқып беру. | **Қожанасырдың май сатып алуы** ертегісін оқып беру. | **Екі әтеш** ертегісін оқып беру. | **Қыран мен құзғын**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Оянайық бәріміз.<br>Көздеріңді ашыңдар,<br>Кірпіктеріңді көтеріңдер.<br>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,<br>Бір - біріңе жымиыңдар,<br>Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар,<br>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,<br>Іштеріңді тартыңдар,<br>Көңіл күй көтерілді,<br>Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар,<br>Жұдырықты қысыңдар,<br>Енді біраз ашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет<br><br>**2.Керует жанындағыжаттығулар**( 2 ,5минут)<br>Бойымыздыжазайық. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Қолымыздысозайық<br>Жаттығуларжасайық,<br>Ұйқымыздыашайық.<br>- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br>- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br>- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br>- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.<br>Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.<br>**7-8 рет**<br>**3.Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>Әдеміірекжолдармен<br>Лақтаршабізойнақтап<br>Тастан-тасқасекіріп<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br>Арнайыжолдарменжүру.<br><br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Демдіқалыпқакелтіру.<br>Қолұстасыптұрайық,<br>Шеңбердібізқұрайық,<br>Көріскеншекүнжақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>16:20** | Қыс мезгілінің белгілері туралы сұрау. | **Д/о**:<br>«Дәлосындайпішінді тап»<br>**М:**Ойлауқабілетіндамыту. | **«Қысқы баспана»** ертегісін оқу. Үстел үсті ойын | **Сөздік ойын:**<br>«Ұшады-ұшпайды»<br>**М:** мұқият болуға үйрету. | 2.**Д/о:**<br>«Мынауқайпішін?»<br>**М:**Геометриялықпішіндісипалапанықтауарқылыайтабілу. |
| Баланың жеке даму картасына | | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>** | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Алинур | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** | **.Сюжетті ойын:**<br>«Емхана» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| сәйкес жеке жұмыстар. | | **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов **Мақсаты:**Н.Әлімқұлов тың ойыншықтар өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындауға үйрету | Іңкарға таныс ертегілерді айтуға, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастыруға үйрету | Кәусәрға суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету | **Мақсаты:** Қарым-қатынас көрсете білуге үйрету. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Шымшық торғайлардың балапандары мен мысық. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Масаны ұста. **Мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық,ептілік сияқты қабілеттерін дамыту. | Бақалар. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. | Аттар. **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | Кегли. **Мақсаты:**бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.Шапшаңдыққа баулу. |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата – аналарға балалармен логикалық ойлауына байланысты ойындар ойнауларын айтып түсіндіру. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу. | Балалардыауарайынасайжылыкиіндірулерінескерту. | Құстарғаарналғанүйшік жасауларынсұрау | Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (17.01.2022-21.01.2022ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

**Тақырыпша:**Құстар – біздің досымыз

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 17.01.2022ж** | **Сейсенбі 18.01.2022ж** | **Сәрсенбі 19.01.2022ж** | **Бейсенбі 20.01.2022ж** | **Жұма 21.01.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Құстар – біздің досымыз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Құстар әлемі» Мақсаты:** балаларға құстардың жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | **«Мен танимын» Мақсаты:** Балаларды құстарды басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету | **«Жыл құстары» Мақсаты:** балаларға жыл құстары туралы мағлұмат бере отырып олардың пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | **«Балапандар» Мақсаты:** Балаларды құстар мен оның балапандарын тануға үйрету |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | **9:00 -** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қыстағы адам** | **«Кім** | «Қыс» картиналар | **«Шыршаны** | **«Тез таңда»** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:15** | **еңбегі»**<br>**Мақсаты:** Қыстағы еңбек түрлері туралы әңгімелеу | **тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | топтамасынан суреттер қарастыру<br>**Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | **сәндейміз»**<br>**Мақсаты:** балалар екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | **Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендіні таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>1)«Ормандағы сұр көжек»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы :**«Ұзын-қысқа»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Тартылған жіптен аттап өту»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Мұржадан түтін будақтайды.»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Шағылысқан күн сәулесі»<br>суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы :**<br>«Жүк машинасы» Аққала»<br>**Мақсаты:**<br>«Жайлаудағы қошақандар»<br>Туралы түсінік қалып тастыру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Тартылған жіптен аттап өту»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :**«Жасыл шырша»<br>**Мақсаты:** «Әке мен бала» туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Құстар-біздің досымыз.»**Мақсаты:**« Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05**<br>**-**<br>**11:30** | **күн қысқарады, түн ұзарады бақылау.**<br>**Мақсаты:**<br>Қыс басындағы | **Бақшаны бақылау**<br>**Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен | **Торғайларды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін | **Қардың түсуін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>- Қардың қасиеттері | **Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты** *:* |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);<br>**Қимылды ойындар:**<br>Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>Бір аяқпен секіру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | таныстыру;<br>— зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.<br>**Қимылдыойындар:**<br>«Құтүлкі».<br>Мақсаты: балалардыбайқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорындауларынбақылау. | толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>**Қимылды ойын**<br>«Нысанаға тигіз».<br>**Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;<br>әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | — ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Тышқан мен жылан**ертегісін оқып беру. | **Иттің сынағы** ертегісін оқып беру. Жәй музыка | **Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру. | **Алты түлкі** ертегісін оқып беру. Тыныштық орнату | **Кімкүшті**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Төсектен тұру.6-7 рет<br><br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шық-шық» | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет<br><br>3.**Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>Әдеміірекжолдармен,<br>Қояншабізжүреміз.<br>Секіреміз, билейміз.<br>Аюғаұқсапқорбаңдап,<br>Қорбаң – қорбаңжүреміз.<br>Арағаұқсапызылдап,<br>Гүлдергебізқонамыз.<br>Гүлдіңиісіналамыз,<br>Таза ауаныжұтамыз.<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br><br>4.**Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Тынысалу, демдіқалыпқакелтіру.<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>көңіл-күйің жадырай.<br>Денсаулық - олжүруің,<br>ешқай жерің ауырмай**.**<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>16:20** | **Саусақ ойыны:**<br>«Сәбіз салаты»<br>**Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | **Д\о**ойын:<br>«Қима суреттерді құрастыру» | **«Саусақ ойындары»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру | Конструктор құрылысматериалдары менойын.<br>**Д\о** ойын:<br>«Жоғары - төмен» | **Д\о:** «Бұл не?»<br>**Мақсаты:**Заттардыңатауларынатау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **<u>«Ойыншықтар әлеміне саяхат»</u>Тақырыбы:** Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Бал аларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** ЕрданДенені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Дарынға дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Шалқарбір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алуға үйрету | **«Саусақ ойындары» Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру. | Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті» |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту. | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлемақыларынкешіктірмейтөлеулерінескерту. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (24.01.2022-28.01.2022 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Табиғат Әлемі»

**Тақырыпша:**Ғажайып қыс

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 24.01.2022ж** | **Сейсенбі 25.01.2022ж** | **Сәрсенбі 26.01.2022ж** | **Бейсенбі 27.01.2022ж** | **Жұма 28.01.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайып қыс туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | **«Қыста ұйқыға кететін жануарлар»** балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атапберу **Мақсаты** ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | **«Қар дөңгелету»** қолдар саусақтарын дөңгелетіп доп секілді жанасады. **Мақсаты** : ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады | **«Аққала жасаймыз».** **Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Басыңааллабақберсін<br>Не берсе де нақберсін<br>Білімнақылайтуға<br>Жалықпайтынжақберсін | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Көліктің адам үшін маңызы.<br>**Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | «Кім тапқыр»<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>**Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу. | Көлік бейнесін бояу.<br>**Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. | «Тез таңда»<br>**Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>)«Қараңдаршы далаға»<br>**Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>Тақырыбы : «Иттер менің достарым»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Ілулі тұрған заттарға қолын тигізіп секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>Тақырыбы : «Құыршаққа арналған кәмпиттер»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Мұз айдындағы іздер»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Доптарды себетке лақтыру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :**«Қыс» өлеңі**Мақсаты:**«Алтын дән»<br>туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Доптарды себетке лақтыру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Көңілді қыс»<br><br>**Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| дайындық. | | балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>**Қимылды ойын**<br>«Екі аяз»<br>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | **Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br>**Қимылды ойын**<br>«Аулада қандай ағаштар өседі?».<br>**Мақсаты:**<br>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | **Қара қарғаны бақылау**<br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br>**Қимылды ойын:**<br>«Бәйге».<br>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | **Желдібақылау**<br>**Мақсаты***:*<br>өлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;<br>табиғатқұбылыстарынадегенқызығушылықтарынқалыптастыру.<br>**Қимылдыойын**«еңмергенкім?».<br>***Мақсаты:***<br>Заттардылақтыруғажаттықтыру; | **Көпшілік көліктерін бақылау**<br>**Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Жүргізушілер және жаяулар».<br>**Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру. | **Бір бақыр бөкпен**ертегісін оқып беру. | **Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру. | **Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру. | **Сабыр** ертегісін оқып беру. |

| | | |
|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Ұйқыдантұру.<br>6-7 рет<br>**2.Керует жанындағыжаттығулар**( 2 ,5минут)<br>"Құстар"<br>1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».<br>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.<br>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.<br>7-8 рет<br>**3.Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру.<br>Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.<br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Бәрімізбіргееңкейейік.<br>Біргесекірейік.<br>Біргесозылайық.<br>Біргеқолымыздысозайық.<br>Біргееңбектейік.<br>Біргетіземіздіұстайық.<br>Бірорындасекіру.<br>Тынысалу.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин |
| **«Ас дәмді болсын»** | **15:30 -** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **16:00** | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 16:20** | **Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» | **М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. | **Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойыншадыбыстардыңдұрысайтылуынбекітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау. | **Л/О**: «Логика пойызы»**М:**ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілугетәрбиелеу | **Қ/О:** «қайсысыжылдамқозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшінкерекекенінайтабілугеүйрету. Ойлауестесақтауқабілеттеріндамыту. |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Ойыншықтар әлеміне саяхат»** **Тақырыбы:** Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Әділге бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Заңғарқоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Айзереге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | **Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады | **Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да | **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. | **Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. | **Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы**.** | **18:00 - 18:30** | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафететатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар! | Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбекк ееараласыуытуралы | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойынд ары | Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркіно йындары Сауболыңдар! |

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (31.01.2022-04.02.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:**Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары)

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 31.01.2022ж** | **Сейсенбі 01.02.2022ж** | **Сәрсенбі 02.02.2022ж** | **Бейсенбі 03.02.2022ж** | **Жұма 04.02.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ғажайптар әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Кішкентай шырша» Мақсаты:** Қыс туралы ән орындау | **«Қыс келді» Мақсаты:** сурет бойынша әңгімелеу | **«Қыс қызығы» Мақсаты:** балаларға қыста болатын табиғаттағы өзгерістер туралы мағлұмат беру | **«Аққала жасаймыз». Мақсаты:** балалар қыс туралы тақпақтар айта отырып, қағаз бөліктерінен аққала жасайды |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш. Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастаймыз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қыстағы адам еңбегі» Мақсаты:** Қыстағы | **«Кім тапқыр»Мақсаты:** Сурет бойынша қыс | «Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | **«Шыршаны сәндейміз» Мақсаты:** балалар | **«Тез таңда» Мақсаты:** суреттер топтамасынан қыс |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | еңбек түрлері туралы әңгімелеу | мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету | **Мақсаты:** Қыс туралы әңгімелеу | екі топқа бөлініп екі шыршаны жарыса отырып сәндейді | мезгіліне жатпайтын суретті тез табуға дағдыландыру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка Тақырыбы :**«Көңілді пойыз» **Мақсаты:**«Көңілді пойыз» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру Тақырыбы :** «Төсек» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Допты жоғары лақтыру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :** «Қоян, қонжық» **Мақсаты:**«Қоян, қонжық»тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка Тақырыбы :**«Көңілді барабан» **Мақсаты:**«Көңілді барабан» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу Тақырыбы :** «Маймақ маң-маң басқан» **Мақсаты:**Балаларды «Маймақ маң-маң басқан» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Допты жоғары лақтыру» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру. Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану Тақырыбы :**«Үй құстары» **Мақсаты:**Балалардың «Үй құстары»білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Үй құстары»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Күн қысқарады, түн ұзарады бақылау. Мақсаты:** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн | **Бақшаны бақылау Мақсаты***:* — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта- | **Торғайларды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы | **Қардың түсуін бақылау Мақсаты**: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы | **Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты** *:* — ағаштар туралы білімдерін молайту; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | қысқарады, түн ұзарады);<br>**Қимылды ойындар:**<br>Қар лақтырып ойнау<br>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.<br>Бір аяқпен секіру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | рын арттыру.<br>**Қимылдыойындар:**<br>«Құтүлкі».<br>Мақсаты: балалардыбайқампазды ққа, алғырлыққа баулу, тапсырманыдұрысорын дауларынбақылау. | өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>**Қимылды ойын**<br>«Нысанаға тигіз».<br>**Мақсаты:** қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ыстық-суық».<br>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>**Қимылды ойын:**<br>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»**<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>**Тышқан мен жылан**ертегісін оқып беру. | **Иттің сынағы**<br>ертегісін оқып беру.<br>Жәй музыка | **Тоқсаба мен тоғыз жасар бала**ертегісін оқып беру. | **Алты түлкі**<br>ертегісін оқып беру.<br>Тыныштық орнату | **Кімқұшті**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Төсектен тұру.6-7 рет<br><br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3.**Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>Әдеміірекжолдармен,<br>Қояншабізжүреміз.<br>Секіреміз, билейміз.<br>Аюғаұқсапқорбаңдап,<br>Қорбаң – қорбаңжүреміз.<br>Арағаұқсапызылдап,<br>Гүлдергебізқонамыз.<br>Гүлдіңиісіналамыз,<br>Таза ауаныжұтамыз.<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br><br>4.**Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Тынысалу, демдіқалыпқакелтіру.<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>көңіл-күйің жадырай.<br>Денсаулық - олжүруің,<br>ешқай жерің ауырмай**.**<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30**<br>**-**<br>**16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00**<br>**-**<br>**16:20** | **Саусақ ойыны:**<br>«Сәбіз салаты»<br>**Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. | **Д\о**ойын:<br>«Қима суреттерді құрастыру» | **«Саусақ ойындары»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру | Конструктор құрылысматериалдары менойын.<br>**Д\о** ойын:<br>«Жоғары - төмен» | **Д\о:** «Бұл не?»<br>**Мақсаты:**Заттардыңатауларынатау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықпен ойнайтын ойындар.**Мақсаты:**Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру. Қалай | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**<br>Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға ынталандыру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір затты топтан бөледі және топтарға | **«Саусақ ойындары»**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың қол саусақтары |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ойнауды түсіндіру. Асхана ойыны. | бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету | | біріктіре алуға үйрету | қимылын жетілдіру |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Допты домалат. **Мақсаты:** Балаларға допты домалату және ұтып алуды жаттықтыру. | Құрсауды дөңгелет. **Мақсаты:** Балаларға допты домалатуға және ұтып алуды жаттықтыру. | Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат. Еріннің дұрыс ырғақты беттесуін дамыту. | Ұя басқан тауық пен балапандар. балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. | Балалармен жеке әңгімелесу: «Қардың қасиеті» |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту. | «Балаңызға ойыншық таңдай білесіз бе?» ата-аналарға арналған кеңестер | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлемақыларынкешіктірмейтөлеулерінескерту. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (07.02.2022-11.02.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»
**Тақырыпша:**Көліктер

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.02.2022ж | Сейсенбі 08.02.2022ж | Сәрсенбі 09.02.2022ж | Бейсенбі 10.02.2022ж | Жұма 11.02.2022ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу. | **«Жеңіл көлік»** Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру. | «Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту. | **«Бағдаршам»** Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру. | «Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут<br>**Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу**<br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермеңдер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.<br><br>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру.<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.<br>**Бата:**<br>Басыңаллабақберсін<br>Не берсе де нақберсін<br>Білімнақылайтуға<br>Жалықпайтынжақберсін | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **-**<br>**9:15** | Көліктің адам үшін маңызы.<br>**Мақсаты:** балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру. | «Кім тапқыр»<br>**Мақсаты:** Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу. | «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру<br>**Мақсаты:** Көлік түрлері туралы әңгімелеу. | Көлік бейнесін бояу.<br>**Мақсаты:** балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. | «Тез таңда»<br>**Мақсаты:** суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>Көңілді пойыз»<br>**Мақсаты:**Көңілді пойыз»<br>балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы :**«Машина»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Қойылған заттардың арасымен еңбектеу»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы :**«Ұшады-ұшпайды»<br>**Мақсаты:**«Ұшады-ұшпайды»айтуға үйрету. | **Музыка**<br>2)«Көңілді барабан»<br>**Мақсаты:** «Көңілді барабан»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Машинаның дөңгелектері»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Көліктер. Автобус»<br><br>**Мақсаты:**«Көліктер. Автобус»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;<br>**Қимылды ойын**<br>«Екі аяз»<br>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;<br>Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау | **Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты**:<br>Ағаштар туралы білімдерін бекіту;<br>Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.<br>**Қимылды ойын**<br>«Аулада қандай ағаштар өседі?».<br>**Мақсаты:**<br>Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; | **Қара қарғаны бақылау**<br>Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау;<br>Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).<br>**Қимылды ойын:**<br>«Бәйге».<br>Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. | **Желді бақылау**<br>**Мақсаты*:***<br>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын** «ең мерген кім?».<br>***Мақсаты:***<br>Заттардылақтыруғажа ттықтыру; | **Көпшілік көліктерін бақылау**<br>**Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».<br>**Мақсаты:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Аңқау мен ұры** ертегісін оқып беру. | **Бір бақыр бөкпен**ертегісін оқып беру. | **Көк кептер балапаны** ертегісін оқып беру. | **Ерке қыз бен мысықтың басынан кешкен ғажайып оқиғалары** ертегісін оқып беру. | **Сабыр** ертегісін оқып беру. |

| | | |
|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Ұйқыдантұру.<br>6-7 рет<br>**2.Керует жанындағыжаттығулар**( 2 ,5минут)<br>"Құстар"<br>1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».<br>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.<br>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.<br>7-8 рет<br>**3.Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру.<br>Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.<br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Бәрімізбіргееңкейейік.<br>Біргесекірейік.<br>Біргесозылайық.<br>Біргеқолымыздысозайық.<br>Біргееңбектейік.<br>Біргетіземіздіұстайық.<br>Бірорындасекіру.<br>Тынысалу.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **Ойын-жаттығу** «Ұшақтар» | **М:** дұрыс және бұрыс іс-әрекеттерге сараптама жасау. Жолда жүру ережесіне сұрақ-жауаптар. | **Д/О:** «Бип. Бип ,пыш» **М:**Еліктеу бойыншадыбыстардыңдұрысайтылуынбекітубалалардыңсөзтіркестеріндұрысайтуынқадағалау. | **Л/О**: «Логика пойызы»**М:**ойлау ,естесақтауқабілеттеріндамыту.өзпікіріннақтыжеткізебілугетәрбиелеу | **Қ/О:** «қайсысыжылдамқозғалады» **М**:көлік аттарын, не үшінкерекекенінайтабілугеүйрету. Ойлауестесақтауқабілеттеріндамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойнап өс, ойлап өс. **Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Бір-бірден шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын табужа жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұстастыру | **Д/О:** «Кім зейінді» М:белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру.пішіндер туралы білімдерін бекіту. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Қыз –қуу** Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен) қуады | **Түйілген орамал.** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Еңалдыменбалалардыай наласынажинапалады да | **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. | **Сақина жасыру.** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. | **Қуыр-қуыр қуырмаш.** Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сауболыңыздар! | Ата-аналарменәңгімелесу. Үйдебалалардыңеңбеккеараласуытуралы | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме Балалардыңеркін Ойындары | Ата-аналарменәңгімелесу. Балалардыңеркінойындары | Ата-аналарменәңгімелесу Балалардыңеркінойындары Сауболыңдар! |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (14.02.2022-18.02.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»
**Тақырыпша:**Электроника әлемі

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 14.02.2022ж** | **Сейсенбі 15.02.2022ж** | **Сәрсенбі 16.02.2022ж** | **Бейсенбі 17.02.2022ж** | **Жұма 18.02.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Электроника әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды электр құралдарының түрлерін ажырата білуге үйрету | **«Тоқ көзінен сақ бол». Мақсаты:** балаларға тоқпен ойнауға болмайтындығы туралы түсінік беру, өрт сөндіру қызметін қандай жағдайда шақыратынын түсіндіру | «Шамдар» **Мақсаты:** қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. | **Электроника әлемі** Электроника әлеміжайлыәңгімелесу . | **Фотосуреттеркқара стыру** «теледидарды құрастыр» |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | . ***Ойын- жаттығу:*** Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу ***Бата :*** Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жыл атасы» дидактикалық ойыны Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген | «Үтіктің бізге пайдасы» **Мақсаты:** Үтіктің пайдасы туралы әңгімелеу, қауіпсіздік | үстел үсті театры және т.б. Жылмезгілітуралыаң гімелесу | Қандай электроника құралдарын білесіңдер | «Шаңсорғышты қалай пайдаланады?» **Мақсаты:** Балаларға шаңсорғышты қалай |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка.<br>- Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). | ережесін еске түсіру | | Сұрақ –жауап | пайдаланатындығы туралы мағлұмат беріп, қауіпсіздік ережесін еске түсіру |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15<br>-<br>9:45** | **Музыка**<br>«Достарым кел, билейік»<br>**Мақсаты:**«Достарым кел, билейік» ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы :**«Жоғарғы-төмен»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Түрлі-түсті моншақтар»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Түрлі-түсті моншақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы :**«Құрақ көрпе»<br>**Мақсаты:**«Құрақ көрпе»<br>Туралы түсінік қалып тастыру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Гимнастикалық таяқшадан секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :**:<br>«Алғашқы көмек»<br>**Мақсаты:**«Алғашқы көмек»туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**<br>:«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Бұл не? Бұл кім?»<br>**Мақсаты:**«Бұл не? Бұл кім?»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45<br>-<br>10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Суықторғайды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру;<br>Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ұшты-ұшты».<br>*Мақсаты*:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу | **.Боранды күнді бақылау**<br>**Мақсаты***:* желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру<br>**Еңбек**<br>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.<br>*Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Желдиірмен».<br>*Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**<br>**Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .<br>***Мақсаты:***<br>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;<br>Жұмысты жоспарлау.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ізбе із».<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу. | **Жеңіл көліктерді бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.<br>**Еңбек**<br>Ауланыбірлесеотырып тазалау.<br>Мақсаты :<br>— бірлесееңбекетуге, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу;<br>— жылдамдық пен күштерінесептейбілуге үйрету.<br>**Қимылдыойын**<br>«Бағдаршам».<br>Мақсаты: белгібойыншаәрекететуге, қимыл-қозғалыстардыдұрысорындайбілугеүйрету. | **Күн мен түн неге ауысады?**<br>**Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.<br>**Еңбек**<br>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Жердің күнді айналуы».<br>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Түлкі мен Қораз**ертегісін оқып | **Ит пен мысық неге араз**ертегісін оқып | **Түлкі мен қырғауыл** | **Түлкі мен ешкі** ертегісін оқып беру. | **Өнерпаз Патшайым**ертегісін оқып |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | беру. | беру. | ертегісін оқып беру. | | беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд<br>5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Төсектен тұру.6-7 рет<br><br>**2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».<br>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.<br>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет<br><br>**3.Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>Әдеміірекжолдармен,<br>Қояншабізжүреміз.<br>Секіреміз, билейміз.<br>Аюғаұқсапқорбаңдап,<br>Қорбаң – қорбаңжүреміз.<br>Арағаұқсапызылдап,<br>Гүлдергебізқонамыз.<br>Гүлдіңиісіналамыз,<br>Таза ауаныжұтамыз.<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br><br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Тынысалу, демдіқалыпқакелтіру.<br>Денсаулық - ол күлуің,<br>көңіл-күйің жадырай.<br>Денсаулық - олжүруің, | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ешқай жерің ауырмай.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет! 1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | **16:00 - 16:20** | **«Қыс»**<br>**(сурет қарастыру)**<br>**Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Әңгіме құрастыру**<br>«Қыста жылы жаққа ұшып кететін құстар жайлы»<br>**Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байыту. | **Дидактикалық ойын** «Қырау басқан ағаштар»<br>**Мақсаты**: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**<br>**Мақсаты:**қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,<br>ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры және т.б |
| | | Ойнап өс, ойлап өс.<br>**Мақсаты:**Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу. | **Жеке баламен жұмыс: мақсаты:**Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы<br>Түсініктерге орындау ретін меңгерту | **Жеке баламен жұмыс: мақсаты:**<br>Дене жаттығуларын орындау ретін үйрету | **Жеке баламен жұмыс: мақсаты:**<br>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларда бейнелі сөздерді қолдануды үйрету | **Дидактикалық ойын** «Топтағы гүлдер»<br>**Мақсаты:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Хан талапай.**<br>**М:**Бұл отырып ойналатын,негізінен қыз балаларға арналған ойын. | **Аударыспақ**<br>**М:**Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны. | **Теңге ілу.**<br>**М**:Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінелі | **Көкпар** - көкпарда «Дода және жеке тартыс» аталатын екі түрлі әдіс қазақ арасында көп қолданылады | **Аударыспақ** – салт аттылардың бірін-бірі ер үстінен аударып алу сайысы |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | «Бала қауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңестержүргізу | Балабақшағакешікпейкелулерінескерту. | Қыстағы табиғаттағы туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып қысқы гербари дайындап әкелу. | Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту. |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (21.02.2022-25.02.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Бізді қоршаған әлем»
**Тақырыпша:**Мамандықтың бәрі жақсы

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 21.02.2022ж** | **Сейсенбі 22.02.2022ж** | **Сәрсенбі 23.02.2022ж** | **Бейсенбі 24.02.2022ж** | **Жұма 25.02.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Дәрігер»** Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады. | **«Мен танимын» Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. | **«Дүкенші» мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. | **«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | **«Кім болам ?»** Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын – жаттығу** Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз. Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. **Бата:** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | -<br>**9:15** | **«Кім жоқ?»** ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмдыұсыны п, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | «Пантомима»<br><br>Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып<br>береді. | **«Шаштараз»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | **Құрылысшы»**<br>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | **«Аспазшы»**<br>Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>-<br>**9:45** | **Музыка**<br>«Достарым кел, билейік»<br>**Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы** : «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақ»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>**:**«Белгіленген жерге дейін еңбектеу»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы** : «Әтешке арналған қоршау»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы** :<br>Торғайларға жем шашамыз»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы** :<br>«Дәрігер Айболит»<br>**Мақсаты:**«Алтын дән»<br>туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру»<br>**Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы** :«Ас атасы-нан»<br><br>**Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>**Еңбек**<br>Жауған қарды ағаш түбіне үю.<br>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Кім ағашқа бұрын жетеді?».<br>**Мақсаты:**ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | **Қарғаларды бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.<br>қарғалардың тіршілігін бақылау<br>**Еңбек**<br>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.<br>**Қимылды ойын**<br>«Пингвиндер доп ойнап жүр».<br>**Мақсаты:** екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | **Қар ұшқындарын бақылау**<br>**Мақсаты:**<br>Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;<br>**Зерттеу жұмысы**<br>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру<br>**Жаттығу ойындары**<br>Қозғалыстарын дамыту.<br>**Мақсаты:** нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту. | **Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты** *:*<br>— ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>**Еңбек**<br>Жолды қардан тазалау.<br>***Мақсаты:***аула қараушыға көмектесу.<br>**Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>***Мақсаты:*** *доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**<br>**Мақсаты:***:*<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру<br>**Жаттығу ойындары** Секіру<br>**Мақсаты:**орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру<br>; |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату<br>**Ақылды лақ** ертегісін оқып беру | **Ай мен күн** ертегісін оқып беру. | **Түлкінің күлкісі** ертегісін оқып беру. | **Нағыз ханша** ертегісін оқып беру. | **Жұмсауық келін** ертегісін оқып беру |

| | | |
|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.<br>- Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдары жанында, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.<br>6. Ұйқыдантұру.<br>6-7 рет<br>**2.Керует жанындағыжаттығулар**( 2 ,5минут)<br>"Құстар"<br>1. "Құстароянды" - Б.қ.: аяқтысәлалшаққою. Қолдардыжан-жаққасозу, былғау – «құстарқанатқағыпжатыр».<br>2. «Құстардостарыншақырыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, қолбелде, аяқсәлалшақ. Оңжаққа, солжаққабұрылу, «Шиқ-шиқ» депайту.<br>3. «Құстаржемшұқыпжатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру, саусақпенедендісоғу, бастапқықалыпқакелу.<br>4. "Құстаркөңілденіпжатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқсәлалшақ, қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп, бірорындасекіру.<br>7-8 рет<br>**3.Шынықтыру шарасы**.( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолыменжүру.<br>Арнайыжолдармен,<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнүктелі,<br>Массаж жасаубілеміз.<br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Бәрімізбіргееңкейейік.<br>Біргесекірейік.<br>Біргесозылайық.<br>Біргеқолымыздысозайық.<br>Біргееңбектейік.<br>Біргетіземіздіұстайық.<br>Бірорындасекіру.<br>Тынысалу.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин |
| **«Ас дәмді болсын»** | **15:30 -** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **16:00** | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **Ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер) | **Ойын: «Қай Мамандық иесі?» Мақсаты:**ойлау қабілеттерін арттыру.- Тарағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (шаштараз) Қалағы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) Ожауы бар қолында,Кімді айттым ойымда? (Аспаз)- Күрегі бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Диқан) | **«Жаңылтпаштар» Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. | **Ойын: «Сөз қос»Мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. | **Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?» Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер). |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойнауға досым шақырып тұр. **Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін салу үйрену | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | «Аю мен аралар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аңшы мен қояндар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Қыз қуу** ойыны бір тегіс, жұмсақ топрақты жазық жерде өткізіледі. | **Күрес**-қазақ халқымен бірге жасасып келе жатқан, ұзақ тарихы бар ойын |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу | «мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**

**І-апта (28.02.2022-04.03.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:**Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 28.02.2022ж** | **Сейсенбі 01.03.2022ж** | **Сәрсенбі 02.03.2022ж** | **Бейсенбі 03.03.2022ж** | **Жұма 04.03.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек–ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыталған бала келесітопқадейінжүгіріпбарыпортасынанұстасқанқолдардыажыратып кету керек.Егерөтіпкетсесолтоптанбірбаланытобынаалыпқайтады,өтеалмасасолтоптақалады.Ойын осылайжалғасабереді. | **Қыз –қуу** Балаларарасынанбір ер бала,бірқызды(ағашатпен)қуады.Балақызғажетіпқолынанұстасаолжеңіскежеткені.Кейдеқызды 2 бала да қуадықай бала бұрынжетіпқызқолынұстасасол бала жеңіскежетеді. | **Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра | **Көтермек** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. . | **Орамал тастамақ** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | | | береді. | | |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут<br>**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас | **8:30**<br>**-**<br>**9:00** | **Ойын- жаттығу:**<br>Жолдарыңа үңіліп,<br>Екі бақа жүгіріп,<br>Секіреді, бақ-бақ,<br>Ағаштарды аттап.<br>Олар ерте тұрады,<br>Беті-қолын жуады.<br>Оңға-солға шайқалып,<br>Бақылдайды ән салып.<br>Судан шіркейтабады,<br>Өсіпүлкенболады.<br>Бақ-бақ, нақ-нақ,<br>Біздерайттықтақпақ.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Дастарханыңаберекеберсін,<br>Бастарыңамерекеберсін,<br>Астарыңаадалдықберсін,<br>Бастарыңаамандықберсін,<br>Дендеріңесаулықберсін! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **Хан «алшы»**<br>Бұқл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады.Көп асықтың ең | **Қыз –қуу**<br>Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға | **Арқан тарту.**<br>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен | **Тауық күрес.**<br>Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала | **"Күміс алу".** "Сөре сызылған белгілеу. Алаңға көп күмістер тасталады. Белгі |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ірісін қызыл түске бояп қояды.Бұл асық «хан» асығы.<br>Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады.Құлаған асықтарды жинап алады.Егер хан асығы бүк,шік,тайқы-қалыптарымен түссе,бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. | жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. | ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады<br>Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді.<br>Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса ,құламаған бала жеңіске жетеді. | шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады | бойынша жігіттер шабысты бастайды. Жігіттер шабысты тоқтатпай, иіліп, күмісті көтереді де әрі қарай шабады. Кегліді айналып, кейін қайтады да эстафетаны береді. Барлық жастағы балалар қатысады. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>«Әдемі көбелек»<br>**Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Тақырыбы :** «Үстел және орындық»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы** : «Самат нені үрлей алады ?»<br>**Мақсаты:**«Самат нені үрлей алады ?» тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка**<br>«Әдемі көбелек»<br>**Мақсаты:**«Әдемі көбелек» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Орамалды безендіру»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Орамалды безендіру» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелеңдеп жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Табиғат құбылыстары»<br>**Мақсаты:**Балалардың «Табиғат құбылыстары» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | | білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Табиғат құбылыстары» туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Ауа райына бақылау жасау** Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады Қимылды ойын **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. | ***Күнге бақылау жасау*** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті | **Желге бақылау жасау.** Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Қимылды ойын **«Қақпақ пен таяқ».** Еңбек іс-әрекеті **Қажеттілік бойынша жұмыс** | **Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Қимылды ойын **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Бақылау Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қимылды ойын **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Кемпір мен аруақертегісін оқып беру.</td><td>Ізбасты ертегісін оқып беру.</td><td>Еріншек ертегісін оқып беру.</td><td>Ырыс қашса туыс қоймайды ертегісін оқып беру.</td><td>Түлкіден де өткен қу қаз<br>ертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.<br>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.<br>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.<br>7-8 рет<br>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)<br>«Күннің оянуы»<br>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.<br>Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.<br>7-8 рет<br>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)<br>Табанды шынықтыру массажы<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3,<br>Сол аяққа 1-2-3.<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **4.Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығу.<br>Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарым<br>Жарылып қалды, пах. 1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | Ойын: «Сөз қос» **мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.**шарты:** балала рды екі топқа бөліп өткізуге болады. | Ойын: «торсықты құрастыр»**Мақсаты:**ойл ау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет. | «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. | Ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** есте сақтау қабілеттерін арттыру **Шарты:** «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет. | **Дидактикалық ойын:«Ыдыстар» Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,ыдыстарды ажырата білу **Шарты:** Үстел үстіне түрлі ыдыстарды қойып, екі баланы шығарамын |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықтың түрлері.**Мақсаты:**Бала ларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту. | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды үйрету | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрену | **Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді танып білуге үйрету | «Мақал мәтелдер» **Мақсаты:** Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).**Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып | **Күн мен жаңбыр.**Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан | **Допты қуып жет.**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның | **Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) | **Поезд.** Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады.Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады.Балалардың барлығы жалаушамен | біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп кел | бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардыңәрқайсысыдоптықуыпжетіп, кәрзеңкегесалатынболсын. | балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. | вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» | «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған кеңес? | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыаңгімелесу | «Әшекей бұйымдар» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (07.03.2022-11.03.2022ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»
**Тақырыпша:**Ертегілер елінде. Театр әлемі

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 07.03.2022ж** | **Сейсенбі 08.03.2022ж** | **Сәрсенбі 09.03.2022ж** | **Бейсенбі 10.03.2022ж** | **Жұма 11.03.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ертегілер елінде. Театр әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **8 наурыз - Халықаралықәйелдеркүні** | **«Сақина салу»** ойыны **Мақсаты :** Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. | **«Монданақ»** ойыны **Мақсаты :** Ойнаушылар ойын басқарушы айтуымен тізелерін көтеріп, аяқтарының басын түйістіріп дөңгелене отырады. Аяқтарының түйіскен жеріне басқарушы отырады. Басқарушы әндетеді, барлығы қосыла әндетеді. | **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. | **«Ақшымшық»** ойыны **Мақсаты :** Ойыншылар арасынан адам өте алмайтындай етіп атырады. Барлық балаларға сақина тастау белгісі беріледі. Ол сақинаны білдірмей тек бір балаға тасталынады. Ортаға келіп «Ақшамшығымды бер» деп айқайлайды. Сонда сақинаны алған бала орнынан атып тұру керек. Ортаға өнерін салады. Ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады, миын дамытады. |
| Таңертеңгі дене | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут | | | | |

<table>
<tr><td>шынықтыру</td><td></td><td colspan="5">Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас</td><td>8:30<br>-<br>9:00</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу:<br>Бір, екі – еңкей,<br>Бүгілмесін тізең.<br>Үш-төрт шалқай<br>Иілмесін тізең.<br>Қолды көтер аспанға<br>Саусақты соз, жасқанба.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата :<br>Дастарханыңнан дәм кетпесін,<br>Көңіліңнен сән кетпесін.<br>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br>Өміріңнен мән кетпесін.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td rowspan="2">9:00<br>-<br>9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td></td><td>«Ханталапай» ойыны<br>Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету.</td><td>«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»<br>Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.<br><br>«Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа</td><td>«Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғымымен таныстыру.<br>Тақтаға мультфильмнің кейіпкерлері әр жерге ілінген.<br>Балалар бір мультфильмнің екі кейіпкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұпсыз екендігін анықтайды.</td><td>«Сақина салу» ойыны<br>Мақсаты :<br>Дөңгелекше етіп қолдарын уыстап отырған балаларға сақинаны салып кеткен бала сақинаны тап деп бұйырады, бұл ойында сақинаны салушы қыз, ал іздеуші жігіт. Ол іздеуші ер бала алдына сақинаны іздеп барғанда күлдіріп жүру керек. Сақина табылған жағдайда сақина</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тәрбиелеу. | | иесі ән, тақпа немесе би өнерін ортаға салады. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендіі таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :**«Тазалық-таза баланың досы» **Мақсаты:**«Тазалық-таза баланың досы»айтуға үйрету. | **Музыка** 2«Санамақ» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу Тақырыбы :**«Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» **Мақсаты:**Балаларды «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану Тақырыбы** : «Жабайы аңдар» **Мақсаты:**«Жабайы аңдар»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | | **Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.** Бақылау Балаларда қардың | **Сүңгілерді бақылау.** Бақылау Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің | **Өзендегі мұздың еруін бақылау.** Бақылау Көктемде күн | **Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын **«Батылдар»** Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті **Аула маңын қоқыстан тазарту** | пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. **Қардың алғашқы еруін бақылау** Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді Қимылды ойын **«Жүгір-отыр-жүгір!»** Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Терезе алдындағы бақша (суару)** | қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. **Қимылды ойын** «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны) | тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. рын дамыту. **Қимылды ойын «Жолды тап»** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | | **Қостаушы табылса өтірік айтушы табылады**ертегісін оқып беру.**Түлкі мен ешкі** ертегісін оқып беру. | **Бұқабай мерген**ертегісін оқып беру. | **Арам түлкі жайында** ертегісін оқып беру. | **Дүмше молда** ертегісін оқып беру |

| | | |
|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»**<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00**<br>**-**<br>**15:30** | **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>6-7 рет<br><br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық<br>Жаттығулар жасайық,<br>Ұйқымызды ашайық.<br>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>7-8рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>**4.Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин |
| **«Ас дәмді** | **15:30** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **- 16:00** | әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. . | **16:00 - 16:20** | | Кел, ойнайық! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру.Қажетті құралдар: Ойыншықтар: аю, қоян, түлкі жене басқа аңдар.Ойын шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті.Оларды бізбен ойнауға шақырайық.Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. балалардың ойыншықтарды айқайламай, қатты шақырғанын қадағалау болып табылады | «Жаңылтпаштар» **Мақсаты:** балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. **шарты:** тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. Ойын: «Кім жылдам?» **Мақсаты:** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер) | Ойын: «Сөз қос» **мақсаты:** сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **шарты:** балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. | **Дидактикалық ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты :** Шапшаң қимылдап,қажет құралдарды ажырата білуҮстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажет құралдарды қойып, екі баланы шығарамын, ойын шартын түсіндіремін. **Шарты:** Екі бала екі түрлі мамандық иесіне қажет құралдарды екі үстелге бөліп жинайды (шаштараз-аспаз, мұғалім-дәрігер) |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға көмек | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Қағаздың қасиеттері жайлы білуге: жыртылады, | «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін айтып, рөлдерге еніп ойнау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | беру<br>Ойыншықтың түрлері.<br>**Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтартар әртүрлі болатынын айту. | меңгеруге, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу | мыжылады, оңай мыжылады екенін түсік беру | |
| Серуенге дайындық. | **16:20<br>-<br>16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30<br>-<br>17:15** | | Қимылды ойын: **«Аю мен аралар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Қимылды ойын:«Аққу-қаздар»**Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Алтын қабақ (жамбы ату)**шауып келе жатқан атың үстінен нысананы дәл көздеп , атып түсіру | **Сақина салу** – жеребе арқылы бір қыз, бір жігіт ортаға шығады. |
| Серуеннен оралу. | **17:15<br>-<br>17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **17:30<br>-<br>18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | **18:00<br>-<br>18:30** | | Ата-аналарменәңгімелесу.<br>Үйдебалалардыңеңбекқ ееараласуытуралы | Тазалықтуралыата-аналарменәңгіме<br>Балалардыңеркін Ойындары | Ата-аналарменәңгімелесу.<br>Балалардыңеркінойынд ары | «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**

**III-апта (14.03.2022-18.03.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:**Өнер көзі халықта

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 14.03.2022ж** | **Сейсенбі 15.03.2022ж** | **Сәрсенбі 16.03.2022ж** | **Бейсенбі 17.03.2022ж** | **Жұма 18.03.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Өнер көзі халықта туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | *Өнердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.Өнерге қызығушылдықтарын,сүйіспеншіліктерін арттыру.* | Өнерпаздықты, өнерді,сұлулықты сүюге тәрбиелеу. | «Адамның сәні-өнер,білім,ақылы »деген екен Жетес шешен.Адам өнер,білім,ақылымен ерекшеленеді.Балалар ды өнерге сүюге баулу. | Домбырам күмбірлеп, Күй шерте аламын. Бұрала би билеп, Сурет те саламын. Ұқсатып кілемге, Кесте де тігемін. Өнер көп бойымда, Мақтану маған жат | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Хақ қарасын<br>Бақ дарысын<br>Дастарханға береке берсін<br>Елге дәулет мереке берсін<br>Шыққанның есесін берсін<br>Қалғаныңберекесінберсін | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Қарап ал да есіне сақта»Мақсаты:**Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. | **«Ақылды машиналар»Мақсаты:** Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету | **«Біздің көңіл күйіміз»Мақсаты:**Балаларды сурет бойынша бет әлпетіым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу. | **«Не артық?»Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>1)«Шуақты көктем»<br>**Мақсаты:**«Шуақты көктем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика Тақырыбы :**«Көкеністер»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету . | **Сурет салу Тақырыбы :**«Әжемнің өрнектері»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Әжемнің өрнектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>**Жапсыру Тақырыбы :** «Анама арналған орамал»<br>**Мақсаты:**«Анама арналған орамал» Туралы түсінік қалып тастыру | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет Тақырыбы :**«Қайырымдылық»әңгіме<br>**Мақсаты:** «Әке мен | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану Тақырыбы** : «Не |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | бала» туралы түсінігін кеңейту | өзгерді»<br><br>**Мақсаты:**«Абайла, балақай»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Ағаштарға бақылау жасау**<br>Бақылау<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау<br>**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>**«Біздің үй қайсы,тап?»**<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**<br>Балалардың назарын аққайыңға аудару.<br>Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту.<br>Қимылды ойын<br>«Орман дақтары»<br>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту.<br>Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу.<br>Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. | **Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**<br>Бақылау<br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын<br>**«Секіргіш бақалар»** | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**<br>Бақылау<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>**Қимылды ойын**<br>«Көк шөптегі хоккей» | **Ағаштарға бақылау жасау**<br>*Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.*<br>**Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз<br>*Қимылды ойын*: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Зерделі бала** ертегісін оқып беру. | **Ақсақ құла** ертегісін оқып беру. | **Бір өгіз** ертегісін оқып беру. | **Үш қу** ертегісін оқып беру. | **Қорған дуалынан қарағанда**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.<br>- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу.<br>- «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.<br>- «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.<br>- «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.<br>7-8 рет<br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>«Күннің оянуы»<br>«Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.<br>Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.<br>Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.<br>Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады.<br>Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.<br>7-8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)<br>Табанды шынықтыру массажы<br>Таяқтарды жылжытып,<br>Массаж жасау білеміз.<br>Он аяққа 1-2-3,<br>Сол аяққа 1-2-3.<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығу.<br>Қолға шарды аламыз,<br>Қатты, қатты үрлейміз.<br>Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...<br>Қатты үрленген шарым<br>Жарылып қалды, пах. 1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **«Өнер көзі-халықта» Мақсаты**: Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру | **«Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты:** Балаларды ұлттықкиімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыру | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»**Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | **«Бұлт неге ұқсайды?»** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | | Аю – әдемі сыйлық.**Мақсаты:**Жан уарларды ажырата | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**таныс ертегілерді айтуға, | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Среттен | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ерданғатөртбұрышты | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстар. | | білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту. | ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады ынталандыру | жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алуға үйрету | пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту | |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | Үшты-үшты<br>**Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. | **« Түлкі мен қаздар »**<br>**Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу | « Күн мен түн »<br>**Мақсаты:** Балалардыептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу | « Қасқырлар мен лақтар »<br>**Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, епті лікке тәрбиелеу | **. Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту. | Ата – аналарменбалалардыңта залықтарыжайлыәңгіме лесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлемақыларынкешікті рмейтөлеулерінескерту . | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**IV-апта (21.03.2022-25.03.2022 ж.)**

**Кіші ««Балбөбек»» тобыӨтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»

**Тақырыпша:**Нұр төккен, гүл көктем

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.03.2022ж | Сейсенбі 22.03.2022ж | Сәрсенбі 23.03.2022ж | Бейсенбі 24.03.2022ж | Жұма 25.03.2022ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **21, 22, 23, 24наурыз Наурызмейрамы** | **Наурызмейрамы** | **Наурызмейрамы** | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | **«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **-**<br>**9:15** | | | | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | | | | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет Тақырыбы** : «Наурыз мейрамы»<br>**Мақсаты:**«Наурыз мейрамы»туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану Тақырыбы** :«Наурыз келді»<br>**Мақсаты:**«Наурыз келді»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05**<br>**-**<br>**11:30** | | | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*Бақылау*: Бал аларда қардың еруінен | Ағаштарға бақылау жасау<br>*Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау .*Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="4">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="4">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ақсақ құлаертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="4">1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>6-7 рет<br><br>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық<br>Жаттығулар жасайық,<br>Ұйқымызды ашайық.<br>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>7-8рет<br>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>4.Демалуды қалыпқа келтіру</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 16:20** | | | | **Тақпақ**<br>Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша | «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | | | | **Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. | **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | | | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**V-апта (28.03.2022-01.04.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Салттар мен фольклорлар»
**Тақырыпша:**Нұр төккен, гүл көктем

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 28.03.2022ж** | **Сейсенбі 29.03.2022ж** | **Сәрсенбі 30.03.2022ж** | **Бейсенбі 31.03.2022ж** | **Жұма 01.04.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Нұр төккен, гүл көктем туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **21, 22, 23, 24, 25 наурыз Наурызмейрамы** | **Наурызмейрамы** | **Наурызмейрамы** | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | **«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Оңға түзу тұр, Солға түзу тұр. Алға бір адым Артқа бір адым. Оңға бұрылып, Солға үңіліп Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **-**<br>**9:15** | | | | **«Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **«Суреттерді құрастыр»Мақсаты:** Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендi таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | | | | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет Тақырыбы** : «Наурыз мейрамы»<br>**Мақсаты:**«Наурыз мейрамы»туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру Тақырыбы :**«Бір сызықтан қос аяқпен секіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05**<br>**-**<br>**11:30** | | | | Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*Бақылау*: Бал аларда қардың еруінен | Ағаштарға бақылау жасау<br>*Бақылау*: Балалармен бірге ауладағы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау .*Қимылды ойын*: **«Батылдар»**Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті*: **Аула маңын қоқыстан тазарту**Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре *білу.* **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз *Қимылды ойын*: **Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |

<table>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ақсақ құлаертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Көзімізді ашайық<br>Аунап, қунап алайық ,<br>Ұйқымызды ашайық<br>« Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».<br>«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.<br>«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.<br>6-7 рет<br><br>2.Керует жанындағы жаттығулар ( 2 ,5минут)<br>Бойымызды жазайық.<br>Қолымызды созайық<br>Жаттығулар жасайық,<br>Ұйқымызды ашайық.<br>- Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.<br>- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.<br>- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.<br>- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.<br>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.<br>7-8рет<br>3.Шынықтыру шарасы. ( 2-3 минут)<br>Әдемі ирек жолдармен<br>Лақтарша біз ойнақтап<br>Тастан-тасқа секіріп<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі<br>Массаж жасау білеміз.<br>Арнайы жолдармен жүру.<br><br>4.Демалуды қалыпқа келтіру</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Демді қалыпқа келтіру.<br>Қол ұстасып тұрайық,<br>Шеңберді біз құрайық,<br>Көріскенше күн жақсы<br>Сау саламат болайық!.<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30**<br>**-**<br>**16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет | **16:00**<br>**-**<br>**16:20** | | | | **Тақпақ**<br>Көркемдеген жер көкті,Көктем қандай тамаша!<br>Жерге әкеліп төсептіАлуан гүлді алаша | «Бұлт неге ұқсайды?»<br>Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету | **Мақал-мәтел**: Бір ағаш кессең,жүз ағаш отырғыз |
| Серуенге дайындық. | **16:20**<br>**-**<br>**16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30**<br>**-**<br>**17:15** | | | | **Кішкене өзен арқылы.**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. | **Поезд.**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді | ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. поез бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | | | | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (04.04.2022-08.04.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»
**Тақырыпша:**Аялайық гүлдерді

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 04.04.2022ж** | **Сейсенбі 05.04.2022ж** | **Сәрсенбі 06.04.2022ж** | **Бейсенбі 07.04.2022ж** | **Жұма 08.04.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Аялайық гүлдерді туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Үстел-үсті ойыны:** «Қуыршақты киіндереміз» **Мақсаты**: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | **Ойын сұрақ**: «Көңілді доп» -Отбасы мүшесін ата. -Анаңа көмектесесіңбе -Үйге қонақ келгенде, сәлемдесе білемізбе? -Үйде іні-қарындасыңа қамқор бола білесіңбе? -Жарайсыңдар балалар! | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Мақсаты** :Жыл мезгілдеріне байланысты түсінектерін қалыптастыру,тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорын молайту. | Келді көктем қоңыр салқын желімен, Келді көктем нұрын шашқан күнімен. Келді көктем қызыл, жасыл гүлімен, Келді көктем әдемі құс үнімен. | **«Не ұшпайды?»** Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, үшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Оңға, солға бұрылдық, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:** Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Тәулік бөліктері» дид. ойын Мақсаты:** Тәулік бөліктерін және | **«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты:** Көп және біреу | **«Сыңғыр-сыңғыр» дид.ойыны. Мақсаты**:Кеңістікте | **«Әдемі гүл»** Ойынның **мақсаты:** | **«Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін айтуға, ажыратуға жаттықтыру | қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру | бағдарлау,дыбыс бағытын анықтай білу,есту қабілетін бағыттауды дамыту | Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту | сақтай білуге үйрету |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** « Менің мысығым» **Мақсаты:**« Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы :**«Көпір» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту** Т**ақырыбы** : «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка** « Менің мысығым» **Мақсаты:**« Менің мысығым» балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы :**«Жылғалардан су ақты» **Мақсаты:**Балалард ы «Жылғалардан су ақты» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру.» **Мақсаты:**Меңгерг ен іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Жіптің астынан еңбектеп өту» **Мақсаты:**Меңгерге н іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану** **Тақырыбы :**«Көктемгі табиғат» **Мақсаты:**«Көктемгі табиғат» мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, «Көктемгі табиғат» туралы айту білігін бекіту |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Суда жүзетін құстарды бақылау.**Бақылау Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді **«Кімге не дәмді?»** Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б | **Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)**Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау Қимылды ойын **«Көбелектер, бақалар,көккұтан»** Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті **Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.** | **Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана)** Бақылау Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету **«Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны)** Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау**.** Еңбек іс-әрекеті **Арам шөптерді жұлу** | **Бақбақтың өсуін бақылау** Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойын шылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). | Желге бақылау жасау.*Бақылау*: Көктем гі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтелКелсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсінЖусан,қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. *Қимылды ойын*: **«Қақпақ пен таяқ».** *Еңбек іс- әрекеті*: **Қажеттілік бойынша жұмыс**Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. |

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>11:30<br>-<br>11:50</td><td colspan="5">. Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>11:50<br>-<br>12:30</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау.</td></tr>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Баяу бесік жырын тыңдату</td><td>Бір өгіз ертегісін оқып беру.</td><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>Білу және түсіну ертегісін оқып беру.</td><td>Ізбастыертегісін оқып беру.</td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">1.Керуеттегі жаттығулар ( 2-3 минут)<br>Ояну<br>Ояну үшін тезірек<br>Бойымызды созамыз<br>Күнге қарап күлімдеп<br>Көзімізді ашамыз.<br>Бойдытүзе, көтербасты<br>Сергіпоян сен енді.<br>Көжектерімтұрыңдар,<br>Жаттығудыбастайық<br>Шынығайықтұрайық.<br>Бір – көтеркәнеколыңды<br>Екі – төменұстақолыңды<br>Үш, төрт – жаныңасозқолыңды<br>Бес дегендесекіркөрсетбойыңды.<br>Керілеміз, созыламыз, төсектенбізтұрамыз.<br>6-7 рет<br>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)<br>Бойымыздыжазайық.<br>Қолымыздысозайық<br>Жаттығуларжасайық,<br>Ұйқымыздыашайық.<br>- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br>- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br>- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br>- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады.<br>7-8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.**( 2-3 минут)<br>Көжектерсеруенгешықты.<br>Бір – екі, бір – екі<br>Аяғымызжүреді<br>Ілгектермен, тастармен<br>Әдеміірекжолдармен<br>Табанға массаж жасайды.<br>4.Демалуды қалыпқакелтіру<br>Міне, бүгінойнадық<br>Ойнадық та, ойладық.<br>Көжектершежүгіріп,<br>Жаттығуларжасадық.<br>Бүгінжаттығужаңаша<br>Қалмадықбізоңаша<br>Біздіңбалабақшада<br>Күндеосындай тамаша!1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет.<br><br>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | **16:00<br>-<br>16:20** | **Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты:** Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту.Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту. | **Дидактикалық ойын:** «Қолымда не бар?) **Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін | **Жеке баламен жұмыс**: «Қасқыр мен қоян» ертегісі | Көктем мезгілі» Мақсаты: Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету | **«Далада не өседі?»** Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру |
| | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету **Мақсаты:**Балаларды | **Жеке баламен жұмыс:** Тақпақтар, жаңылтпаштар жаттату. | **Жеке баламен жұмыс:**«Қ-Ғ» дыбыстарымен жаттығулар жасай | Ойыншықтар бөлмесі.**Мақсаты:**Балаларды ойыншық бөлмесімен | **Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**Дұрысұрыс сөйлеуге, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстар. | | ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | | отырып жаңылтпаштар | таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | айтуға тырысады және қайталатып үйрету |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **«Аю мен аралар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту).** Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. | **Күн мен жаңбыр.** Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу. | Баланың еркелігін қалай бағындыруға болады? Ата-аналарға арналған кеңес | «Аялайық гүлдерді» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру | Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру | Демалысты жақсы өткізіңдер. Жатын киімдерін жууға беру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**II-апта (11.04.2022-15.04.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Ас – атасы нан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11.04.2022ж | Сейсенбі 12.04.2022ж | Сәрсенбі 13.04.2022ж | Бейсенбі 14.04.2022ж | Жұма 15.04.2022ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Ас – атасы нан туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | *Балаларға ас атасы-нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін,оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.* | Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге үйрету. | Нан- тамақтың атасы ЫнтымақҚ -көптің батасы. Нан бар жерде ән бар | 3.Нан- асалыАна-адамныңасалы. 4.Нан астығын жинаймын Елге астық сыйлаймын. |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасынӘумин! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | **«Жемістерді жина»Мақсаты:** Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз | **«Бидай егу»Мақсаты:**Көк темде тракторлар жерді жыртып,оны тырмалап, жерге | **«Комбайн»Мақсаты:**Балаларға бұл көлік бидайды орып,тазартып беретінін айтып | **«Ас атасы-нан»Мақсаты:**Дән тұқымымен танысу.бидайдан нан жасалынатынын айта | **«Нан» Мақсаты:**Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | мөлшермен анықтауды дамыту | бидай дәнін сеуіп өсіретінін түсіндіру. | түсіндіру.**«Ұн»** **Мақсаты**:Балаларға диірменнен ұн тартып шығаратынын түсіндіру. | отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. | | айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді. |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»** Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка** 1.«Қонжық пен көжек» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы :**«Бауырсақ» **Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Жіптің астынан еңбектеп өту» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы :**«Мысық» **Мақсаты:**«Мысық»ертегіні тыңдап айтуға үйрету. | **Музыка** 2)«Даладағы ағаштар» **Мақсаты:**Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту. **Сурет салу** **Тақырыбы :**«Құстар сайрайды.» **Мақсаты:**Балардың «Құстар сайрайды.» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Допты алға домалату және оын қуып жету.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Дене шынықтыру** **Тақырыбы :**«Допты алға домалату және оын қуып жету.» **Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану** **Тақырыбы :**«Менің атам-майдангер» **Мақсаты:**«Менің атам-майдангер»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.***Бақылау*: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. *Қимылды ойын* | **Топырақты бақылау** Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: **Қимылды ойын** | **Балықтарға бақылау жасау** Бақылау Өзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау** Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында | **Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. **«Бояушы мен бояулар»** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.. *Еңбек іс-әрекеті*: **Ауладағы қарды тазалау.**Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. | Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті Топырақты құнарландыру** | Қимылды ойын **«Қармақ»** Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. Еңбек іс-әрекеті | түсінігін қалыптастыру Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті **Гүлзарға гүл отырғызу** | Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен қоқысты жинау** |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Зерделі бала**ертегісін оқып беру. | **Үш қу** ертегісін оқып беру. | **Қорған дуалынан қарағанда** ертегісін оқып беру. | **Білу және түсіну** ертегісін оқып беру.. | **Ізбасты**ертегісін оқып беру. |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | **Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Ояну жаттығу.<br>- «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».<br>- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.<br>- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.<br>- «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,<br>«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.<br>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.<br>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.<br>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.<br>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз**.**<br>6-7рет<br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>- Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу.<br>- Қол белде, оңға, солға иілу .<br>«Отырайық жүрелеп, | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Гүлді үзіп алайық.<br>Орнымыздан түрегеп,<br>Басқа гүлге барайық».<br>- Қолымыз иықта, алға, артқа есу.<br>- Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.<br>- Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу.<br>- Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.<br>- Саппен жүріп өту.<br>7-8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолымен жүру.<br>Арнайы жолдармен,<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі,<br>Массаж жасау білеміз.<br><br>4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Біз баламыз шыныққан,<br>Денсаулығы мықты жан.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуға рахмет!»1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>16:20** | **«Ағаштар бүршік жарғанда»**<br><br>**Мақсаты:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. | **«Кім не жейді?»**<br>**Мақсаты:**<br>Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту | .Қалпына келтір<br>1.Нан дастарқанға ---------- -- ------ .<br>2. Күзде комбайын егін ------ -------- .<br>3.Ұнды наубайханаға --------- ------ .<br>4.Наубайшылар нан ---------- -------- .<br>5.Адамдар нандыдүкеннен -- ---------- ---------- | **Мақалжаттау**<br>1. Ас атасы – нан.<br>2. Еңбектіңнанытәтті. Жалқаудыңжанытәтті.<br>3. Нан - қасиет, Нан – береке, Нан – мереке.<br>4. Еңбекетсеңерінбей, Тоядықарныңтіленбей . | **Дәрігер**<br>**Мақсаты:** Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Қоршаған ортаға қатысты түрлі | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Екі | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Сазба | **Дидактикалық ойын.**«Кім не істейді?»Ойынның шарты:Өздері таңдап алған |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жұмыстар. | | Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алуға көмек беру | сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеге көмектесу | қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы үйрету | лшықтың, ермексаздың және қамырдың техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгерту | суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту.Диқаншы-егін егеді,баптайды.Трактороршы-жер жыртады.Наубайшы-нан пісіреді.Диірменші-ұн тартады.Балалар кім нан туралы тақпақ біледі? |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Допты қуып жет.**Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. | **Бау бақшада Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету. | **Менің дауысы? Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет | **Сенде не бар? Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. | **Қуыршақты киін діру Мақсаты:** Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету. |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Наурыз метекесіне дайындығы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу. | **Психологтің кеңесі:мысалы:** «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Жобаны таныстыру. **«Ас атасынан»**тақырыбына көрме ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**III-апта (18.04.2022-22.04.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек»тобыОтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»
**Тақырыпша:**Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.04.2022ж | Сейсенбі 19.04.2022ж | Сәрсенбі 20.04.2022ж | Бейсенбі 21.04.2022ж | Жұма 22.04.2022ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Жәндіктер мен қосмекенділер әлемітуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Жануарларды қалай күту қажет?»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралыбілімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. | **«Бұл не қылған дыбыс»** **Мақсаты**: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тыңдап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: ааапа, аана, ааайна, ааалма. | **Құстар фабрикасы»** **Мақсаты:** Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балаларқұстарфабрика сынабарайық. Алдымыздантауықшықты, олбізбенқалайамандасады:ко-ко-ко. Әріқарайбарайықалдымызданқазшықты, олқалайамандасады:га-га-га»Кейінтәрбиешіқалғанойыншықтардыкөрсетеді, ал балалардауыстайды. | Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге,шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! Әрқашан тілектес Досыңа көмектес. | **«Қауырсынды тауып ал!»** **Мақсаты:** Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. **Ойын барысы:** Балалардың назарын тәрбиеші әтештің ашық түсті үлпілдек құйрығына аударады да түсіндіреді: екінші әтеште әдемі құйрықты қалайтынын және оны сыйға тартуын өтінеді. Балаларды түстерді атап, әр түрлі әтешке сыйлайды. Егер дұрыс болмаса әтеш «Ку-ка-ре-ку! Мен басқақауырсындықалаймын » дейді. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық | **8:30** | **Ойын- жаттығу:** | | | | |

<table>
<tr><td>шаралар<br>Таңғы ас</td><td>-<br>9:00</td><td colspan="5">Біз балдырған баламыз,<br>Құстай қанат қағамыз.<br>Дүниені аралап,<br>Оқып білім аламыз.<br>Көзді салып қараңыз,<br>Былай қанат қағамыз.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата :<br>Әуелі құдай есен ет<br>Жиреншедей шешен ет<br>Атымтайдайкөсемет<br>Лұқпандайберегенет<br>Әумин !</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</td><td rowspan="2">9:00<br>-<br>9:15</td><td colspan="5">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</td></tr>
<tr><td>Шаттық шеңбер:Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жер!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!</td><td>Шаттық шеңбер:<br>Қайырлы күн!<br>Әрқашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік</td><td>Шаттық шеңбер:Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың<br>Тазартасың ауасын</td><td>Шаттық шеңбер:<br>Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол батыр</td><td>Шаттық шеңбер:Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әрқашан дос болайық</td></tr>
<tr><td>«Ойнайықта та, ойлайық»<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендітаңғы ас)</td><td>9:15<br>-<br>9:45</td><td>Музыка<br>«Қонжық пен көжек»<br>Мақсаты:Менің әжем балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>Сенсорика<br>Тақырыбы: «Көжекті жасыр»<br>Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а</td><td>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы<br>:«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді</td><td>Сурет салу<br>Тақырыбы:«Шөптегі қанқыз»<br>Мақсаты:Балаларды «Шөптегі қанқыз» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>Жапсыру<br>Тақырыбы<br>:«Құсқа арналған үй»<br>Мақсаты:«Құсқа</td><td>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы<br>:«Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету</td><td>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы :«5-10 см биіктіктен секіру»<br>Мақсаты:Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>Жаратылыстану</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | үйрету . | арналған үй» Туралы түсінік қалып тастыру | **Көркем әдебиет Тақырыбы :**«Бауырсақ» **Мақсаты:**«Бауырсақ» туралы түсінігін кеңейту | **Тақырыбы** : «Мөлдір су» **Мақсаты:**«Мөлдір су» туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Гүлдейтін ағаштарды бақылау** 1. Бақылау.. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындыпмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» 3. Жеке жұмыс. Балаларға шие және алма ағаштарын гүліне қарай ажыратуға жұмыстану . 4. Еңбек. Ағаш түбін қопсыту, су құю. | **Қараторғайды бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. | **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау.** 1. Бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» | **Құстарды бақылау.** Бақылау. Мақсаты.сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б 2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» | **Ауа райын бақылау.** Бақылау. Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. 2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға | **12:30 -** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Астан кейін ауыз | **«Шалқан»** | **Қияр мен** | **Құлын, қозы, лақ.** | Балалардың |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| жатқызу | **15:00** | қуыстарын шайғызу,беті-қолдарын жуғыз дыру; ұйқыға жатқызу, жағымды әуен қою. | ертегісін оқып беру. | **қырыққабат** ертегісін оқып беру. | ертегісін оқып беру. | тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру«Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.«Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.«Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | **Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты:** Балан ың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. | **« Дүкен » ойыны.Мақсаты:** сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. **Ойынның** | **«Кім қандай?»Мақсаты**:Б алаларды жәндіктердің сыртқ кейпіне,дағдыларына, мекеніне,қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. Ойынережелері:кім,не | **«Экологиялық тізбек» Мақсаты:**Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат,өсімдіктер,улы өсімдіктер,жыртқыш аңдар.Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарлар да,өсімдіктерде өз | **«Тез жауап бер». Мақсаты:** Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға жаттықтыру. Құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Ойын шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.**Қажетті құралдар**: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет (қыс көріністері, жазғы ойындар, көктемгі еңбек, қыс қызықтар т.б.бейнеленген көлімдері 9×9см карточкалар.)**Ойын іс-әрекеті:** сурет жұмбақтап әңгімелеу және оның шешімін табу. | **мазмұны:** ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттар белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттар таразыға салынып өлшейді. | ,қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек..Ойынның барысы:Тәрбиеші жәндікке анықтама бере отырып,оның сыртқы кейпінің ерекшеліктер,қозғалыс тәсілдері туралы айта отырып үлгі көрсетеді.Бірінші кезеңде иллюстрациялықматериал қолдануға болады | бетінше тіршілік ете алмайды. **Ойын ережелері**:Таңдауға негізделе отырып,экологиялық тізбек құрастыру. **Ойынның барысы**: Тәрбиеші алдымен қоректік тізбектің жекелеген буындарын қояды.Балаларға қай жануарға тізбек құратынын таңдауға көмектеседі. Карточканың теріс жағындағы цифрларға қарап,тізбек дұрыс құрастырылғанын тексереді.Мысалы:Жапырақ-құрт-шымшық-ителгі.Дәндер-тышқан-аққұлақ-жапалақ.Ағаш-қоян-қасқыр. | жаттықтыру. **Ойынның ережелері.** Тәрбиеші балалардың көз алдына кестені іліп, қарауды ұсынады және қойылған сұраққа олар жауап беруі тиіс. Дұрыс жауапқа ойыншы фишка алады.Кестеге сұрақтар.1 Бірінші қатарда бейнеленген суреттерді жалпы қалай атауға болады?2. Кестедебарлығынешекұс? Оларды ата.3. Не артық? Аңдарма, жәндіктерме? (аңдарартық).4. Бірінші, екіншібағандағыбарлық аңдардысалыстыру. Қандайортақбелгінібайқадыңдар? (әрбағандақұстар, аңдар, |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету.**Мақсаты:**Балалардың бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру. Балалардың сөздік қорын кеңейту. | **Мақсаты:**Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйренді | **Мақсаты:**Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты. | **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады | **«Құмырсқа» өлеңіМақсаты**: Ағаш, шөп, гүл сөздерін ажыратады |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **« Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші | **« Тышқан аулау** Ойыншылар 2командаға бөлінеді. Аз топ қол | **« Құғыншы »** Бір баланы құғыншылыққа | **« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше рет | **« Допты домалат »**Балаларға әртүрлі түсті |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед | ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар.Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. | тағайындайды. Қалғандары әр жерге тұрады.Тәрбиеші 1-2-3 қу дегенде қуғыншы қуады, қалғандары қашады. Қуғыншы қол тигізген бала шетіне шыға береді. 3-4 бала жиналғанша қуады. Содан соң ойын аяқталады.Қайта қуғыншы дайындалады.Ескертетін жайт: Қуғыншы басқа балаларды айыру үшін қуғыншыға белгі беруі керек. Қолына лента немесекиімкигізу ( бөлек ) т.б | шыр-көбелек айналдырады, содан кейін былай деп сұрайды:Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» оларды қуады | доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады. |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардың күнделікті жұмыстарын ата-аналарға жетістіктерін көрсетіп мақтап мадақтау | Көктемгі табиғаттағы ағаштардың түрлекрі туралы әңгімелеп беру | Балабақшағакешікпейкелулерінескерту. | Балаларыңбалабақшаға таза келулеринескерту. | Баласымен бірлесе отырып көктемгі көрністен көрме дайындап әкелу. |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (25.04.2022-29.04.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Еңбек бәрін жеңбек

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 25.04.2022ж** | **Сейсенбі 26.04.2022ж** | **Сәрсенбі 27.04.2022ж** | **Бейсенбі 28.04.2022ж** | **Жұма 29.04.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **«Еңбек - бәрін де жеңбек»** тақырыбында әңгімелеу**Мақсаты:**Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру. Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Шаттық шеңбері** Болайықшы осындай. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай! Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай, Жақсы көрер бар адам. | **Ойын.«Мен еңбекқор баламын».** Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. - Мен ойыншықтарымды жинаймын. - Мен гүлдерге су құямын. - Мен киімдерді реттеймін. - Мен есіктің алдын сыпырамын - Мен ыдыстарды жуамын. - Мен еден жуамын,т.б | **Қимылды ойын** Қырға шықсаң,өрлеп. (Қолдарын кезек-кезек жоғары көтереді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Кесте тіксең,зерлеп. (Оң қолымен ине ұстап,тіккен қимылды көрсетеді.) Мұның аты- Еңбек. (Екі қолын жаяды.) Сабағыңды жөндеп (Жанындағы көршісіне қарап сол қолын жаяды.) Әзірлесең- Еңбек. Қиындықтың бәрін (Құшағын ашады.) Еңбек қана жеңбек. (Екі қолын жаяды.) | **Суретпен жұмыс: «Еңбек құралдары»** Еңбек құралдары: Кетпен, орақ, күрек, балға, төс, ине, біз, қысқыш, жіп. Ұста құралы: балға, төс, қысқыш. Шаруа құралы: кетпен, орақ, күрек. Тігінші құралы: ине, жіп, біз. |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу:** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық./**Б.Бөрібаев/** Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | сақтауАсқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата :**<br>Дастарханға береке берсін,<br>Елге дәулет-мереке берсін.<br>Кең пейіл берсін,<br>Ұзақ өмір берсін! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жүректен-жүрекке» шеңбері<br>– Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:<br>Кел балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді болып жүрейік.<br>Кел балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік! | Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!<br>Армысың, Әлем!<br>Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)<br>Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)<br>Армысың, менің досым! | – Балалар, мен сендерді – қыздар мен ұлдарды көргеніме өте қуаныштымын. Сендерді шын көңілмен шаттық шеңберіне шақырамын. Барлығымыз, қыздар мен ұлдар араласып тұрайық та, бір-бірімізбен амандасайық:<br>Жарқырап күнде ашылды,<br>Айналаға гүл шашылды<br>Қайырлы күн!<br>Біз нәзік қыздармыз!<br>Қайырлы күн!<br>Біз ержүрек ұлдармыз! | Айтамыз алғыс қайталап,<br>Тыңдайды бізді шартарап.<br>Өмір сүру – бір бақыт.<br>Дос бола білу – шын бақыт! | Адамдарға кешіріммен қарайтын,<br>Жан жылуы жылылық боп тарайтын,<br>Кішіпейіл бала болғым келеді,<br>Айналасын нұрлы күнге балайтын |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>1)«Даладағы ағаштар»<br>**Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы** :<br>«Сақинаны ал»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «5-10 см биіктіктен секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы :** «Құймақ»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы** :<br>«Егістіктегі бақбақтар»<br><br>**Мақсаты:**Балаларды «Егістіктегі бақбақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Ирек жолмен жүру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :**<br>«Торғай мен мысық»<br>**Мақсаты:**«Торғай | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Ирек жолмен жүру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы :**«Гүлдерді күту» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | Балаларды ептілікке баулу | | мен мысық» туралы түсінігін кеңейту | **Мақсаты:**«Гүлдерді күту»туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2. Қимылды ойындар:** «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» | **Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау. Мақсаты:** құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. | **Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты**: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» 3. Жеке жұмыс.Аспан туралы жұмбақтар шешу. 4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. | **Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты:** балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **2. Қимылды ойындар:** «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан» , «Күн мен түн» | **Бақылау. Құстарды бақылау**. **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. **2. Қимылды ойындар:** «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Шұбар тауық** ертегісін оқып беру. | Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | **Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады.** ертегісін оқып беру. | **«Үш аю»** ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | ***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты | ***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты | ***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты | ***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты | ***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты | ***Ұйқыдан кейінгі жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жан. «Денсаулығымкереметт, жаттығуғарахмет!»1,5 мин | жан. «Денсаулығымкереметт, жаттығуғарахмет!»1,5 мин | жан. «Денсаулығымкереметт, жаттығуғарахмет!»1,5 мин | жан. «Денсаулығымкереметт, жаттығуғарахмет!»1,5 мин | жан. «Денсаулығымкереметт, жаттығуғарахмет!»1,5 мин |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 16:20** | **Тақырыбы:** «Машина» К.Ыбыраев өлеңі **Мақсаты:** К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | **Үстел үсті театры** «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар. | **Ойын – жаттығу** «Қуыршықтыжуындыр»; Альбомдар,сюжеттікартиналарқарастыру, Іріқұрылысматериалдарыменойындар | **Сюжеттік ойыншықтармен ойындар.** Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. |
| . Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек | **Мақсаты:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру | **Мақсаты:**Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **Мақсаты:** әннің мағынасын түсіндіру ән айтуға ықылас білдірту | **Ойын «Кімнің заттары?»** (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Қимыл-қозғалыс**ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: | **Қимыл-қозғалыс** ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегіелінесаяхат | **Қимыл-қозғалыс « Кім шапшаң?»** Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. | **Еркін ойындар.** Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркінойындар. | **Сюжетті-рольдік ойын:** «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | «Шаштараз» | | Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту берілед | Еңбек:бөлменіжинау | Дидактикалықойын: «Не өзгерді?» |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыаңгімелесу. | Балабақшаға кешіктермей алып келудісұрау | Төлемақыларынкешіктірмейтөлеулерінескерту. | «Біз еңбекқор баламыз» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру |

**ЦИКЛОГРАММА**
**І-апта (02.05.2022-06.05.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»
**Тақырыпша:**Достық –біздің тірегіміз

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 02.05.2022ж** | **Сейсенбі 03.05.2022ж** | **Сәрсенбі 04.05.2022ж** | **Бейсенбі 05.05.2022ж** | **Жұма 06.05.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Достық –біздің тірегімізтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жәнекөтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Үстел үсті театры: Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. **Суреттерін көрсету.**-Әскери сарбаздар батыл, төзімді, күшті, қырағы, мерген болу керек. Шекарашы – шекараны күзетеді. Әскери дәрігер-жауынгерді емдейді. Ұшқыш- ұшақты басқарады. | **«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | **Д.О** «Не істеп жатыр?» -Балалар, қалай ойлайсыңдар әскери сарбаздар қандай болу керек? | **1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі мерекесі** |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №1Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Тереңдет ойынды, Тік ұста бойынды. Құстарға ұсайық, Қалықтап ұшайық. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Шық алға оң қанат,<br>Шық алға сол қанат,<br>Шаршаған кездерде<br>Қонайық жорғалап.<br>/Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Дастарханың бай болсын<br>Қазан – ошағың май болсын<br>Төрт түлігің сай болсын<br>Көңілің толып жай болсын<br>Әумин! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Армысың, асыл күн!<br>Армысың, асыл жыр!<br>Армысың, көк аспан!<br>Армысың, жан досым!<br>Жылуыма жылу қос,<br>Міне менің қолым бос | Қайырлы күн! Әрқашан күн сөнбесін<br>Күн нұрындай жылуы төге берсін<br>Күндей жарық, көңілді күй кешейік<br>Бәріміз тату болып бөлісейік | Жаңбыр, жаңбыр жауасың,<br>Жанымызға дауасың<br>Біз ойнайтын ауланың<br>Тазартасың ауласын | Кел, балалар, ортаға,<br>Үлкен шеңбер құрайық<br>Қол ұстасып бәріміз,<br>Әрқашан дос болайық | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 10:30** | **<u>Сөйлеуді дамыту.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Жаға үйді кім тұрғызды?»<br>**Мақсаты:**Балаларға «Жаға үйді кім тұрғызу»туралы түсінік қалыптастыру,ондағы атауға,оларды сипаттап беруге үйрету.<br>**<u>Құрастыру</u>**<br>**Тақырыбы:**«Біздің балабақшаның ауласы»<br>**Мақсаты:**Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, | **<u>Математика негіздері.</u>**<br>**Тақырыбы:**<br>«Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру»<br>**Мақсаты:**Таныс заттарды көлеміне (үлкен-кішкентай)және санына қарай(бір-көп)салыстыра білуді қалыптастыру.<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме | **<u>Көркем әдебиет.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Жайлауда»<br>**Мақсаты:**Балаларға «Жайлауда»туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың сөздік қорын байыту.<br>**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>**<br>**Тақырыбы:**«Ғажайы жануарлар | **<u>Сурет салу.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Түрлі түсті шарлар»<br>**Мақсаты:**Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.«Түрлі түсті шарлар» суретін салуға баулу<br>**<u>Орыс тілі.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Что такое дружба»<br>**Мақсаты:**Обобщать и систематизировать представления детей о предметах | **<u>Жаратылыстану.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Жау, жау, жаңбыр»<br>**Мақсаты:**«Жау, жау, жаңбыр»әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.<br>**<u>Дене шынықтыру.</u>**<br>**Тақырыбы:**«Жұқпалы аурулар және олармен күрес» тақырыбын да әңгіме<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік, ептілік |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | саусақ бұлшық еттерін дамыту, «Біздің балабақшаның ауласы»көрінісін бейнелей білуге және жәндікке деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>**Музыка.**<br>**Тақырыбы:**« Құстар дауысы»<br>**Мақсаты:**Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. | **Мақсаты:**Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. | әлемі»<br>**Мақсаты:**<br>Балалар «Ғажайы жануарлар әлемі», жақсы көретінін, олардың «Ғажайы жануарлар әлемі»байланысы бар қатысты сөздерді қолдануға үйрету | окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении.<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Тақырыбы:**Өз-өзін уқалау және бір-бірін уқалау,сы-лап-сипау<br>**Мақсаты:**Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) үйрету. | дағдыларды бекіту; шағын топпен тұру;педагогтің соңынан жүру; жүгіру. |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **10:30 - 10:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:40 - 12:00** | Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<br>**Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. | Бақылау. Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». | Бақылау. Ауа- райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | 1Бақылау: Күннің көзін бақылау.<br>**Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. | |

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td>12:00<br>-<br>12:20</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td>«Ас дәмді болсын»<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас</td><td>12:20<br>-<br>13:00</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td rowspan="2">13:00<br>-<br>15:10</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td>Шалқан<br>Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</td><td>Бауырсақ<br>ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</td><td>Мысық, әтеш және түлкіертегісін айту</td><td>Үшжалқау<br>Баяу музыка тыңдату</td><td></td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:10<br>-<br>15:40</td><td colspan="5">Керуеттегі жаттығулар<br>( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>.6-7 рет<br>2.Керует жанындағы жаттығулар<br>( 2 ,5минут)<br>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .<br>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.<br>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br>7 - 8 рет<br>3.Шынықтыру шарасы.<br>( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолымен жүру.</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Арнайы жолдармен,<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі,<br>Массаж жасау білеміз.<br>4.**Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары.Бесін ас. | **15:40<br>-<br>16:10** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. . | **16:10<br>-<br>16:30** | **Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс»<br>**Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | Мына ойыншықтың қызығын-ай.<br>**Мақсаты:** Балаларды серуенде ойнаитын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру. | **«Бала тілін дамыту»**<br>Т**ақырыбы:** Шөптегі қанқыз.<br>**Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау; | **«Өнерлі екенғой он саусақ»**<br>Т**ақырыбы:**<br>Шөптегі қанқыз.<br>**Мақсаты:**а)балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру; шөпті бейнелегенде оның толық; бетті қамтуын қадағалау; | (ұшқыш) **Үстел үсті театры**<br>«Суреттерді ретімен белгіле»<br><br>«Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар | | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Балабақша, балабақша қызметкерлері | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Мақсаты:**Табиғатты ң маусымдық тақырыптарда | **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйренді. | әңгімелесуге қызығушылық танытты | күйді түсіну | |
| Серуенге дайындық. | **16:30 - 16:40** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:40 - 17:10** | **«Бұларкім?Жекетұлғаларкомандасы».**<br>Екітопқаәйгілімультфильмніңкейіпкерлеріұсынылады.<br>Топтаролардыкөрсетеді, екінші топ кімекенінанықтаукерек, кейіпкерлердіңмінез-құлықнсипаттаукерек. | **«Мақал-мәтелдер»**<br>**Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру | **Дидактикалықойын: «Иәнемесежоқ»**<br>Шарты: тәрбиешісөйлемдердіайтады, балаларкелісетініндерінемесекеліспейтіндерін «иә», «жоқ» дегенжауаптарыменбілдіреді. | **«Аққу-қаздар»**<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | |
| Серуеннен оралу. | **17:10 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу<br>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас.<br>Еркін ойындар.<br>Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Әңгіме:<br>«Меніңдостарым» | «Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер | **«Менің ойыншықтарым»**<br>**Тақпақ**<br>Ойыншықтарым көп менің<br>Бәрін жақсы көремін<br>Кешке дейін жалықпай | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | |

**ЦИКЛОГРАММА**

**II-апта (09.05.2022-13.05.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыӨтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Отан қорғаушылар

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 09.05.2022ж** | **Сейсенбі 10.05.2022ж** | **Сәрсенбі 11.05.2022ж** | **Бейсенбі 12.05.2022ж** | **Жұма 13.05.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Отан қорғаушылар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Ойын.** «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? -Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. -Мұғалім, тәрбиеші. | **Әңгімелесу.** Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар. | **Мақал-мәтел**Батылдық, әскер, ерлік істер туралы. Ердің туы-намыс. Батыр туса-ел ырысы. Ерлік – елдің қасиеті, Жүректілік –жігіттің қасиеті. | **7 мамыр - Отан қорғаушылар күні** | **9 мамыр - Жеңіс күні (демалыс күні дүйсенбіден 11 мамырдан, 8 мамыр жұмаға ауыстырылды)** |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №2.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаңүйрек - апам. Ортантерек - ағам | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Шылдыршүмек - мен<br>Титтейбөбек - сен.<br>Бірүйдебізнешеуміз?<br>Бірүйдебізбесеуміз.<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>**Бата:**Береке берсінбасыңа<br>Баққонсынбасыңа<br>Балынтатыпөмірдің<br>Жамбылдыңжетжасына<br>Әумие! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00**<br>**-**<br>**9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Қане, қане, басың?<br>Міне, міне басым.<br>Қане, қане, шашың?<br>Міне, міне шашым.<br>Қане, қане, қолың?<br>Міне, міне қолым.<br>Қане, қане, көзің?<br>Міне, міне көзім.<br>Қане, қане, мұрның?<br>Міне, міне мұрным.<br>Қане, қане, аузың?<br>Міне, міне аузың. | Өзімді өзім жақтаймын<br>Денсаулықты сақтаймын.<br>Жүректен жылы соншама<br>Баршаға саулық тілейміз. | Бір ата, бір ананың түлегіміз,<br>Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз.<br>Бірлік барда тірлік бар, деген бабам,<br>Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз | | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендіні таңғы ас) | **9:15**<br>**-**<br>**9:45** | **Музыка**<br>1.«Кел балақан»<br>**Мақсаты:**«Кел балақан»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**<br>**:**«Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы**<br>**:**«Балықтар жүзеді»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Балықтар жүзеді» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы :**«Үй жануарларының төлдері»<br>**Мақсаты:**«Үй жануарларының төлдері»<br>тыңдап айтуға үйрету. | | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45**<br>**-**<br>**10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05**<br>**-**<br>**11:30** | 1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу.<br>2. **Қимылды ойындар:** «Бір шоқ гүл жина », | 1. Бақылау. Ауа райын бақылау.<br>Мақсаты:ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.<br>2**. Қимылды ойындар**: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» | Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді..<br>2. **Қимылды ойындар:** «Көпірден өт», | | |
| Серуеннен оралу | **11:30**<br>**-**<br>**11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50**<br>**-**<br>**12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |

<table>
<tr><td>«Тәтті ұйқы»<br>Күндізгі ұйқыға жатқызу</td><td>12:30<br>-<br>15:00</td><td colspan="5">Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Баяу музыка тыңдату</td><td>Су жүрек қоян ертегісін оқып беру.</td><td>Бір жарым досертегісін оқып беру.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>«Ұйқыдан ояну және сергіту»<br>Біртіндеп ұйқыдан ояту.<br>Шынықтыру шаралары.Ойындар</td><td>15:00<br>-<br>15:30</td><td colspan="5">Керуеттегіжаттығулар( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңдіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет<br><br>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)<br>Бойымыздыжазайық.<br>Қолымыздысозайық<br>Жаттығуларжасайық,<br>Ұйқымыздыашайық.<br>- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br>- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру.<br>- Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br>- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.<br>Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет<br><br>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)<br>Әдеміірекжолдармен<br>Лақтаршабізойнақтап<br>Тастан-тасқасекіріп<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнұктелі<br>Массаж жасаубілеміз.</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Арнайыжолдарменжүру.<br><br>**4.Демалуды қалыпқакелтіру**<br>Демдіқалыпқакелтіру.<br>Қолұстасыптұрайық,<br>Шеңбердібізқұрайық,<br>Көріскеншекүнжақсы<br>Сау саламат болайық!<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00 - 16:20** | Айнұрдың ойын бөлмесі.<br>**Мақсаты:** Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту. | **Жұмбақ жасыру:**<br>Айдар бойы жүзеді<br>Жерді көрмей жүреді.<br>Ақ толқынмен алысқан<br>Адамды кім біледі?<br>(теңізші) | **Дидактикалық ойын:**<br>«Кімге не керек?»<br>**Мақсаты**:<br>Әскери адамдар туралы алған білімдерін толықтыру.<br>Шарты тақтада ұшқыш, теңізші, шекарашы, танкистің суреттері ,үстелде әр түрлі мамандық иелерінің суреттері кімге не керек екенін тауып көрсетеді | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | Бір, екі, үш...<br>Бойға жинап күш,<br>Шынығамын таңертең.<br>Ағалардай Отанға,<br>Солдат болам мен ертең. | **Мақсаты:** Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі | **Мақсаты:** Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық таныту | | |
| Серуенге | **16:20** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| дайындық. | - 16:30 | олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | 16:30 - 17:15 | **«Аю мен аралар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | **«Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | **«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | |
| Серуеннен оралу. | 17:15 - 17:30 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | 17:30 - 18:00 | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киінуін сурау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | |

**ЦИКЛОГРАММА**
**ІІІ-апта (16.05.2022-20.05.2022 ж.)**
**Кіші «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Көңілді жаз

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 16.05.2022ж** | **Сейсенбі 17.05.2022ж** | **Сәрсенбі 18.05.2022ж** | **Бейсенбі 19.05.2022ж** | **Жұма 20.05.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдерме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Дәрігер** Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады | **Домино Дидактикалық міндет.** Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау | **Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | **Сенде не бар? Мақсаты:** Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар? — деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді | **Кім көп сөз айтады ?Мақсаты:** Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, ау, қоян, зырылдауық т. б |
| Таңертеңгі дене шынықтыру | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №3Құралсыз 5-6минут **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауапқайтама? /Б.Бөрібаев/ Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**Пейіліңеқонақжай Бата берем қолыңжай Ақжарылғанжүрегің Қабылболсынтілегің! | | | | |
| Ойындар, | **9:00** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | -<br>**9:15** | **«Не үшін».**<br>*Сөзі: Қадыр Мырзалиев.*<br>Балалар айтыңдаршы<br>-Екі көзің не үшін керек?<br>-Жақсыларды көру үшін.<br>-Екі қолың не үшін керек?<br>-Елге көмек беру үшін.<br>-Құлақ не үшін керек?<br>-Ақыл, кеңес тыңдау үшін.<br>-Жүрек не үшін керек?<br>-Жауларымнан қорықпау үшін.<br>-Тіл мен жағың не үшін керек?<br>-Ақиқатты айту үшін.<br>-Ал ағын не үшін?<br>Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін | **«Азамат өсіп келеді».**<br>*Сөзі: Ертай Ашықбаев.*<br>Көрсетіп көмек кішіге,<br>Үлкенге сәлем береді.<br>Ұқыпты барлық ісінеАзамат өсіп келеді. | Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол жатыр | **Лото Дидактикалық міндет.** Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы. | **«Әрқашан күн сөнбесін».**<br>Күн әлемі, көк әлемі<br>Бұл суреті жас баланың.<br>Ақ қағазға салған ізі,<br>Қалдырған бұл сөзі:<br>Қайырмасы:<br>Әрқашан күн сөнбесін!<br>Аспаннан бұлт төнбесін!<br>Қасымда болсын мамам<br>Болайын менде аман |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қоскандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15**<br>-<br>**9:45** | **Музыка**<br>1)«Көрікті жаз»<br>**Мақсаты:**«Көрікті жаз»<br>балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы :**«Тауық және оның балапандары»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,а жырата алуға және | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>. | **Сурет салу**<br>**Тақырыбы :**«Доптар»<br>**Мақсаты:**Балаларды «Доптар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**Тақырыбы :**«Түрлі түсті жалаушалар.»<br>**Мақсаты:**«Түрлі түсті жалаушалар.»<br>Туралы түсінік қалып тастыру | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Гимнастикалық таяқшадан секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы** :<br>«Қасқырмен жеті лақ» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Белгіленген жерге дейін қосақтасып жүгіру.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | | | **Мақсаты:**«Қасқырмен жеті лақ» ертегі туралы түсінігін кеңейту | жолмен жүгіруді үйрету **Жаратылыстану Тақырыбы :** «Өз туыстарынды таны» **Мақсаты::** «Өз туыстарынды таны» туралы айту білігін бекіту |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Ауа райына бақылау жасау** *Бақылау* Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі.*Қимылды ойын* **«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. | **Күнге бақылау жасау** *Бақылау* Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру *Қимылды ойын* **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. *Еңбек әрекеті* **Гүл тұқымын топыраққа егу.** | Бақылау. Транспортты бақылау. **Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. | **Аспанға бақылау жасау.** *Бақылау* Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.*Қимылды ойын* **«Қазым,қазым қаңқылда!»** Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. *Еңбек іс-әрекеті* **Тұқымды қарашірікке отырғызу.** | **Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** *Бақылау* Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. *Қимылды ойын* **«Кілттер»** Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | *Еңбек іс-әрекеті* **Топырақты тұқым салуға дайындау.** | | | | алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. *Еңбек іс-әрекеті* Ауладағы қарды тазалау. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баяу бесік жырын тыңдату | **Төлдер айтысы** ертегісін оқып беру. | **. Торғай мен тышқан** ертегісін айту | **Бір үзім нан** «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру | **Екі сараң қонжық.** ертегісін оқып беру.Баяу музыка тыңдату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | 1.**Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут)<br>Балалар ұйқыдан оянады.<br>Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.<br>Ұйқымызды ашайық<br>Қолымызды созайық<br>Енді қане бәріміз,<br>Жаттығуды жасайық.<br>- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.<br>- Керуетте жатып велосипед тебу.<br>- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.<br>Төсектен тұру:<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп оңға бір. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>Оң аяқ, сол аяқ<br>Жаттығу оңай- ақ.6-7 рет<br><br>2.**Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут)<br>1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .<br>2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу.<br>3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.<br>4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.<br>Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.<br>7 - 8 рет<br>3.**Шынықтыру шарасы.** ( 2-3 минут)<br>«Денсаулық» жолымен жүру.<br>Арнайы жолдармен,<br>Жалаң аяқ жүреміз.<br>Табанға біз нүктелі,<br>Массаж жасау білеміз.<br><br>**4.Демалуды қалыпқа келтіру**<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Денсаулық ол – шыныққан<br>Барлық денең мүшесі.<br>Денсаулық ол - тыныққан<br>Жүйке тамыр жүйесі.<br>«Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>16:20** | Біздің топтағы әдемі ойыншықтар.<br>**Мақсаты:** Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. | **Ойыншық өзі туралы неайтады?**<br>**Дидактикалық міндет.**<br>Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**<br>Түлкі, түлкі, түлкішек, -<br>Түнде қайда барасың? -<br>Апам үйіне барамын, -<br>Апаң саған не берер? -<br>Ешкі сауып сүт берер, -<br>Оны қайда қоясың? - | **Кім тез жинайды?**<br>**Дидактикалықміндет.**<br>Балалардыңжеміс пен көкөністерді тез топтастыруғаүйрету, тәрбиешініңсөзінежыл | **Жұп суреттер**<br>**Дидактикалық міндет.**<br>Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ойыншықтар өлеңін жаттату. | ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын. | дамәрекететуге, төзімділіккежәнетәтіптіліккетәрбиелеу | заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Тақырыбы:«Жайлау көркі»** **Мақсаты:** тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту. | **Мақсаты:**Кәусәрқұрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету | **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді | **Мақсаты:**Ерданаттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру. | **Мақсаты:**Дарынкөлік құралдарын атауды үйрету |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **« Тым-тырақай»** **Ойын мазмұны:** Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар,Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша | **« Қармақ »** Жүрісі: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп | **Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? Досыңызақорма, әлдемейірімдіме? | **« Соқыртеке »** ойыншының көзін байлап, бірнеше ретшыр-көбелек айналдырады, соданкейін былай деп сұрайды Мысық, мысық неде тұрсың?Күбіде.  Не бар екен күбіде?Бар боп шықты ашытпа.Бізді емес, тышқанды ұста.Осы сөздерден кейін ойынға қатысушылар жан-жаққа тарап қашады, ал « Соқыртеке» | **«Аққу-қаздар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері **«Аңшы мен қояндар»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойынқайтабасталады | кетуге болады | | оларды қуады. | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйрет уінескерту. | **Ата-аналардансұраныс:** Ойыншықсалатынсеб етжасау. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. **Ата-аналардан сұраныс:** « Көңілді жаз» гулсалатынсебетжасау. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету |

**ЦИКЛОГРАММА**

**IV-апта (23.05.2022-27.05.2022 ж.)**

**Кіші «Балбөбек»тобы Өтпелі тақырып:**«Әрқашан күн сөнбесін»

**Тақырыпша:**Мен жасай аламын

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 23.05.2022ж** | **Сейсенбі 24.05.2022ж** | **Сәрсенбі 25.05.2022ж** | **Бейсенбі 26.05.2022ж** | **Жұма 27.05.2022ж** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»** Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | **8:00 - 8:30** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мен жасай аламын туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** | | | | |
| | | **Өзіңді салыстыр.** Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек | **Әр ұлттардың билерінің элементтері*Мақсаты*** Нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен у, қазақ халқының гүлдер биінің элементтері | Үстел үсті ойындары «Қарама – қарсы жұптарын тап» Көңілді пазлдар: Ою өрнектерден мозайка құрастыру | **Балалар мен дос бола білейік** ***Мақсаты:*** Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»Балаларм ен ізгі сөздер айтып әңгімелесу |
| | | **Таңертеңгі жаттығулар кешені** №4.Құралмен 5-6минут **Мақсаты:**Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | **8:30 - 9:00** | **Ойын- жаттығу** Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **Бата:**«Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Ешжамандықболмасын | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Ауадан қуат алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Жерден нәр алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Күннен шуақ алайық,<br>Алақанға салайық.<br>Күн шуағын апайларға сыйлайық! | Жарқырап күнде ашылды<br>Айнала гүл шашылды.<br>Біз – нәзік қыздармыз!<br>Біз – ер жүрек ұлдармыз!<br>Көк аспанда күн күлсін,<br>Бірге жүрсін бүлдіршін.<br>Қыз қолында гүл жүрсін,<br>Ұл қолында ту жүрсін.<br>Қайырлы күн, достарым! | Қане, қане тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық.<br>Құрсақ енді шеңберді,<br>Алақанды ұрайық.<br>Оң жақтағы балаға,<br>Сол жақтағы балаға<br>Шапалақта-шапалақ | Біз кішкентай балдырған,<br>Сескенбейбіз жаңбырдан.<br>Төбемізде қолшатыр,<br>Алдымызда жол жатыр | Біз аяқпен топылдаймыз,<br>Біз қолмен шапалақтаймыз.<br>Баспен біз шайқаймыз,<br>Қолды жоғары көтереміз,<br>Одан кейін түсіреміз,<br>Одан кейін ақырын,<br>Орнымызға жүреміз |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте: Дәрумендітаңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>1)«Даладағы ағаштар»<br>**Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы** :<br>«Сақинаны ал»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан<br>дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «5-10 см биіктіктен секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету | **Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы :**<br>«Құймақ»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «Ирек жолмен жүру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы :**<br>«Торғай мен мысық»<br>**Мақсаты:**«Торғай мен мысық»<br>туралы түсінігін кеңейту | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :**«Отырып допты бір-біріне домалату.»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»**<br>Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.<br>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Күнге бақылау жасау**<br>*Бақылау*<br>Бақылау<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>Қимылды ойын<br>**«Күн мен бұлт»**<br>Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.<br>Еңбек әрекеті<br>**Гүл тұқымын топыраққа егу.**<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама | Бақылау. Ауа- райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.<br>2. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?». | **Ағаштарға бақылау жасау.**<br>Бақылау<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу.<br>Қимылды ойын<br>**«Ағаштан ағашқа»** | Бақылау. Аспанды бақылау.<br>**Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.<br>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ». | **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**<br>Бақылау<br>Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету<br>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»<br>Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.<br>Еңбек іс-әрекеті<br>Ауладағы қураған шөпті жинау<br>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).<br>Жолдастарымен |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.<br>Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды?<br>Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.<br>Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.<br>Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.<br>**Өзіндік іс-әрекет**<br>Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу | | Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыуЕңбек іс-әрекеті<br>**Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.**<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама<br>**«Біздің үй қайсы,тап?»**<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. | | бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойындар.<br>Тәжірибе мен сараптамалар<br>Тапсырма.<br>Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.<br>Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.<br>Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | Баяу бесік жырын тыңдату | **Торғай мен тышқан** ертегісін айту. | **Мұрагер** ертегісін оқып беру. | **Қияр мен қырыққабат** ертегісін айту | Баяу музыка тыңдату |
| **«Ұйқыдан ояну және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **15:00 - 15:30** | Керуеттегіжаттығулар( 2-3 минут)<br>Қане, балалар,<br>Көздеріңдіашыңдар,<br>Кірпіктеріңдікөтеріңдер.<br>Беттеріңдіжеңілқимылменсипаңдар,<br>Бір - біріңежымиыңдар,<br>Бастарыңдыоңға, солғабұрылыңдар,<br>Ауаныжұтыңдар, содансоңжіберіңдер,<br>Іштеріңдітартыңдар,<br>Көңілкүйкөтерілді,<br>Кеуделеріңдіалақанменсипаңдар,<br>Жұдырықтықысыңдар,<br>Ендібіразашыңдар,<br>Керіліңдер, созылыңдар,<br>Ендіояндыңдар, төсектен тұрыңдар.6-7 рет<br><br>2.Керует жанындағыжаттығулар( 2 ,5минут)<br>Бойымыздыжазайық.<br>Қолымыздысозайық<br>Жаттығуларжасайық,<br>Ұйқымыздыашайық.<br>- Б. қ .қолбелде: бастыоңға, солға, алға, артқабұру.<br>- Б. қ. кезекпеноңқолдыжәнесолқолдыкезекпенкөтеру. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | - Б. қ. оңжаққажәнесолжаққабұрылу.<br>- Б. қ.: қолдыаяқұшынажеткізу, бастапқықалыпқакелу.<br>Бірорындажүру, ұйқыбөлмеденаяқұшыменшығады. 7-8 рет<br><br>3.Шынықтыру шарасы.( 2-3 минут)<br>Әдеміірекжолдармен<br>Лақтаршабізойнақтап<br>Тастан-тасқасекіріп<br>Жалаңаяқжүреміз.<br>Табанғабізнұктелі<br>Массаж жасаубілеміз.<br>Арнайыжолдарменжүру.<br><br>4.Демалуды қалыпқакелтіру<br>Демдіқалыпқакелтіру.<br>Қолұстасыптұрайық,<br>Шеңбердібізқұрайық,<br>Көріскеншекүнжақсы<br>Сау саламат болайық!<br>1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»**<br>Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30<br>-<br>16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»**<br>Ойындар, дербес әрекет. | **16:00<br>-<br>16:20** | Ойыншықпен тату ойнаймыз.<br>**Мақсаты:** Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**<br>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылайқаламын. | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Іріқұрылысматериалдарыменжәне конструкторлармен ойындар. | **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».**<br>**Мақсаты:**Суреттепайтқанбаланы табу қажет<br><br>«Әр қызға өз ұлттық бас киімін кигіз» | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,<br>ертегі оқып беру;<br>үстел үсті театры және т.б. |
| Баланың жеке | | Әңгіме жүргізу | **Жеке баламен жұмыс:** | **Жеке баламен** | **Өлең** мазмұнына | **«Тазалықтың сыры** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **«Менің көшем»** Балабақшаға немен келдің? Көшеде өзінді қалай ұстадын? Көшеде не көрдің? Көшедебағдаршамнаңқ алайөттің? | **Мақсаты:**Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді | **жұмыс: Мақсаты:**Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды | сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | **неде?»Мақсаты:** Балалар дың бойында өз-өзін күту, таза жүру, тап таза болғанын денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалықбізге не үшінкерек? - Тазалықтуралытақпақа йтыпберші. т.б Балаларғатапсырамүйд енкөктеммезгілінебайла нысты суретсалыпкелу. |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз» | **Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досыңтуралыайт» жаттығуы Сеніңдосыңұлма, әлдеқыз бала ма? | Аквариумдағы балықты бақылау. Тілдік ойын. Суда балықтаржүзеді | **«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңдіқайкейіпкерменсәйкестейсің? | Сюжетті-рольдік ойын: «Үш аю» ертегісін рольдерге бөліп орындау. Дидактикалықойын: «Не өзгерді?» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Досыңызақорма, әлдемейірімдіме? | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Кешкі ас | **17:30 - 18:00** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»** Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00 - 18:30** | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналардансұраныс:** Ойыншықсалатынсебет жасау. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | **Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау | Ата аналармен әңгімелесу Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы |

**ЦИКЛОГРАММА**

**V-апта (30.05.2022-31.05.2022ж.)**

**Кіші «Балбөбек» тобыОтпелі тақырып:**«Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша:**Еңбек бәрін жеңбек

| **Күн тәртібі** | **Уақыты** | **Дүйсенбі 30.05.2022ж** | **Сейсенбі 31.05.2022ж** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|---|

<table>
<tr><td>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»<br>Балаларды қабылдау<br>(Ата –аналармен әңгімелесу)<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.<br><br>Таңертеңгі дене шынықтыру</td><td>8:00<br>-<br>8:30</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Еңбек бәрін жеңбек туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.<br><table><tr><td>«Еңбек - бәрін де жеңбек» тақырыбында әңгімелеуМақсаты:Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.<br>Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.<br>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</td><td>Шаттық шеңбері<br>Болайықшы осындай.<br>Жақсы бала еңбекшіл,<br>Ер азамат болады.<br>Қиындықты жеңіп кіл,<br>Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай,<br>Болайықшы, досым-ай!<br>Таза бала мұнтаздай,<br>Сүйсінеді қараған,<br>Ұқыпты деп бұл қандай,<br>Жақсы көрер бар адам.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6минут<br>Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td>Гигиеналық шаралар<br>Таңғы ас</td><td>8:30<br>-<br>9:00</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу:<br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық./Б.Бөрібаев/<br><br>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу<br>Бата :<br>Дастарханға береке берсін,<br>Елге дәулет-береке берсін.<br>Кең пейіл берсін,</td></tr>
</table>

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ұзақ өмір берсін! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | **9:00 - 9:15** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Жүректен-жүрекке» шеңбері<br>– Балалар, бір-бірімізге «Сау бол!» деп айтайық:<br>Кел балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек?<br>Көңілді болып жүрейік.<br>Кел балалар, күлейік!<br>Күлкіменен түлейік!<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік! | Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық!<br>Армысың, Әлем!<br>Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)<br>Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)<br>Армысың, менің досым! | | | |
| **«Ойнайықта та, ойлайық»**<br>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.<br>Үзілісте:<br>Дәрумендi таңғы ас) | **9:15 - 9:45** | **Музыка**<br>1)«Даладағы ағаштар»<br>**Мақсаты:**)«Әлди-әлди, ақ бөпем»балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.<br>**Сенсорика**<br>**Тақырыбы** :<br>«Сақинаны ал»<br>**Мақсаты:**Балаларды олардың түсін, пішінін, көлемін, ажырата алуға және құрылыс материал дарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы :** «5-10 см биіктіктен секіру»<br>**Мақсаты:**Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру,педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету<br>**Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы :**<br>«Құймақ»<br>**Мақсаты:** Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | тәрбиелеу. | | | | |
| **«Табиғат аясына бірге бармыз»** Серуенге дайындық. | **09:45 - 10:05** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | **10:05 - 11:30** | **Бақылау. Құстарды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың аттарын атап үйрету.Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру **2. Қимылды ойындар:** «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар» | **Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.** **Мақсаты:** құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. **2. Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар» 3. Жеке жұмыс.Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. 4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. | | | |
| Серуеннен оралу | **11:30 - 11:50** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралар Түскі ас | **11:50 - 12:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Тәтті ұйқы»** Күндізгі ұйқыға жатқызу | **12:30 - 15:00** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | | |
| | | **Шұбар тауық** ертегісін оқып беру. | Релаксацияға арналған жаттығу Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату | | | |
| **«Ұйқыдан ояну** | **15:00** | ***Ұйқыдан кейінгі*** | ***Ұйқыдан кейінгі*** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **және сергіту»** Біртіндеп ұйқыдан ояту. Шынықтыру шаралары.Ойындар | **- 15:30** | ***жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, | ***жаттығулар*** **1.Керуеттегі жаттығулар** ( 2-3 минут) Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 6-7рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** ( 2 ,5минут) - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. ( 2-3 минут) «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығымкеремет, жаттығуғарахмет!»1,5 мин | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жаттығуғарахмет!»1,5 мин | | | | |
| **«Ас дәмді болсын»** Гигиеналық шаралары. Бесін ас. | **15:30 - 16:00** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтансоңаузыншаюдықадағалау | | | | |
| **«Алақай! Ойнаймыз!»** Ойындар, дербес әрекет | **16:00 - 16:20** | «Машина» К.Ыбыраев өлеңі **Мақсаты:** К.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін жаттату. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру. | **Үстел үсті театры** «Менің отбасымның еңбектері» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру | | | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар. | | **Жеке жұмыс** Жолда жүру, өрт, өмір қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптастыру жұмыстары Еңбек | **Мақсаты:** Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру | | | |
| Серуенге дайындық. | **16:20 - 16:30** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары | **16:30 - 17:15** | **Қимыл-қозғалыс**ойыны. «Кімде не бар?» Сюжетті-рольдіойын: «Шаштараз» | **Қимыл-қозғалыс** ойыны: «Мысық пен тышқан» Ертегіелінесаяхат | | | |
| Серуеннен оралу. | **17:15 - 17:30** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **«Ас дәмді** | **17:30** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **болсын»**<br>Гигиеналық шаралар<br>Кешкі ас | **-**<br>**18:00** | аздан алып, шусыз жеуді үйрету. балалардың назарын тағамға аудару ; тағамның атымен таныстыру, бата айтқызу Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау. | | | | |
| **«Қош бол, балабақша!»**<br>Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | **18:00**<br>**-**<br>**18:30** | Балалардыңмінезқұлқы туралыата-аналарғаескерту. | Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу. | | | |