

**"Олжас-Балапан" бөбекжай
балабақшасы ЖШС 2019-2020 оқу
жылының педагогикалық кеңестің
хаттамалары**

Педагогикалық кеңестің № 1 хаттамасы

29.08.2019 ж

қатысқандар-15

Күн тәртібінде :

1. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстарды қорытындылау іс-шаралар есебі.
2. Балабақшаның жылдық жоспары мен ұйымдастырылған оқу қызметін бекіту. Өтпелі тақырыптарды, вариативті компоненттерді бекіту.
3. Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығын енгізу.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту
5. «Балалар жарاقاتының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» .

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Искендірова тәрбиешілердің жазғы маусымда сауықтыру шаралары, мерекелік іс-шараларына есеп беріп өтті.

Сөйлегендер- Дауренбекова Б: Жазғы маусым сауықтыру, шынықтыру шараларына көп мүмкіндіктер беретін кез, ауа, күн, су ванналарын қабылдап, еркін ойнап, таза ауада түрлі сайыстар өттік. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеп, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеп, шынықтыру мақсатында түрлі ойындар «Арқан тартыс», «Көңілді доптар» , «Құрсаудан құрсауға секіру» ойындары т.б. ойындар ұйымдастырылды.

Тәрбиеші Берденова: Кішкентай бүлдіршіндермен жаз қызығы туралы әңгімелесіп, түсініктерін молайтып, әсем табиғатты сезініп, балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлауда сайқымазақтармен бірге «Ұшты-ұшты» ойынын ойнап қуану, шаттанумен бірге іс-қимылдарын да дамыту қарастырылды. Балалардың қол қимылдарын дамыта отырып, құмның қасиеттерімен таныстырып, ойлау мен танымын жетілдіруде құммен, сумен ойындарда қалашықтар салып қуанышқа бөленді.

Тәрбиеші:- Мырзахасова: Балалардың жолда жүру ережелері туралы түсініктерін жалғастыра отырып, зейінін, ойлау қабілеттерін, байқағыштық, жанашырлыққа тәрбиелеуде «Абайла балақай» атты іс-шараларымен бірге сумен зерттеу ойындарын өттік.

Сонымен бірге басқа тәрбиешілер де сауықтыру шараларын ауа ваннасын күнделікті кіші топтардан бастап су құю шарасын су температурасын 36 С-тен

28 С-ке шейін төмендете, сулы шүберекпен сүртіну, жалаң аяқ құмда жүру, таза ауада серуендеу мен ойындар ұйымдастырылғаны жөнінде есеп беріп өтті.

Балабақша меңгерушісі:С.Искендірова Жаңа оқу жылының басталуымен педагогтарды құттықтай отырып, ҚР «Білім туралы Заңын», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мемлекеттік стандарт ережелерін негізге ала отырып оқу тәрбие жұмысын жүргіземіз,-деді. Әрбір педагог балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, осы мақсаттарға жетуде еңбек етеміз және бекітілген күн тәртібін сақтап, кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері өткізіледі, –деп сөзін аяқтады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 557 бұйрығына сәйкес оқу үлгілік бағдарламасы бойынша 2019-2020 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту мәселесіне тоқталды.

«Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, әр топқа арналған күн тәртібін және сабақ кестесін түздік. Белгіленген күн тәртібін сақтап,жұмыс жүргізесіздер, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі ұзақтығы сақталуы тиіс. Ата – аналарды, балаларды күн тәртібі бойынша жүруге үйретейік.

Балалардың сабаққа, ойынға ықыласын арттыруда көрнекіліктер,ойыншықтардың атқарар рөлі зор. Ұйымдастырғанда көңіл бөліп, жауапкершілікпен қарауларыңызды талап етемін» деді.

Балабақша ұжымы үнемі балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуды, қауіпсіз болуын естен шығармаған. Педагогтарды балабақшаның тәрбиеленушілерінің білім-біліктілік деңгейі мониторинг нәтижесіне қарай таңдап алынған алдағы жаңа оқу жылына белгіленген мақсат-міндеттерімен таныстырып өтті.Сонымен биылғы жылдың мақсаты:

«Денсаулық» білім саласы

1.Денсаулық сақтау технологияларын ендіру арқылы, балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту.

2. Түрлі шынықтыру және сауықтыру шаралары арқылы дене бітімінің дұрыс қалыптасуына, қауіпсіз мінез-құлықтарының қалыптасуына ықпал ету.

3. Әуенге сәйкес музыкалық- ырғақты қозғалыстар және жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету.

4. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім саласы

1.Балалардың әдеттен тыс әдістерді қолдану арқылы шығармашылығын дамыту, сұлулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

2.Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

«Әлеумет» білім саласы

1.Әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды қалыптастыру. Тәртіп ережелерін, күн тәртібіне дағдыландыруға үйрету.

Сонымен бірге мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес ортаңғы топта вариативтік компонент енгізілген. Балалардың жас ерекшелігіне, қызығушылығына қарай вариативтік компонент белгіленді. Белгіленген үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, өтпелі тақырыптары мен вариативтік компонент бойынша оқу-тәрбие үдерісі күнделікті тиынақты жүргізілуін тапсырды. 1 маусымнан 31 тамызға дейін сауықтыру кезеңі, жаз айларында білім беру үдерісін қайталау тапсырылды.

Тыңдалды : Үшінші мәселе бойынша әдіскер С.Искендірова сөзге шықты. Ол өз сөзінде : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде жұмыс жасаймыз. Оқу нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптармен таныстырып өтті. Үлгілік бағдарламаның мазмұны жайлы айтып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген.

Тыңдалды: Төртінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі С.Искендірова сөйледі: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту жөнінде түсіндірілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту тақырыбындағы кеңесте үлгілік оқу бағдарламасында көрсетілгендей баланың өмірін қорғауды, денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін дамытушы заттық-кеңістік құру, дене дамуына жағдайлар туындату, ықпал ету, жас ерекшелігіне сай денсаулық технологияларын пайдалану туралы айтып өтті.

Балабақша меңгерушісі: С.Искендірова тәрбиешілер арасында денсаулық саласының мазмұны мен міндеттері жөнінде сұрақ-жауап ретінде сайыс ұйымдастырды. Әдістемелік нұсқаулықта көрсетілгендей, білім беру процесін жоспарлауда, салауатты өмір салтына тәрбиелеу, командада жұмыс істей білу,

денсаулық саласының сапалы өтуі жөнінде сұрақ-жауаптарға тәрбиешілер жауап берді.

Тыңдалды: Бесінші мәселе бойынша балабақша әдіскері С.Искендірова сөйледі. «Балалар жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік ұсынымдар» . Балалар жарақаты жылдан-жылға кемудің орнына керісінше өсуде, сондықтан ол көптеген жылдар бойы өзекті мәселе болып отыр. Балалар жарақаты олардың жас ерекшеліктеріне: өмірлік тәжірибесінің болмауына, өзін-өзі бақылаудың жетіспеушілігіне, көп қимыл-қозғалыс жасауына және білуге құмарлығына байланысты.

Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың зақымдануының негізгі себептері ересектер тарапынан бақылаудың жеткіліксіздігі, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмыстың толықтай жүйелі түрде жүргізілмеуі.

Осыған байланысты мектеп жасына дейінгі балалар жарақатының алдын алу мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің өзекті мәселесі болып табылады.

Балалар жарақатының алдын алу мәселелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында қарастырылған.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты: мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына балалар жарақатының алдын-алуды ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету.

«Балалар жарақаты негізгі түрлері», «Балалар жарақатының алдын алу шаралары» жайлы айтып өтті. Балалардың түрлі жас топтары арасында ұқсас жағдайларда қайталанатын дененің зақымдануын балалар жарақаты деп аталады. Себептері мен пайда болу жағдайларына байланысты зақымдануларды балалар жарақаттарының мынадай түрлеріне бөлуге болады:

- тұрмыстық;
- көше;
- көлік;
- спорттық;
- су.

Балалар жарақатының алдын-алуда педагогтар, ата-аналар, білім беру ұйымдарының қызметкерлері, санитариялық –эпидемиологиялық бекеттер, тұрғын үй коммуналдық шаруашылық, әкімшілік, жол полициясы қызметкерлері үлкен рөл атқарады. Осы мақсатта әрбір мектепке дейінгі ұйымда балалар жарақатының алдын-алу бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалады және бекітіледі, онда мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелеріне үйрету бойынша педагогтармен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, балалармен, ата-аналармен жұмыс, заттық-дамытушы ортаны құру бойынша жұмыс, әлеуметтік серіктестермен өзара әрекет қарастырылады. Мазмұнында балабақшадан тыс жердегі экскурсия мен серуендер кезінде

балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық қарастырылуы тиіс.

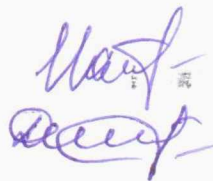
Мектепке дейінгі ұйымда балалар жарақатының алдын - алу бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарына қаланың (ауданның) жол полициясы бөлімі қызметкерлерімен бірлескен іс-шаралар енгізілуі тиіс. Балалар жарақатының алдын-алу бойынша мәселелер жиі педагогикалық кеңестерде және меңгеруші жанындағы әкімшілік кеңестерде қарастырылуы қажет.

Шешім :

1. Балабақшаның бекітілген жылдық жоспары, күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі бойынша оқу-тәрбие жұмысының жүйелі жүргізілуіне бақылау жасау әдіскер Н.Аманова жүктелсін.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы бойынша жұмыс жүргізілсін.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде денсаулық технологияларын тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сәйкес жүргізілсін. Тәрбиешілер денсаулық білім беру саласының мазмұны мен міндеттерін меңгеруде ізденіп, жұмыс жүргізілсін.
4. Балабақшада балалар жарақатының алдын-алу бойынша жылдық жұмыс жоспары жасалсын және бекітілсін, онда мектеп жасына дейінгі балаларды жолда жүру ережелеріне үйрету бойынша педагогтармен ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс, жүргізілсін. Балалармен, ата-аналармен жұмыс жүргізілсін. Балабақшадан тыс жердегі экскурсия мен серуендер кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық жүргізілсін.

Төрайымы:

Хатшы :



С.Искендирова

Б.Дауренбекова

Педагогикалық кеңестің № 2 хаттамасы

26.10.2019ж

қатысқандар-

Күн тәртібінде

- 1.Өткен кеңес шешімдерінің орындалуы.
- 2.Балабақшаның балалардың дене бітімінің жан -жақты дамуына жағдайлар туғызу.Тәжірбие алмасу.
- 3.Баланың негізгі тілдік құзыреттілігін қалай қалыптастырамыз (Баяндама)
- 4.Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау.

Тыңдады: Балабақша меңгерушісі: 1.С.Искендірова өткен шешімінің орындалу қанағаттанарлық.

2.Балабақшаның балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу ХХІ- білімділер ғасыры болғандықтан бүгінгі таңда зерделі ой өрісі жоғары жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру біздің міндетіміз.Тарбие мен білімнің алғашқы дәні бұл біздер яғни балабақша.Отбасындағы ата-ананың ролі және біз тәрбиеші мамандар.Бала бойындағы жақсы қасиеттері мен мүмкіндіктерді ашып олардың өнегелі және тарбиелі болып шығуына біздің ықпалымыз әрқашанда зор.Балабақшада гигиене дұрыс тамақтану жүруі оның әр бір жасаған іс әрекеті маңызды «Денсаулық»саласы бойынша дене жаттығуы дұрыс омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына табан дөңестерінің дұрыс жетілуіне жас ерекшелігіне сай орындалса күн тәртібі ойын мақсат міндетін орындай келе жақсы нәтижеге жетеміз. Жылдық жоспар негізінде алынып жасалынады.Тәрбиешілер бір бірімен тәжірбие алмасып оқу іс-әрекеттеріне енгізу.

3.Баланың негізгі тілдік құзыреттілігін қалай қалыптастырамыз (баяндама) Сахметова Өз сөзінде Құзыреттілік дегеніміз -тұлғаның бойында білім дағды,білік,іскерлік,ерік күш -жігердің болуы. Тілдік құзыреттілік ертегілер балалардың жанына жақын тілі жатық сөз тіркестері бір бірімен сабақтасып үйлесіп тыңдаушыларды ұйытып тыңдата білуі арқылы тілдық сөздік қорын байытамыз,дей келе тарбиеші Бекболатова баяндама толық таныстырып шықты.

4.Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін Таным саласы бойынша Жаратылыстану «Күзгі еңбек» Дауренбекова тобы тәрбиеші карточкамен жұмыс жасалынды сол кезде 2 балаға карточка жетпей қалды сол балаларға толық қамтып келесіде жұмыс жасауы туралы ұсыныс айтты.Балалар күзгі көкөністерді толық жақсы ажыратып ойындарға белсенді қатысты.

Шешім:

- 1.Балабақшаның балалардың дене бітімінің жан -жақты дамуына жағдайлар туғызу.Тәжірбие алмасу жүргізілсін.
- 2.Баланың негізгі тілдік құзыреттілігін қалай қалыптастырамыз (Баяндама) оқып таныстырылсын.
- 4.Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылансын.

Төрайымы:



С.Искендирова

Хатшы :



Б.Дауренбекова

Педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы

20.12.2019 ж

қатысқандар-

Күн тәртібінде :

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану.» (Баяндама.)
3. Вариативтік компаненттің жоспарлануы және өту сапасы. (Салыстырмалы тексеру қорытындысы. Ортаңғы тобында.
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

Сөйледі: С.Искендилов– балабақша әдіскері : Балаларға жолда жүру ережесін үйретуге арналған бұрыштар көрнекіліктермен толықтырылды, жұмыстардың сапасы мен жабдыкталуы қойылған талапқа сәйкес орындалды .

Тыңдалды : «Құммен ойнау сауықтыру үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу құралы ретінде пайдалану.» тақырыбында кіші топ тәрбиешісі Мырзахасова баяндамасын оқыды.

Баяндамада жазғы кезеңде балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелерін шешу үшін құммен ойындар мен жаттығулар эмоционалдық және психикалық ашуды басуға көмектеседі. Басты назар жаз кезіндегі балалардың іс-әрекеттерінде құмнан салынатын құрылыстарды ұйымдастыруға аударылады.Бұл жұмысты ұйымдастыру барысында балалардың шығармашылық, зерттеушілік, қиялдары мен эстетикалық талғамдары дамиды.Құммен ойнау үдерісі баланаң көңіл-күйіне жағымды әсер береді.

Тыңдалды : Балабақша меңгерушісі С.Искендилова- «Вариативтік компаненттің жоспарлануы және өту сапасы.» атты салыстырмалы тексеру қорытындысымен таныстырып өтті. Мұнда ойындар, сахналық қойылымдар, санамақтар, жұмбақтар, бакылау және серуендер және сурет салу мен аппликация жұмыстарын орындау арқылы балалардың табиғатқа, қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру мақсаты алынған.

Ұсыныстар:Әр өсімдікпен таныстырғанда, сол өсімдікті бояу, дәстүрден тыс сурет салуға үйрету. Дала гүлдері, аула гүлдері, бөлме гүлдерін таныстыру.

Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

Сөйлегендер : балабақша әдіскері С.Искендірова

Ортаңғы «Балдырған» топ тәрбиешісі Сахметова Б «Табиғатты аяла» атты жаратылыстанудан ұйымдастырылған оқу қызметін өтті.Топ таза, жарық, дамытушы орта құрылған, тәрбиешінің дайындығы жақсы. Көрнекіліктер үлкен әдемі етіп жасалған. Табиғаттың құбылыстары жөнінде көрнекіліктер арқылы, слайд арқылы түсінік берді.Балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру мақсаттары қойылған. Балалар жалыққан жоқ, сергіту сәті де болды, жалпы іс – әрекеттер ауысып отырды.

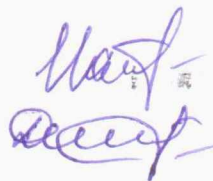
«Балбөбек» кіші тобындағы жаратылыстанудан «Күннің шуақтары» ашық ұйымдастырылған оқу қызметін тәрбиеші Бердиева жақсы ұйымдастырған. Балаларды жылы түспен таныстыра отырып, түзусызықтар мен дөңгелек сызуды үйретті. Жылы және суық түстерді ажырата білуге үйретті.Тек көрнекілігі бала санына лайық емес, сабаққа дайындығы аз болды.

Шешім :

1. Балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете отырып, құммен ойындар жазғы маусымға жоспарлау .
2. ортаңғы топтарының тәрбиешілері берілген ұсыныстар, кемшілікті түзетілін.
3. Тәрбиеші Бердиеваның ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансын, әдіс - тәсілдері мен материалдар оқу – тәрбие үдерісінде пайданылсын.

Төрайымы:

Хатшы :



С.Искендірова

Б.Дауренбекова

Педагогикалық кеңестің № 4 хаттамасы

16.03.2020 ж

қатысқандар-

Күн тәртібінде :

1. Өткен пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы туралы есеп беру.
2. «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы.» (Баяндама.)
3. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуы. (тақырыпты тексерудің қорытындысы)
4. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерді талқылау.

Тыңдалды: Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде:

Сөйледі: С.Искендірова– балабақша әдіскері : Күннің жылынуының өзі балаларға үлкен қуаныш сыйлады. Таза ауада балалармен түрлі ойындар, серуен ұйымдастырып, серуен кезінде бақылау, еңбек, зерттеу ойындары, құмнан қалашық салып қызықты болды.Балалар құммен ойнағанда өздерін еркін ұстайды, шығармашылық белсенділік дамытады. Тәрбиешілер құмның таза болуын қадағалап отырды.

Тыңдалды : Балабақша меңгерушісі С.Искендірова- Елбасымыз Н.Назарбаев Қазақстан халқына жолдауында «Мәңгілік ел-ата-бабамыздың сан мың жылдан бергі асыл арманы екенін барлығымыз білеміз.Ол арман тұрмысы бақуатты, түтіні түзу шыққан, ұрпағы ертеңге сеніммен қарайтын бақытты ел болу еді.Қазақтың мәңгілік ғұмыры ұрпақтың мәңгілік болашағын баянды етуге арналады. Ендігі ұрпақ-мәңгілік қазақтың перзенті. Ендеше, қазақ елінің ұлттық идеясы-Мәңгілік ел», -деді.Сондықтан да біз бүгінгі ұрпағымызды ата-бабамыздан қалған бай мұрамыз , салт-дәстүрімізбен, мәдени құндылықтарымызбен таныстыруымыз керек.

Дана халқымызда «Ағаш түзу, әдемі болып өсуі үшін, оны көшет кезінде баптау керек, ал қисық ағаш болып өскенде оны түзете алмайсың»деп бекер айтпаған.Ал адамгершілік тұрғыдан құнды қасиеттері бар, рухани бай тұлғаны қалыптастыру сәби кезінен бастау алатыны белгілі. Балабақаш қабырғасынан бастап, Отан, ел, жер ұғымының киелігін білу, салт-дәстүр, менталитет, тарихтың маңызын бойына сіңіріп өсіру басты қағидат. Ендеше бұл тұрғыда отбасы мен тәрбиешінің атқарар ролі зор.

Балалабқаша әдіскері С.Искендірова оқыту мен тәрбие ісінде ұлттық сипатымызды айқындайтын халықтық педагогиканы баланың деңгейіне қарай пайдаланып отырудағы мақсаттарымен таныстырып өтті. Осы мақсаттарына жету үшін өткізілген шараларда болсын, пікірталастар иен сайыстар болсын, спорттық жарыстар, ойындар болсын халықтық педагогикамен, ұлттық тәрбиемен ұштастырып отыру керектігін айтты. Осыған байланысты баланы ұлттық қасиеті жоғары, маңызын жоғалтпаған дәстүрдің озық үлгілерімен сусындатып, оның мағынасын ашатын іс-шараларды өткізіп отыру керек. Мысалы «Қош келдің өз-Наурыз!» мерекелік ертеңгіліктерде, денешынықтыруда ұйымдастырылған оқу қызметінде, қимылды ойындар әрекетінде кеңінен қолданса жақсы болар еді деп, ұлттық ойындармен таныстырып өтті.

Тыңдалды: «Балдырған» ортаңғы топта «Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына» тақырыпты тексеру жүргізілді. Тәрбиеші Бекболатова Д балалақшада сауықтыру шараларын өткізуде тиімді технологияларды енгізуді мақсат еткен. Дене шынықтыруда сауықтыру жұмыстары спорттық және қимылды ойындар арқылы, музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы, массаж жасайтын кілемше үстімен жүру және т.б. Шынықтыру үшін жазда күннің астында болу, шөптің үстімен жалаңаяқ жүру т.б. Серуен мен бақылаудағы шынықтыру шараларын жоспарлаған. Серуендеу барысында таза ауамен тыныс алу, күнделікті сергіту сәтінде, психогимнастика, саусақ ойындарында бала ағзасының қарсы тұру деңгейін азайтады. Тәрбиеші өз тобындағы балалардың белсенді қимылдарын жоспарлаған, спорттық ойындарды жоспарлаған. Балалармен жұмыс жасау үшін материалдар, көрнекіліктер әзірлеген. Мына тапсырмаларды өз жоспарына енгізген.

- аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;

- негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру;

- өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.

- тамақтану. Дәрумендер туралы білім. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Азық-түліктер, оларды қолдану тәсілдері;

- аурудың алдын алу. Табиғи факторлардың көмегімен шынықтыру. Ұйқы мен демалысты дұрыс ауыстыру – денсаулық кепілі.

- А.А. Уманскийдің нүктелі үгуі, сулы қолғаппен күннің екінші жартысында сүртіну, түймелер үстімен жүру, жазда бассейнге түсу, қыста таза ауада шынығу.

Тәрбиешінің жоспарлағаны дұрыс, ұсынысым осы жоспарлаған жұмыстарды циклограммада күнделікті қолданылуы.

Келесі мәселе тәрбиешілердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметі талқыланды.

Сөйлегендер : балабақша әдіскері С.Искендірова

Орыс тілі мұғалімі Л.Бұлтбаева ортаңғы «Балдырған» тобында өтілген «Кто, кто в теремочке живет?» атты орыс тілінен ұйымдастырылған оқу қызметін талқыладық..... сабаққа дайындығы жақсы, көрнекілігі көзге тартымды, сапалы.Балаларды ертегі кейіпкерлерін сомдатып, ойнатты.Балалар өзін еркін ұстап, орыс тілін жақсы меңгерген.Орыс тілінде санау, кері санау, әр кейіпкерді атау, олардың мінез-құлықтарын ажыратып, мысалыға қоян қандай болады-трусиха, қасқыр-серый, злой, түлкі-хитрая, аю-косолапый деп әр кейіпкерге мінездемені орысша атап берді. Үлкен-кіші ұғымдарын да орысша атап берді. Балалар берілген тапсырмаларды тындай білді және орындай алды.

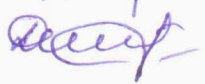
«Балдырған» ортаңғы тобында өткен «Қазақтың ұлттық аспаптары» атты ән-саз жетекшісі Спамбетова Ж ұйымдастырылған оқу қызметін талқылайтын болсақ, балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстырып өтті. Барлық ұлттық аспаптардың көрнекілігі болды. Балаларды жақсы көңіл-күймен акт залына кіргізді.Балаларды мұражайға шақыру арқылы аспаптармен таныстырды. Балаларды күйге билетіп,ән салдырып , өте көңілді өтті. Балалар қызыға қатысты.

Шешім :

1. Барлық топтарда ұлттық құндылықтарды қолға алып, оқу-тәрбие үдерісінде енгізіліп, жұмыс жүргізілсін. .
2. Сауықтыру шараларының жоспарлануы және ұйымдастырылуына толықтырулар енгізілсін, циклограммада қолданылсын.
3. Тәрбиеші Спамбетова Ж ашық ұйымдастырылған оқу қызметі өте жақсы деп бағалансын, әдіс - тәсілдері мен материалдар оқу – тәрбие үдерісінде пайданылсын.

Төрайымы:

Хатшы :

С.Искендірова

Б.Дауренбекова

«Олжас-Балапан» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №1

Өткізілген уақыты: 29 тамыз 2020 жыл

Қатысқандар саны– 13

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.
2. Балабақша педагогикалық ұжымын 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен (вариативтік компоненттерді қосқанда), перспективалық жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Жауапты әдіскер
- 3.Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.
4. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.
5. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Жауапты әдіскер Д.Бекболатова

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақша меңгерушісі: Бұлтбаева Л педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Сондай-ақ педагогикалық кеңестің құрамын бекіту керектігін айтты. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, психолог кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2020-2021 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Л.Бұлтбаева сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: әдіскер Д.Бекболатова

2019-2020 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы кеңес хаттамасын сауатты жүргізіп, баяндама, хабарламашылардың материалдарын өз уақытында жинақтап отырғандығын айта отырып қайта сайлауды ұсынды. Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде тәрбиеші сайлауды ұйғарды.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгеруші: Л.Бұлтбаева

Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі Л.Бұлтбаева жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті.

Тәрбиешілер келелі мәселесі және өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын биылғы оқу жылының міндеттемесіне сәйкестендіріп өзгертіп алғандығын айтып әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Г.Л.Бұлтбаева

Әдіскер жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

Тәрбиеші 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының барлық бөлімі нақты көрсетілген. Сондай-ақ балабақшаның жұмысын жетілдіруге және балабақшаның жаңа оқу жылына алған мақсат, міндеттерін шешуге бағытталған. Жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. Педагогтар 2020-2021 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері: Д.Бекболатова

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына енгізілген өзгерістері туралы, үлгілік оқу жоспарына сәйкес түзілген ұйымдастырылған оқу қызметі кестесінің үлгісін және 2020-2021 оқу жылына арналған балабақшаның жылдық жоспарының құрылымын басшылыққа алып, жұмыс жүргізу үшін жолданған. Ал үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына келер болсақ, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген.

"Денсаулық" білім беру саласындағы ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) дене шынықтыруды
- 2) қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды

"Қатынас" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

- 1) сөйлеуді дамытуды;
- 2) көркем әдебиетті;
- 3) сауат ашу негіздерін;

4) қазақ тілін (орыс тілінде оқытатын топтарда), орыс тілін (қазақ тілінде оқытатын топтарда) қамтиды.

"Таным" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) сенсориканы (бөбек жасы топтарында – 1-3 жас), математика негіздерін (мектеп жасына дейінгі топтарда – 3-6 жас);

2) құрастыруды;

3) жаратылыстануды қамтиды.

"Шығармашылық" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) сурет салуды;

2) мүсіндеуді;

3) жапсыруды;

4) музыканы қамтиды

"Әлеумет" білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі:

1) өзін-өзі тануды;

2) қоршаған ортамен танысуды қамтиды.

. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін апталық оқу жүктемесінің көлемі мынадай:

1) ертежастобы (1 жастанбастап) – ұзақтығы 7-10 минуттан 7 сағат;

2) кіші топ (2 жастанбастап) – ұзақтығы 10-15 минуттан 9 сағат;

3) ортаңғы топ (3 жастанбастап) – ұзақтығы 15-20 минуттан 11 сағат;

4) ересек топ (4 жастанбастап) – ұзақтығы 20-25 минуттан 12 сағат;

5) мектепалдытобы, мектепалдысыныбы (5 жастанбастап) – ұзақтығы 25-30 минуттан - 17 сағат.";

Жаскезеңдеріжәнежастоптары (балалардыңжасы – 1
қыркүйектегітолықжасы) мынадай:

1) бөбекжасы – 0-3 жас:

нәрестелікжас – туғаннанбастап;

ертежас – 1 жастанбастап (ертежастобы);

кішіжас – 2 жастанбастап (кіші топ);

2) мектепкедейінгіжас – 3-6 жас:

орта жас – 3 жастанбастап (ортаңғы топ);

ересекжас – 4 жастанбастап (ересек топ);

мектепалдыжас – 5 жастанбастап (мектепалдытобы, мектепалдысыныбы).

ТЫҢДАЛДЫ: Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі:Л.
Бұлтбаева сөйледі.

Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар балабақшада қашықтан оқытуды ұйымдастыру және жаңа оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау мақсатында әзірленді. Мектепке дейінгі ұйымдарда ҰОҚ қызмет түрін ұйымдастыру санитарлық-эпидемиологиялық жағдайларға байланысты анықталады, -депқашық форматтағы ұйымдастырылған оқу қызметтеріне ұсынымдар оқып шықты.

1) ұйымдастырылған оқу қызметі (кеңестер)қашық форматта;

2) кезекші топтардың жұмысын ұйымдастыру;

1. Ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, үй жағдайында балаларға материалдар ұсынылады, ата-аналардың жетекшілігімен педагогтердің тапсырмаларын үйренеді және орындайды (ортаңғы топтары)

2. Ата - аналардың өтініші бойынша кезекші топтарды ұйымдастыру- тиісті аумақтардың бас мемлекеттік санитарлық дәрігерлерінің келісімі бойынша жергілікті атқарушы органдардың шешімдері негізінде санитарлық талаптарды сақтай отырып, штаттық режимде оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыру нысаны.

3. Топтарда Санитариялық қағидаларға сәйкес 15 минуттан артық емес қашықтықтан өтетін сабақтар жүргізеді.

ТЫҢДАЛДЫ:Балабақша әдіскері Д.Бекболатова қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру туралы түсіндіріп өтті. Тәрбиешілер бейнесабақтар ретінде ересек топтарға өте алады. Ата аналарға арнайы чат ашып, оған сабақтың басталу күнін көрсете отырып,хабардар етеміз. Ортаңғы топ тәрбиешілеріқашықтықтан оқытуды жүргізу үшін әр отбасында қолжетімді байланыс түрлерінің, интернеті болған жағдайдайын ескеру керек. Бекітілген оқу кестесіне сәйкес қашықтықтан ұйымдастырылған оқу қызметін өткізеді;

«Математика негіздері»,«Қоршаған ортамен танысу» бойынша (күніне бір сабақ) тәрбиешінің қашықтан кіріктірілген сабақ кестесін құрылуы тиіс.

- ортаңғы топ тәрбиешілері (WhatsApp желісі арқылы) топтар құрады, жас топтарын ескере отырып, бейнесабақтар, мультфильмдер, аудио-ертегілер жібереді.

Қашықтықтан сабақ ұйымдастыру үшін педагог балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, баланың өз бетінше орындауы үшін немесе ата-анасымен бірлесіп орындауы үшін ойын түріндегі тапсырмаларды алдын-ала дайындайды. Мысалы, сурет салудан саусақпен, мақтамен, жүнмен және т.б. сурет салудың әдістерін көрсете отырып, алдын-ала дайындалған бейне материалды ұсынуға болады. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен алдын-

ала шығарманы, өлеңді оқып, сол аудио жазбаны қайталап айтуға, ал математика негіздері мен құрастырудан түрлі сюжетті-рөлдік және басқа да ойындар арқылы тапсырмалар ұсынуға болады. Ата-анамен баланың бірлескен әрекетін ұйымдастыруда түрлі челленджер, жарыстар ұйымдастыруға болады. Ата-аналармен кері байланыс арқылы балалардың сабақты қабылдауын қадағалап отыру керек.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі: сөйледі. Бекболатова Д

- еңбек заңнамасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымның тыныс-тіршілігін және жұмыс істеуін қамтамасыз ететін қызметкерлердің (әкімшілік, техникалық персонал) еңбек функцияларын қашықтықтан айқындаймыз.

- тәрбиеленушілердің қозғалысы, балабақша педагогтарының сапалық құрамы, материалдық база, балабақшаның техникалық қызметкерлері туралы мәліметтерді және басқаларды ҰБДҚ толтырып отыру менің міндетім.

- ҰОҚ кестесі құру, педагогтардың қызметі ұйымдастыру, топтың, тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен жеке кеңестерді жүргізу балабақша әдіскері Бекболатова Д тәрбиешілерге жүктелсін.

Карантин талаптары сақтай отырып, мекемені дезинфекциялап, күнделікті жуып тазалау үшін кезекшілер тізімі құрылсын.

ТЫҢДАЛДЫ: Д.Бекболатова Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекітуге тоқталды. Сол себепті, тәлімгер тәрбиеші бекітілу керек деп ойлаймын. Осы туралы ойларыңызды айтсаңыздар.

ТЫҢДАЛДЫ: Л.Бұлтбаева Бесінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі топтарға жауапты тәрбиешілерді бекітті.

ШЕШІМ:

1. Педагогикалық кеңестің құрамына: балабақшаның меңгерушісі (төраға), әдіскер, музыка жетекшісі, психолог, тәрбиешілер бекітілсін.
2. Педагогикалық кеңестің хатшысы болып Д.Бекболатова
3. 2020-2021 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін.
4. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективалық жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

Д.Бекболатова тәлімгер тәрбиеші болып тәрбиешілерге бекітілсін. Тәлімгер тәрбиешінің жас маманмен жұмыс жоспары құрылып, балабақшаның әдіскер кабинетіне тапсырылсын. Жауапты әдіскер.

Оқу жылы барысында дамыту орталықтарында барлық білім беру салалары бойынша көрнекіліктер мен құралдар толықтырылып, топ бөлмелері жыл мезгіліне байланысты безендірілсін. Жауапты топ тәрбиешілері.

Жиналыс төрайымы:



Л.Бұлтбаева

Хатшы:



Д.Бекболатова

«Олжас-Балапан » БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

ХАТТАМА №2

Өткізілген уақыты: 28 қазан 2020 жыл

Қатысқандар саны– 11

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Өткен пед кеңес шешімінің орындалуы.
2. Баланың даму деңгейінің көрсеткіші.
3. Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
4. Бастапқы бақылау. Балалардың бастапқы білім деңгейін бақылау
- 5.«Балалардың бейнелеу өнерінен жұмыстарын зерттеу» (тақырыпты тексеру)

ТЫҢДАЛДЫ: Меңгеруші Л.Бұлтбаева өз сөзінде №1 педагогикалық кеңесте:

1. 2020-2021 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін;
2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін;

3.Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарбойынша балабақшада қашықтан оқытуды ұйымдастырылды. ҰОҚ қашық форматта онлайн түрде тек ересектер тобында өтілуде. Карантин талаптары сақтай отырып, мекемені дезинфекциялап, күнделікті жуып тазалау үшін кезекшілер тізімі құрылып жұмыс жасауда.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕН: Балабақша әдіскері Д.Бекболатова

Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек, қазан айларына айлық жоспарлар құрылып, балабақша қызметкерлері сол жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі, ата-аналарға кеңес, тәрбиешілерге арналған семинар, балалар жұмысынан көрме, №1 өндірістік отырыс, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік отырыстар өттік.

ТЫҢДАЛДЫ:

Қазан айының айлық жоспарына сәйкес балабақшаның негізгі «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметін онлайн түрде өткізген болатын. Ол ашық оқу қызметіне арнайы комиссия құрылып бақылау жасалған. Енді осы

бақылаудың қорытындысы бойынша сөз кезегі әдіскерге беріледі деп сөзін аяқтады.

«Балдырған» тобының тәрбиешілері көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде ауыз әдебиетін пайдалана білді және баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізді. Балалар өздерінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттеріне қарай белсенділік таныта білді.

Тәрбиешілердің «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында өткізген ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін. Осы міндетті шешуге байланысты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері мен басқа да жұмыстарды жүргізу жалғастырылсын. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

ТЫҢДАЛДЫ: балабақша меңгерушісі Л.Бұлтбаева бастапқы мониторинг қортындысымен таныстырып өтті. Педагогикалық диагностика –бұл баланың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру жағдайы деңгейін зерделеуге және білім беру процесін болжауға бағытталған педагогтың қызметі. Мониторингтің мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың дене, тұлғалық және интеллектуалдық қасиеттерінің даму динамикасын анықтау. Сонымен бірге бастапқы мониторинг өткен оқу жылындағы қортынды мониторинг негізінде жасалынатынын айтып өтті. Балабақша бойынша мониторинг көрсеткіші % болғанын айтып, алдағы жыл бойы жақсы нәтижелерге қол жеткізу керектігін айтып өтті. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

ТЫҢДАЛДЫ: «Бейнелеу өнерінен балалар жұмысын зерттеу»тақырыпты тексеру қорытындысымен балабақша меңгерушісі Л.Бұлтбаева таныстырып өтті.

«Балбөбек» кіші тобында бейнелеу өнері бағдарлама талаптарына сай жобаланған, ҰОҚ-де толық онлайн түрде өткізілген. Тәрбиеші балаларға суретін салып көрсетіп, балалар үйде берілген тапсырмаларды орындады.сурет салуда заттық, сюжетті және сәндік суреттер салғызу орындалғаны айтылды. Сонымен бірге меңгеруші төмендегідей кемшіліктер анықталғанын айтып өтті:

Меңгеруші Л.Бұлтбаева топтағы бейнелеу өнері ҰОҚ-де балалар жұмыстары қанағаттанарлық дәрежеде орындалған деп бағалауды ұсынды.

Жиналыс торайымы:

Л.Бұлтбаева

Хатшы:

Д.Бекболатова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Іжарты жылдықтығы аралық мониторинг қорытындысы
2. Баяндама «Қиын отбасындағы бала психологиясы»
3. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.
4. Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша меңгерушісі: Л.Бұлтбаева 1 жартыжылдық мониторинг қорытындысымен таныстырып өтті. Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды. I жартыжылдықта бес білім беру саласы бойынша алған білімдерін бағалап, нәтижесі анықталып, оқу жылының соңына шейін төмен деңгейдегі балалармен жеке даму картасын жүргізіп жұмыс жасау керектігін айтып өтті.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері Д.Бекболатова Ұрпақ тәрбиесі қай заманның, қай қоғамның болсын негізгі мәселелері болып келгендігі дәлелдеуді қажет етпейдігін айта келе, тәрбие ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс екендігін айтты. Пайдасыз әдістердің зиянды салдарын түзеу үшін, жан-жақты ойластырылған, ғылыми негізделген психологиялық – педагогикалық жүйе болуы керек. Бұл жүйенің ерекшелігі – «қиындардың» түзелу мүмкіндігіне ғана емес, сонымен бірге олардың рухани жағынан да бүтіндей қайта өзгеретіндігіне кәміл сену қажеттігінде деп, Қиын отбасыдағы баланың психологиясы жайлы бірнеше дәлелдеулер айтып өтті. Қиын отбасыдағы балалардың психологиясын бақылау мақсатында мыналардың ұсынылды.

1. **Бақылау** – баланың іс- қимылын, сөзін әртүрлі іс- шаралардан, оқу қызметіне ынтасын байқау.
2. **Әңгімелесу**- баламен сөйлесу арқылы оның ішкі дүниесіне ену, проблемасын білу, түсіну және оны шешуге бағыт - бағдар сілтеу.
3. **Сауалнама**- арқылы бала туралы ақпарат жинау. Сауалнаманың мазмұнында негізгі проблема ғана болуы тиіс. Ойы, мінезі, әлеуметтік демографиялық жағдайы, белгілі бір бағыт бойынша қызығушылығы.

Сұрақтар мынандай түрде болуы мүмкін:

Сұрақ (дайын жауаптардан керегін бала өзі таңдап алады.)

Өз бетімен жауап беру

Тура жауаптар

Жанама жауаптар

4. **Сұхбаттасу** - алдын ала дайындалған сұрақтарға жауап алу.

Сұхбаттасу мынандай түрде болуы мүмкін:

қарапайым жағдайда сөйлесу
баланың үнемі болатын ортасында сұхбаттасу
жауап беру мүмкіндігін ескеру-белгілі бір уақыт ішінде жауап беру керектігін айту

үшінші адамның көмегінсіз әңгімелесу;

Мысалы: «Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу.»қажеттігін айтып өтті.

Тыңдалды : Балабақша әдіскері Д.Бекболатова балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшаның атқарылған жұмыстарын, өткізілген ертеңгіліктері,онлайн түрде өткен жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, электронды түрде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын электронды түрде өткізді.

4. Тыңдалды:Балабақшада өткен «Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы» атты семинардың теориялық бөлімі «Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясының тиімді қолдану жолдары және ерекшеліктері» тақырыбында жұмыс жүргізілді. «Балдырған» тобының тәрбиешісі өз баяндамасын оқыды.Онда дәстүрден тыс сурет салудың әрбір жеке түрлеріне тоқталып, оның ерекшелігі мен маңыздылығын атап өтті. Дәстүрден тыс әдіспен сурет салуды үйренген бала өз бетінше кез келген затты әртүрлі мақсатта қолдана білу іскерлігін, шеберлігін дамытады.Барлық түрлерінің өзіндік ерекшеліктеріне тоқталды. Тәрбиешілер өз ойларын айтып, пікірлерімен бөлісті.Оқу қызметтерінде міндетті түрде қолданатындықтарын атап өтті.

Шешімі:

- 1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.**
- 2.Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы барлық топтарда қолданылсын.**

Жиналыс торайымы:  **Л.Бұлтбаева**

Хатшы:  **Д.Бекболатова**

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
3. Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.
4. Сауықтыру шараларының жоспарлануы мен ұйымдастырылуы.

Балабақшамыздың меңгерушісі Л.Бұлтбаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

Тыңдалды : Балабақша әдіскері Д.Бекболатова сөз алып, Балабақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне, дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті.. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін, Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.

- Таңертеңгілік жаттығу
- Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері:

күнәртібі бойынша сауықтыру шаралары (таңертеңгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергітудің әдістері, ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар).

Денешынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және денемүсінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айтты.. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын- алу сақтану жұмыстарын дәстүрді қолдану арқылы жүргізіледі деп сөзіне аяқ тады.

Сөз сөйлеген : Тәрбиеші Берденова: Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

Тыңдалды: Әдіскер Д.Бекболатова :Балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып,Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі.Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады.

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүртіну

Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.

Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.

Дәрумендер терапиясы

Психо жаттығулар

Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.

Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті.

Тыңдалды: Меңгеруші: Л.Бұлтбаева сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін ,Денсаулық білім саласының «Тепе теңдікті сақта» тақырыбы балалардың сөйлеу мәнерінің дамуына , ой-өрісінің дамуына , денсаулығының нығаюына үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

Сөз сөйлегендер: Әдіскер- Д.Бекболатова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша тәрбиешісі Берденова «Балабақшада сауықтыру шараларының ұйымдастырыл уы» атты баяндамасын оқыды.

Жас ұрпақты жан – жақты дамыған, ой — өрісі биік, тұлғасы сымбатты азамат етіп өсіру үшін тәрбие жүйесінде дене тәрбиесінің алар орны орасан зор. Ал оны неғұрлым ерте кезінен бастап, дұрыс жолға қойып жүргізсе, соғұрлым нәтижесі жемісті болатыны анық. Өйткені болашақ азаматтың денсаулығы мықты, мүсін тұлғасы дұрыс қалыптасқан, жігерлі де қайратты болып өсуіне, көпшілдік дағдыларын бойына терең сіңіруіне нақ осы мектепке дейінгі кезеңде тереңірек көңіл бөлінсе, дұрыс негіз қаланады. Сондықтан да бүлдіршіндер ағзасының қызметін жетілдіру, денсаулығын жақсарту, жүйкенің жұмысын дұрыс қалыптастырып, ширақ, жігерлі, икемді, сымбатты етіп өсіру, міне, осының барлығын ғылыми негізде тәрбиенің басқа түрлерімен ұштастыра жүргізу – балабақшалардың негізгі мақсаты мен алға қойған үлкен міндетінің бірі.

Бала денсаулығының мықты болып , қозғалыс,дене құрылысының дұрыс жетілуі

мектеп жасына дейінгі кезеңде қалыптасады. Сондықтан , бала ағзасының қызметін жетілдіру қабілетін арттыру осы кездегі ең басты міндет болып табылады.

- 1) балаларды шынықтыруды күні бойы және ұйқыдан соң киіндіру кезінде де жүзеге асыру;
- 2) киіміндегі олқылықты байқай білуге тәрбиелеу, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді, ұқыптылыққа және тазалыққа рахаттану сезімдерін дамыту;
- 3) медицина қызметкерінің жетекшілігімен ауада және суда шынықтыру шараларын жүргізу;
- 4) күнделікті шынықтырудың бір түрі - суды ағызып, қолын шынтаққа дейін жуу. Бөлме температурасы +22°C төмен емес жағдайда баланың денесі толық немесе денесінің бір бөлігі сумен шынықтырылады;
- 5) арнайы шынықтыру шаралары (ұсынылған тәсілдердің біреуі қолданылады): беліне дейін және бүкіл денесін дымқыл шүберекпен сүрту. Судың температурасын +36°C бастап +28°C жеткенге дейін біртіндеп төмендету (4–5 күн сайын 2 градусқа төмендету). Денесінің белгілі бір бөлігін сүртінуде су температурасын +35°C бастап +23°C дейін (4 күн сайын 2 градусқа төмендету) төмендету, қарама-қарсы температурадағы жылы, салқын су құю: басында су температурасы +36°C бастап +25°C дейін, соңында +38°C бастап +18°C дейін төмендетіледі.

Күтілетін нәтижелер:

- қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
- жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
- күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
- ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды. «Денсаулық» білім беру саласы: дене шынықтыру, қауіпсіз мінез-құлық негіздері бөлімдерінен тұрады. Осыған орай жылдық жоспарға балалардың салауатты өмір салтын сақтау және әр баланың ерекшелігіне қарай дене дамуын қалыптастыруға сауықтыру шаралары қаралған, олар: таза ауада дене шынықтыру, ертеңгілік жаттығулар, спорттық ойын-сауықтар, серуен, серуендегі қимылды ойындар, сергіту сәттері, ұйқыдан кейінгі гимнастика, массаж, жалаң аяқ жүру, су процедуралары, -дей келе күн режимін қалай ұйымдастыру керек, Ертеңгілік жаттығуларын, серуен, қимылды ойын жаттығуларын жыл мезгілдерінде қандай жаттығулар, қандай ойындар ұйымдастыру керектігі жөнінде түсіндіріп өтті. Баланың дұрыс тамақтануы да-денсаулық кепілі екенін айтып өтті.
- «Тәуелсіз ел тірегі- білімді ұрпақ, дені сау, жан-жақты дамыған салауатты ұрпақ». Сондықтан, ұрпағымыздың болашағы жарқын да кемел болуына ат салысып, дені сау, шыныққан бүлдіршіндер тәрбиелей берейік, -деп аяқтады.

ШЕШІМ:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
3. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалансын.

Жиналыс төрайымы:



Л.Бұлбаева

Хатшы:



Д.Бекболатова

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: -----

Қатысқандар саны--

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау
2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы
3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

Балабақшамыздың меңгерушісі Л.Бұлтбаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша №4 педагогикалық кеңестің шешімі талқыланды. Бала денсаулығының нығаюына арналған іс шаралардың жоспары көрсетіліп, балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып, суреттері көрсетілді. Және жас мамандардың ашық оқу қызметіне үнемі қатысып, өз тәжірибелерін кеңейтіп жатқандығы туралы сөз қозғалды.

Тыңдалды: «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында «Балбөбек» кіші тобының МЖМБС талаптарына сай төрт білім беру салалары бойынша балалардың білім көрсеткіші І-деңгей 40%, ІІ деңгей 40%, ІІІ деңгей 20%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. Тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі төмен деңгейде екенін, тілдік дағдылары мен

танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. «Балдырған» ортаңғы тобында І-деңгей 20%, ІІ-деңгей-25%, ІІІ-деңгей 55%-ды көрсетті. «Балбөбек» кіші тобында ІІ-деңгей 52%, ІІІ-деңгей 48%-ды көрсетті. «Балапан» ерте жас тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жоғары деңгейде екенін, балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады. Биылғы жылы бөбекжайда балалардың даму құзыреттіліктерінің диагностикасы ғана емес, сонымен қатар балалардың мектепке дайындығына да талдау жасалған. Бітірушілер тобы біреу. Талдау нәтижесі төмендегідей: Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен сөйлеуді дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Д.Бекболатова басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

3. Сөйледі :Тәрбиешілер жеке жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін оқып талқыланды.

4. Тыңдалды: Меңгеруші Л.Бұлбаева сөз алып, Жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
- 3) 1 қыркүйекте 6 (7) жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін босатылады;
- 4) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. 2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2020-2021 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, меңгеруші Л.Бұлбаева бекітті. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-

сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

Шешім:

Жазғы сауықтыру –шынықтыру іс шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын.

Жиналыс төрайымы:  Л.Бұлбаева

Хатшы:  Д.Бекболатова

№1 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: тамыз

КҮН ТӘРТІБІ:

№ 1 педкеңес

Тақырыбы : МДҰ жаңа оқу жылына дайындығы.

1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары.
2. Педагогикалық ұжымды 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру.
3. Тәрбиешілердің сабақ кестесін және баламен жұмыс жоспарларын бекіту.
4. Топтардағы ағымдық құжаттарды бекіту.
5. Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау.

Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі: Л. Бұлтбаева сөз алды .

Жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоционалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдай жасалынды. Жазғы кезде балалардың таза ауада болу уақыты қадағаланып жұмыстар жүргізілді. Сауықтыру жұмыстарының жүйелі өткізілді:

-әрбір бүлдіршіннің қабілеттерін ашуға қажетті жағдай жасалып; -бала өмірін қызықты және мазмұнды етуіне ықпал жасалынды;

Балабақша педагог қызметкерлері бүлдіршіндерді құрдастармен және ересектермен қарым –қатынаста жұмыс жасауға үйретті;

-дене және психикалық денсаулығын медбикемен біргелесе және психолог мамандарымен бірге нығайту жолдарын қамтылды.

Жазғы сауықтыру жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес ұйымдастырылды және тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау, денсаулықты сақтау тәртібін ұйымдастыру, балалардың танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталды

Жазғы сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты:

балабақшада балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға ең тиімді жағдайлар жасау және балалардың жазғы мезгілде танымдық қызығушылығын дамыту;

балалардың спорттық іскерліктерін дамыту және балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру;

балалардың көтеріңкі көңіл-күйін туғызу. Осы іс әрекеттер барлығы орындалғаны туралы айта кетті.

Тәрбиеленушілердің таза ауада көбірек болуына, қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, спорттық ойындарға, ойын-сауықтарға үлкен берілді.

2. Педагогикалық ұжымды 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру

Тыңдалды меңгеруші **Л.Бұлтбаева сөз алды**. ЖШС «Олжас-Балапан» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысы Жетсай ауданы Ділдабеков ауылдық әкімшілігі, орналасқан. Балабақша мемлекеттік комиссия шешімімен 2012 жылы берілген, іске қосылды. Балабақша 1 ғимараттан құралған. Ғимарат шешінетін, оқу- ойын, жатын бөлмеден тұрады. Және де ол жерде асхана, әдіскер бөлмесі, медицина, кір жуатын бөлмелер мен қоймалар бар. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі пеш арқылы көмірмен жылынады. Балабақша темір бетонды қорғанмен қоршарған. Балабақша ауласы көгалдырылған, жеміс ағаштары мен гүлзарларға күтім жасалуда. Балабақша учаскелерінде спорт алаңы мен әрбір топқа арналған саяжайлар бар, олар ойын құралдарымен жабдықталған. Медицина бөлмесі балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын құралдармен қатар сауықтыруға арналған медициналық құралдармен және дәрі-дәрмекпен жабдықталған. Балабақшада 9 педагог жұмыс атқарады, олар білімі бойыншы төмендегідей: Олардың санаттары төмендегідей: Бірінші санатты 2 педагог, Екінші санатты 3 педагог, Санатсыз 4 педагог, Балалар жасы бойынша 3 топқа бөлінген: Ортаңғы топ – 1 топ - 25 бала, І кіші тобы - 1 топ - 25, ІІ топ - 25 бала. Ерте жас тобы - 20 70 балаға арналған, 3 топта 70 бала бар. Жұмыс уақыты 5 күндік, сағат 8.00 дан 18.30 дейін.

Тыңдалды балабақша әдіскері : Д.Бекболатова

3. Тәрбиешілердің сабақ кестесін және баламен жұмыс жоспарларын бекіту туралы түсіндіріп өтті. 2021-2022 оқу жылындағы педагог әріптестеріне жаңа оқу жылымен құттықтап әріптестеріне сәттілік жолдай отыра әр бір топ жас ерекшелігіне орай стандарт талаптарын орындай отыра үлгілік оқу жоспарын әр бір топқа бекітіліп берілгенін түсіндіріп өтті. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің № 557 бұйрығына сәйкес оқу үлгілік бағдарламасы бойынша 2021-2022 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары мен күн тәртібі, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесін бекіту мәселесіне тоқталды. «Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, әр топқа арналған күн тәртібін және сабақ кестесін түздік. Белгіленген күн тәртібін сақтап, жұмыс жүргізесіздер, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі ұзақтығы сақталуы тиіс. Ата – аналарды, балаларды күн тәртібі бойынша жүруге үйретейік.

Балалардың сабаққа, ойынға ықыласын арттыруда көрнекіліктер, ойыншықтардың атқарар рөлі зор. Ұйымдастырғанда көңіл бөліп, жауапкершілікпен қарауларыңызды талап етемін» деді.

Балабақша ұжымы үнемі балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуды, қауіпсіз болуын естен шығармаған.

Шешім:

- 1.** Жаз кезінде балалардың ағзасын сауықтыруға, эмоциалық, жеке тұлғалық, танымдық тұрғыда дамытуға септігін тигізетін жағдай жасалынсын.
- 2.** Педагогикалық ұжымды 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстырылсын.
- 3.** Тәрбиешілердің сабақ кестесін және баламен жұмыс жоспарларын бекіту туралы түсіндіріп өтті 2021-2022 оқу жылындағы педагог әріптестеріне жаңа оқу жылымен құттықтап әріптестеріне сәттілік жолдай отыра әр бір топ жас ерекшелігіне орай стандарт талаптарын орындай отыра үлгілік оқу жоспарын әр бір топқа бекітіліп берілгенін түсіндіріп өтілсін.

Жиналыс төрайымы:  **Л.Бұлтбаева**

Хатшы:  **Д.Бекболатова**

№2 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: -----

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Ел ертеңі –бүгінгі болашақ ұрпақ».

Мақсаты: Балабақшадағы балалардың білім деңгейін көтеру

Төрайымы: Л.Бұлтбаева

Хатшысы: Д.Бекболатова

Қатысқандар саны–9

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық аттестациялау бойынша құжаттар дайындау
2. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
4. Ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.

Балабақшамыздың меңгерушісі Л.Бұлтбаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

1.Тыңдалды:

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттау өткізілетіндігін айтып өтті.. Сол себепті өзіндік аттестаттау өткізу үшін аттестаттау комиссиясының құрамын сайлауға шақырды. Аттестаттау комиссиясының құрамына аттестаттау комиссиясының төрағасы, төраға орынбасары, аттестаттау комиссиясының мүшелері енгізіледі. Енді осы сұрақ бойынша пікірлеріңізді ортаға салсаңыздар.

2.Тыңдалды : Балабақша әдіскері- Д.Бекболатова балабақшаның 2021-2022 жылғы жылдық есебін баяндады. Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

1Сөз сөйлеген : Тәрбиеші Дауренбекова Б бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

3. Тыңдалды: Әдіскер Д.Бекболатова Балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар, сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып,Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты . Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс

әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүртіну

Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.

Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.

Дәрумендер терапиясы

Психо жаттығулар

Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.

Дем алу, сергіту жаттығулары.

Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

4. Тыңдалды: Меңгеруші Л.Бұлтбаева сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін , балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

1Сөз сөйлегендер: Әдіскер Д.Бекболатова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

Шешім:ШЕШІМ:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі бекітілсін.
2. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
3. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
4. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалалансын.

Жиналыс торайымы:

Л.Бұлтбаева

Хатшы:

Д.Бекболатова

№3 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты:

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «Жарты жылдық жұмыстың қорытындысы».

Төрайымы: Л.Бүлтбаева

Хатшысы: Д.Бекболатова

Қатысқандар саны: 9

КҮН ТӘРТІБІ:

1. I жарты жылдықтың аралық мониторинг қорытындысы
№2 педагогикалық кеңестің қорытындысы.

2. Баяндама «Қиын отбасындағы бала психологиясы»

3. Педагогтармен тәрбиешілердің жарты жылдық есебі.

4. Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары.

1. ТЫҢДАЛДЫ:

Балабақшамыздың әдіскері Д.Бекболатова өткен педагогикалық кеңестің шешімінің қаншалықты орындалғанына есеп берді. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 8-тарау, 59- бабының 4- тармағына сәйкес өзіндік аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімі бекітілді.

Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кеңестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы қадағаланып жатқандығын айтты.

Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырудың кестесін көрсетті. Балабақшада өтетін ертеңгіліктер мен ашық ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің бекітілгенін толық баяндады.

Одан әрі қарай бүгінгі қарастырылатын мәселелерге көңіл бөлді. Балабақша тәрбиешілері бес білім беру саласы бойынша балалардың даму мониторингісінің қорытындысын баяндап есептерін тапсырды. Бес білім саласы бойынша балалардың даму мониторингі жақсы деп бағаланды.

2 ТЫҢДАЛДЫ: Балабақша әдіскері Д.Бекболатова Ұрпақ тәрбиесі қай заманның, қай қоғамның болсын негізгі мәселелері болып келгендігі дәлелдеуді қажет етпейдігін айта келе, тәрбие ана сүтінен басталып, біреудің біреуге ықпалы арқылы өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс екендігін айтты...

. Пайдасыз әдістердің зиянды салдарын түзеу үшін, жан-жақты ойластырылған, ғылыми негізделген психологиялық – педагогикалық жүйе болуы керек. Бұл жүйенің ерекшелігі – «қиындардың» түзелу мүмкіндігіне ғана емес, сонымен бірге олардың рухани жағынан да бүтіндей қайта өзгеретіндігіне кәміл сену қажеттігінде деп, Қиын отбасыдағы баланың психологиясы жайлы бірнеше дәлелдеулер айтып өтті. Қиын отбасыдағы балалардың психологиясын бақылау мақсатында мыналарды ұсынды.

1. **Бақылау** – баланың іс- қимылын, сөзін әртүрлі іс- шаралардан, оқу қызметіне ынтасын байқау.
2. **Әңгімелесу**- баламен сөйлесу арқылы оның ішкі дүниесіне ену, проблемасын білу, түсіну және оны шешуге бағыт - бағдар сілтеу.
3. **Сауалнама**- арқылы бала туралы ақпарат жинау. Сауалнаманың мазмұнында негізгі проблема ғана болуы тиіс. Ойы, мінезі, әлеуметтік демографиялық жағдайы, белгілі бір бағыт бойынша қызығушылығы.

Сұрақтар мынандай түрде болуы мүмкін:

Сұрақ (дайын жауаптардан керегін бала өзі таңдап алады.)

Өз бетімен жауап беру

Тура жауаптар

Жанама жауаптар

4. **Сұхбаттасу** - алдын ала дайындалған сұрақтарға жауап алу. Сұхбаттасу мынандай түрде болуы мүмкін:

қарапайым жағдайда сөйлесу

баланың үнемі болатын ортасында сұхбаттасу

жауап беру мүмкіндігін ескеру-белгілі бір уақыт ішінде жауап беру керектігін айту үшінші адамның көмегінсіз әңгімелесу;

Мысалы: «**Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу.**»өажеттігін айтып өтті.

ЗТыңдалды : Балабақша әдіскері Д.Бекболатова балабақшаның жарты жылдық жылдық есебін баяндады. Жарты Жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер,семинарлар, жиналыстар, ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін, іс қағаздарын, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің жоспарын , жүргізген жұмыстарын қағаз жүзінде өткізді.

4. Тыңдалды

Күн тәртібіндегі 4 –мәселе бойынша тәрбиеші А.Уразбаева баяндамасы тыңдалды.

«Жапсыру» және «Мүсіндеу» оқу қызметінде пайданылатын құралжабдықтар сирвировкасы мен оларды қолдану тәртібі туралы төмендегідей мағлұмат берді.Жапсыру жұмысы балаларды пішіндермен таныстыру арқылы жүргізіледі. 2 – ден – жас аралығында алғашқы жапсыру жұмыстарында балалар пішіндерден зат,құрастыруды үйренеді.Балалар дайын пішіндерді өз орнына орналастыру арқылы үйшік машина,мұнара,аққала,арба,сәнді көйлектің түймелері,ыдыстағы жемістер тақырыбында жапсыру іс-әрекеттерін орындайды.Содан соң балаларға тік төтбұрыштың ұшын қайшымен бір басып қию әдісі арқылы шарлар,шырша шамдары,алмалар,жаңғақтар,құлпынайлар,доптар қидырырылып желіммен қағаз бетін бағдарлап ортасына желімдеп жапсыру әдістері үйретіледі.3 жастан 4 жас аралығында бала қолына қайшы ұстауды үйрену қажет.Себебі бұл жасқа дейін ол жапсыру жұмыстарын дайын пішіндерді орнына орналастыру арқылы жасаса,ендігі жас кезеңінде ол қағазды қию және желімдеу әдістерімен танысады.Оны тәрбиеші немесе ересек адам үлгі көрсету арқылы үйретеді.Өрі қарай қию тәсілі күрделенеді.Балаға қайшыны бірнеше рет басып тік қию арқылы тік төртбұрыштарды қиып алу үйретіледі.Бұл әдістермен түрлі доптар,шарлар,шырша ойыншықтары қиылады.Содан соң қағазды екі бүктеп қию әдісі үйретіледі.Пішіндер мен өрнектерді орналастыруда пысықталады,қағаздардың түс үйлесімділігіне мұқият зейін аударылады. 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларға сюжетті жапсырмаларды қабаттап бүктеу арқылы қиып алу және жапсыру әдістері үйретіледі.

1.Сөз сөйлеген: Тәрбиеші Ж.Телемисова мүсіндеу жұмысын үйрету әдістері атап өтті.Ермек саздан мүсін жасау балалардың сүйікті жұмысы,бірақ мүсінді қалай жасау керек әдістерін міндетті түрде ересек адамдар үйретеді. Балаға мүсінді жасату алдында оның жасайтын мүсінге қызығушылығын көтеру қажет,содан соң оны жасау әдістерін үйрету меноны тамашалау,әңгімелеу,сипаттау жұмысы жүргізіледі.Мүсіндеу әдістері бір қалыптан бастап көрсетіледі:2 жаста 3 жас аралығында саз балшықты алақан арасында дөңгелету әдісімен доптар,шарлар,нандар,күлшелер жасау үйретіледі.

3 жастан -4 жас аралығында саз балшықтан жасаған дөңгелектерді алақан арасында есу арқылы шұжықтарды,тесік бөлшектерге табақтарды жасау ұсынылады.
4 жас пен 5 жас аралығында ермек саз-пластилин қолданылады.Одан жоғарыда атап көрсетілген әдістерді пысықтау негізінде бөлшектерге бөліп,еселеу әдісімен заттың мүсінін жасау үйретіледі.Сонымен бірге сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретіледі деп міндеттеп алды.

ШЕШІМ:

1. Ата-ана мен баланың қарым-қатынасындағы қаталдық көріністерін зерттеу тәрбиешіге жүктелсін.
2. *«ҚР МЖМБС-на сай оқу іс-әрекеттерді сапалы ұйымдастыру ісін жандандыруда педагогтар озық тәжірибелерді қолдануды одан әрі арттырсын.*
- 3.Балаларға сылау,таңбалау әдісін қолдану үйретілуі міндеттелсін
Жауапты А.Уразбаева

Жиналыс торайымы:

 **Л.Бұлтбаева**

Хатшы:

 **Д.Бекболатова**

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты:

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: «денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалао мен МДҰ педагогтерінің салауатты өмір салтын қалыптастыру».

Мақсаты: Балабақшадағы сауықтыру-шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру

Төрайымы: Л.Бұлтбаева

Хатшысы: Д.Бекболатова

Қатысқандар саны— 9

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?»
2. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу.
3. Денсаулық саласы бойынша ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.
4. Психологиялық тренинг «Телефон»

Балабақшамыздың меңгерушісі Л.Бұлтбаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

1.Тыңдалды : Балабақша әдіскері Д.Бекболатова сөз алып, Балалақшада балалардың дені сау болып өсуі үшін ең басты қағидаларды атап өтті. Балалар мекемелерінде дене тәрбиесінің мазмұны жүргізілуіне, дене жаттығулары, табиғаттың сауықтырушы күші, гигиеналық және әлеуметтік – тұрмыстық факторлар қолданылуы туралы, дене жаттығуы- дене тәрбиесінің негізгі және ерекше құралы, ол педагогтың арнайы іріктеп алған, әдістемелік дұрыс ұйымдастырылған және басқаруға болатын қозғалыс пен қозғалыс қызметінің күрделі түрлерін қамтитынын айтып кетті. Дене жаттығуы баланың жан- жақты жетілуіне ықпал ететіндігін, Дене тәрбиесінің негізгі мазмұны денені жаттықтыру болып табылатындығын атап, мынадай түрлерге бөлінуін көрсеті.

- Таңертеңгілік жаттығу
- Қимыл- қозғалыс ойындары, спорт ойындары.
- Спорттық жаттығулар.

Балабақшадағы дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері: күн әртібі бойынша сауықтыру шаралары (таңертеңгілік жаттығу, қимыл- қозғалыс ойындары, серуен кезіндегі жаттығулар мен спорттық ойындар, сергіту сәттері, ауладан тыс жерге саяхат жасау, спорттық ойын сауықтар).

Дене шынықтыру балалардың денсаулығын сақтап, нығайтатындығын және дене мүсінінің сұлулығын қалыптастырып, қимыл- қозғалыс қабілетінің белсенділігін арттыруына ықпал ететіндігін айта өтті. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізілед деп сөзін аяқтады.

1Сөз сөйлеген : Тәрбиеші Г.Шалатаева Балабақшадағы балалардың дені сау болып өсу үшін осы кеңестерді ескере отырып жұмыс жасайтындығын айтып өтті.

2. Тыңдалды: Әдіскер Д.Бекболатова Балабақшаға таңертеңгі келген уақыттан бастап Күн тәртібі бойынша сауықтыру шараларын (Таңғы жаттығу, қимылдық ойындар,

сергіту сәттері, серуен кезіндегі спорттық ойындар мен жаттығулар, спорттық мерекелер, ойын – сауықтар) өткізетіндігіміз туралы айтып, Дене шынықтыру оқу қызметі балаларды қимылға үйретудің негізгі қалыбы болып табылатындығын айтты. Ол әрбір жас топтарында аптасына 2-3 рет өткізіледі. Дені сау, рухы таза ұрпақ өсіру ең маңызды мәселе дей отырып, біздің балабақшадағы басты міндетіміз: баланың денсаулығын нығайту, шынықтыру, түрлі аурулардың алдын-алу сақтану жұмыстарын дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы жүргізіледі. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастырады. Оған

Шынықтыру жұмыстары күн, су, ауа, су құю, сүртіну
Дене шынықтыру оқу іс- әрекеті таза ауадағы қимылдық ойындар.
Денсаулықты жақсарту мәселелерін шешу әдістері.
Дәрумендер терапиясы
Психо жаттығулар
Жалпақ табан, омыртқаның қисаюының алдын- алу.
Дем алу, сергіту жаттығулары.
Осы кесте бойынша барлық топтарда жұмыстар жүргізілетіндігін айтып өтті

3. Тыңдалды: Меңгеруші Л.Бұлтбаева сөз алып, өтілген ашық оқу қызметінің жақсы өтілгендігін үлкен септігін тигізетіндігін айтып өтті. Алдағы уақытта осындай ашық сабақтарда жас мамандардың мұқият қатысып, ой түртіп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оқу қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін, балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойына түйетіндігін айта өтті.

1Сөз сөйлегендер: Әдіскер Д.Бекболатова ашық оқу қызметінің жақсы дәрежеде өткендігін айта келе тақырып, көрнекіліктер жас ерекшелігіне сай екендігін айтты. Балалардың әр оқу қызметінде белсене қатысатындығының көрініп тұрғандығын айта кетті.

4.

Шешім:ШЕШІМ:

1. Еңбасты мәселе бала денсаулығының жақсы қалыптасуы мәселесі екендігін ескере отырып, айтылып өтілген кенестерді әрбір оқу қызметінде қолданылуы талап етілсін.
2. Денсаулықты нығайту мақсатында түрлі спорттық сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру қолға алынсын.
3. Жас мамандардың ашық оқу қызметіне қатысуы қадағалалансын.

Жиналыс төрайымы:  **Л.Бұлтбаева**

Хатшы:  **Д.Бекболатова**

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

Өткізілген уақыты: 25.05.2022ж

Қатысқандар саны– 11

КҮН ТӘРТІБІ:

Педагогикалық кеңес № 5

Тақырыбы: «2021-2022 оқу жылының қорытындылары».

Мақсаты: Балабақшаның оқу тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының жұмыс бағытын белгілеу

№4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау

2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы

3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары

4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

1.Т ы н д а л д ы : балабақша меңгерушісі Бұлтбаева Л өткен кеңестің қаулыларының орындалуына қанағаттанарлық. Және де 2021-2022 оқу жылының қорытындылап өткізілген іс шараларға тоқталып өтті. Аналар күніне арналған онлайн ертеңгілік ойдағыдай өтті. Балалар тәрбиеші үйреткендей үйде бәйшешектен гүл жасап аналарына сыйлады. Ата-аналар ризашылықтарын жеткізді. Сонымен қатар Наурыз мейрамы қарсаңында өткен ертеңгіліктер де қанағаттанарлықтай өтті. Ертеңгілікте қазақтың салт дәстүрлері бойынша ойындар ұйымдастырылып, тапсырмалар берілді. Дайындық аз болған. Анықталған кемшіліктер алдағы уақытта орындалуы тиіс екенін ескертті. Тәрбиешілер толық орындауға уәде берді.

Балабақшада «7- сәуір дүние жүзілік денсаулық күніне арналған «Шынықсын денеміз» мерекесін ұйымдастырылғанын, ортаңғы тобында эстафеталық жарыс балалар жасына сай өткізілгенін, топ белсенді қатысқанын айтып өтті. Сонымен бірге балабақшада өткен флешмоб өткізілгенін, барлық қызметкерлер мен тәрбиеленушілер қатыстырылғанын, балалар көңіл күйі көтеріңкі, қатысулары өте белсенді болғанына тоқталып өтті.

Сонымен бірге «Достық ұлы туымыз» ертеңгілігі мен «Ұлы жеңіс» тәрбие сағатының өтілуі қанағаттанарлық екенін айтылды. Сөйледі: Балабақша әдіскері Л.Бұлтбаева

Жас маман жетекшісі жауапты тәрбиеші ретінде бірігіп жасаған жұмыстарын қорытындылайтын болсақ, тәлімгер оқу жылы басынан перспективалық жоспармен, циклограммамен, күнделікті ҰОҚ мен қалай жұмыс жүргізуін үйреткен. Ашық ҰОҚ-не қатысып, өздеріне берілген тапсырмаларды орындап отырды.

1 желтоқсан-Президент күнін, тәуелсіздігіміздің 30 жылдық қарсанында «Балдырған» топпен ұйымдастырылған оқу қызметіне өз үлесін қосты. Жаңа жыл мерекесі, 8наурыз –Аналар мерекесі,ертеңгіліктер күніне өткізілген мерекелік ертеңгіліктерде би,ән үйретті. Балалардың білім деңгейін бағалауды да үйретті. Әдістемелік кеңестер берілді. Ата-аналармен де жақсы араласты. Балалармен тез тіл табысып, берілген тапсырмаларды уақытында орындап отырды.

Сөйледі : Тәлімгер тарбиеші жалпы Бекболатова Д туралы айтар болсам өткен жылдан бері айтқанды дұрыс қабылдайды. әдістемелік,шығармашылық шеберлігі арта түскені,үнемі ізденіс үстінде білмегенін сұрап білуге тырысатыны ,үлкендерді сыйлауы, ата-аналар, балалармен қарым қатынасы өте жақсы деп бағалай аламын.

Өз басын көпшіліктің ортасында дұрыс алып жүру, ұжымда сыйлы, жарқын мінезді ,адал,болашағынан көп үміт күтетін ұстаз болатынына сенімім зор.

Жалпы қорыта келе айтарым болашақта аға ұстаздардың ізің басушы ,жаңа заманға сай интернет,компьютор,электронды ақпараттар арқылы жұмыс жасай алатын,өз білімін жетілдіре білетін,шығармашыл ізденісте қажымайтын, ұстаз болуға бейімделіп , жаңа технологиялардың қыр сырын менгеріп аша алатын, жас маманның бірі болады деп бағалаймын

2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы оқу процесінің қорытындысына келер болатын болсақ Үлгілік бағдарламаға көп ман беріп ар бір топ өз жауапкершілігін нақты жауапкершілікке алса нұр үстіне нұр болар еді деп өз сөзін толық егжей тегжейлі жалпыға міндетті стандарт талаптарына тоқталып кетті.

3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары

Тыңдалды: балабақша мамандарымен медбике жылдық жоспар бойынша есеп беріп өтті. 2021-2022 оқу жылындағы барлық ұсыныс сын пікір және қанағаттанарлық деп пікірлерін білдірді. Тәрбиешілер мамандармен бірлесе отырып алдағы уақытта жойатындығы туралы шешімге келді.

4. Сөйледі: балабақша меңгерушісі Абдуалиева С жаз мезгілінде балалар өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығымен таныстырып өтті. Жаз мезгілінде балалардың денсаулығын жіті қадағалау, бастарынан күн өтпеу, дұрыс тамақтану және жарақаттанбау үшін өз жұмыстарына жауапкершілікпен қарау керектігін қадап айтты

Шешім

- №4 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасалынсын.
2. Оқу процесінің жылдық қорытындылансын.
3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбилердің жылдық жоспары толығымен есеп берілсін.
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстырылсын.

Жиналыс төрайымы:  Л.Бұлтбаева

Хатшы:  Д.Бекболатова