

N1 пед. кеңестің хаттамасы.

Қатысқандар : 12.

31.08.2022ж.

1. Т. Ташева
2. А. Бүтбаева
3. А. Цагуаева
4. Б. Әбділбекова
5. Д. Дембаева
6. К. Тилекова
7. Р. Бердеева
8. З. Маматаева
9. Ф. Садуахасова
10. Н. Мусина
11. Т. Абдыбекова
12. М. Мусина

Құн тәртібінде

1. 2022-23 Оқу жылына арналған бағдарламаның жоспары мен оқы-дың міндеттерімен танысу, бекіту.
2. М/Ә тәрбие мен оқыудың мемлекеттік тапсырма міндеттері Стандарты.
3. Қ.Р. оқу - ағарту министрінің 2022 ж. 3 тамыздағы N348-бұйрығы.
4. Қ.Р. Білім және Ғылым министрінің 2012 ж. 20-желтоқсандағы N557 бұйрығы (1-қосымша)
5. 2022-2023 оқу жылының басталуына арналған 1-қыркүйек Білім күніне "Терең білім еңбекшілеріміз және Отаншынды қасиет" тақырыбында іс-шара ұйымдастыру.
6. М/Ә тәрбие мен оқыудың үлгілік оқыту жоспарын бекіту және өзгерістер туралы Қ.Р. Оқу-ағарту министрінің 2022 ж. 9-қыркүйектегі N394 бұйрығы.

1. ТҮЙНҮҮЧЛҮҮ: Т.Б. менчеруеиісі Т. Ташева
сөз аиды. - Педагог-ды 2022-2023 огу
тышыен кутыктады. Осы жылы ар-
наган башабагышанын жоспарын мен
ейндеттерине токталып, танысты-
рып отти. Онда корсетилген маселелер
бойынша айттып отти. Оздеригиз биле-
сиздер, ушын байып танышыса, бир
жылда аткарылатын журыстар
теуилди - деди.

СӨЗАЛТАНДАР: одискер А. Бумбаева
сөз аиды. Жылдык жоспардын кийн-
деги журышынды таныз атап
шыгыты. Мында эр журышкерди
аткаратын журыстары мен ис-
шаралары бар, сол бойынша
түсіндірди, таныстырды.

2. ТҮЙНҮҮЧЛҮҮ: Т.Б. менчеруеиісі
Т. Ташева сөз аиды. М.Д. тәрбие
мен огурудың мен-к жанына
ейндетти стандарты Ч.Р. огу-атар-
ту менестренин 2022ж. Зташыдан
N348 буйрыгына 1-жанына белгілен.
бойынша тарауларына токталып
отти.

1- тарау. Жанын ерменер

2- тарау. Тәрбие мен огуру
нотмаларине багдарланган.

М.Д. тәрбие мен огурудың мау-

мұнына қойылатын талаптар.

3-тарау. Тәрбиеленуші-ге оқу жұмыс-
сінің ең негізгі кезеңіне қойылатын
талаптар.

Тәрбиеленуші-ге оқу жұмыс-
сінің ең негізгі бөлік маселелері (+2 жас)

және мұғ. тәртібі (3-5 жас) бала-ға

арнаған мұғ. тәртібі мен оқытудың

үлгілік оқу жоспарында айтылады.

Мұғ. тәртібі мен оқытудың барынша

оқу жоспары әзірлеу кезінде тәрбиеленуші-
ге, психолог-ға - физиолог-ға әсерін-гі

мен ерекшеліктері ескеріле отырып,

оқу жұмыс-сінің ең негізгі кезеңі

саясатында.

4-тарау. Тәртібі мен оқыту мерзіміне

қойылатын талаптар. Жас кезеңі

мынадай:

1) Бөбек жасы - 0 (жана туған балалар) - 2 жас балалар

2) Мұғ. жасы - 3-5 жас балалар

Ерте жас тобы - 1 жас балалар

Кіші топ - 2 жас балалар

Ортаңғы топ - 3 жас балалар

Ересек топ - 4 жас балалар

Мектепке дейін топ, мектепке дейін, мектепке дейін

сыйып - 5 жас балалар.

Үлгілік оқу бағдарламасының маңызын

менеру мерзімі - 5 жыл, 1 жас балалар

1 жыл.

1 жыл.

3. ШЫҢДАЛДЫ: Ш. мезгилдесі сөз алды.

N557 Шығыста өнерістер еңгізіліп
тұрады айтып отты. Маңында
таңталды отты. Шығыста
таңталды. Саған сөзін маң, уақыт
маң. Шығыста-и оңу қызылді еңгі,
Шығыста-и іс-ірекет еңгізіледі.

Шығысты айтып-тұра отты.

Шығыстың бұраттары:

1. Шығыстың маңы.
2. Шығыстың
3. Шығыстың картасы (маңы)

Бұл саған атағы айтып, отты
маңырыптар бөлінеді. Шығыста-и
іс-ірекет қызылді, 2-ші картасында
да еңгізіле береді. Шығысты
тұтыледі - деді.

4. ШЫҢДАЛДЫ: Ш. әдіскері Ш. Шығыста
сөз алды. Шығыстың маңы
қызылді "Шығыстың маңы" арман
іс-ірекеті маңырып, Терек
Шығысты, Шығыстың маңы
Шығыстың қызылді маңы
таңта іс-ірекеті отты керек еңгі
кің атап отты. Шығыстың маңы
Шығыстың маңы, іс-ірекеті
Шығыстың маңы айтып.

5. ШЫҢДАЛДЫ: Ш. мезгилдесі
Ш. Шығыста сөз алды.
Ш. оңу-адам Шығыстың

2022 ж. 9-қыркүйектегі №394 Бұйрыққа
«МҒ. тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу нәтижелері бекіту туралы»
айтылған. Сол бағыттағы мәселе
мүлдем шешілген. Осы ерекше-
тілігі, үлгілік және іс-тәртіп-
кестесі туралы, бекітілді. Сонымен
қатар осы бұйрықта тәрбиелілік
нәтижелері іздеу және мұқабасы көрсетілді.
(ТҰРБМ №30 Бұйрық)

- перспективалар мен
- циклограммалар
- бағалау бағдарламалары, олардың
арқылы іс жүзінде орындалады.

Міне, құрамында бірнеше, әр-
ағындағы нәтижелеріне сәйкес, алды
бағытты айтылған мәселелер бойынша
нәтиже көрсетілген, нақты нәтижелер
мүлдем, айқын мақсат-қа бағ
аестігімен іс-ден соғып алуда.

Мәселелер:

1. Мәселелер мен бағыттар бағыттағы мәселе
мүлдем атқарылса.
2. МҒ. оқу атқару министрлігі,
атап айтсақ оқу бағыттары
(№348, 557 Бұйрық) нәтиже бағытында
мүлдем, қалта орындалады.
3. 1-күрделілік, білім және ақпарат
мақсатымен іс-шаралар өткізіліп,
бекітілген.

Қазақстан Республикасы, оқу-ірі А.Т.Тамаша
Қазақстан, оқу-ірі А.Т.Тамаша

N2 пед. кеңес хаттамасы

Қатысқандар: 10.
Қатыспағандар: 8.

16.10.2021.

Күн тәртібінде

1. Откен педагог-к, кеңестің, шешім-к орындауы жөнінде
2. М/д. ұйымада ұлттық ойын-ға қалдауды мақсатты. Асық терапиясы.
3. Қазақстан Халқының тілдері кеңі қарсауында балалар аяғы аярдаты, ата-ана-к, қатысушы "Менің отбасым" атты аңа тіл-к шығарылым-к дайындау, қорытындысы тиражы.
4. Бір топта кітап бұрылым

1. ТЫҢДАЛДЫ: О/б. меңгерушісі Т.Ташбаева соң аяда. Откен кеңестің шешім-к мақсаты. Мүдделі деректер ат-қарылым мақсат. Қастамалық аяда елге, қала-аттамалары. Педагог-к шеберлігі асықты балса, барлық аяда келіп келтізіліз, сондық-тан бір педагог оң шеберлігіне шығару барысында, тиісті деректер атқарылым-ға.

2. ТЫҢДАЛДЫ: О/б. адіскері А.Ташбаева

соз алды. Мұз ұйыма-да ұлттың ойын-де
қалдыруды қабылғау. Асық, тері, асық
мәңгілікке асығысқа түсінедірін өтті.

Асықтың пайдалану арқылы бала-
маларың, қабілетің, ұзақ қол жеткі-
нісін, тілің, қоршаған орта тур.
түсінігің, негізгілерің, қабілетің
дамытамыз. Мұндай аяқталуларды
мәңгілік арқылы түс-де, келісімі,
тура, көрі салуға дағдымен қалып-
есте сақтауға, тілің, ойлауға
дамытамыз - деді.

Сөз алғандар: Мұзбалам Д. Жетібай
соз алды. Алай айтқан соң-ы әрі
өте өрнегі. Мұзбалам Жетібай
саяхат барысында асықтың бала-
ларға пайдалы ұнам-мәңгі. Жетібай
білеміз, асық айтқан өскен бала
жеріне, олардан елтілеу, зеректеу,
табадырақ, ширақ, негізінде
балық келеді. Иен оң мәңгілікте
пайдаланатын дүние балды. Тахмет,
сізге - деді.

Мұзбалам Д. Дәуренбекова соз алды.
Сонымен қатар асық балалары,
мәңгілікке түсіне күйе-е шыңдап,
оларды дүділікке, ұстамдылыққа,
байсалдылыққа түсінеді. Асық
атуы ұлың балалар логика ойлау

да қасет, бұл баланың сөз-орісін да-
мытады. Әсіресе, баланың сөз-санаасын
табылған мәселені дамыту үшін, ең тиім-
ді жолы. Сондықтан үйімізде іс-жі-
ретке кеңінен қолданылуы керек-
деді.

3. Тыңдалды: Бұл мейкерушісі
Т. Талеева сөз алады. Жауаптан
Халқымыздың тіл-ді кеңі қарсаңында
балалар аяғы бел-із ата-ана-ға қа-
тысуымен. «Менің отбасым» атты
ана тілім-ді мейкерушісіне байқау
дәрі, қорытындысын пұрдала
сөз аяғы сөзімен айтқан өтті. Осы
мәтіндерімен-де байқауға қатысқан
неғариз-ге, балаларға, ата-ана-ға
алтынның біледіргі. Жатысқан
дәріс үлкен демеушімен, аяғы
Халқымыздың мейкерушісіне
деді.

Сөз алғандар: Әдіскер Т. Бүтбаева.
«Менің отбасым» атты байқаудың
күші балдыздар. Ата-аналар
белсенді қатысты. Әр топтан
қатысқан, өнерлерін ортаға
сөзді. Жарысқа қатысқан
неғариз, ата-ана, мейкеруші-
шілер мейкерушісіне байқау
деді.

4. Ийишдиги: ФД. эдисери В. Булбаева
соу аелди. Бала-к, киманга герек
кызыгушылыктарды адму максатында
мониторда киман бурелени дау керек
екенин айткан отми. Маллы киман-а
сурет-ди бала-к бире бурастыру,
сурет буреленини жуленилеу, аардык,
ойын, кикерик тындау дигди, басты
лейгенитииз. Сондон аелди уагында
эр мон тэрбеленилери киман бурелени
келени оу мерсенин-е калыптарлар,
армалы буреленилери коректин,
мансверде - деди. Мансверелени
гер кейде оренделени талар
етми.

Мелли:

1. Балабагында „Авек терапия“
басты каарда жерде асиринген.
2. Отбасылык, дайтканар кели
отмеси.
3. Эр мон киман буреленин жасап,
меллиелди келестар атырыны.

Хатмалар таратылы, мелли В. В. Мансвер
Хатмалар, эдисери В. В. Булбаева.

Дариниени
178. 1002-а
✓ Дариниени
1. Дариниени
2. Дариниени
3. Дариниени
4. Дариниени

